



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ต้องมีรายงานผลการประเมินตนเองซึ่งเป็นเอกสารสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาซึ่งประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และ ส่วนที่ ๔ สรุปผลแนวทางในการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ โดยโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีการรายงานผลการประเมินตนเองจำแนกออกเป็น ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำเสนอผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา นวัตกรรม/การปฏิบัติที่เป็นเลิศ และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ซึ่งข้อมูลทั้งหมดที่รวบรวมในเอกสารเล่มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ เป็นฐานข้อมูลของโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในปีต่อไป และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๕ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ร่วมกันเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ให้เป็นที่ยอมรับโดยตลอด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเช่นนี้ตลอดไป

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมวงศาประสาธน์ แขวงปากคลอง ภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๒๗ คน โดยผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามรายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถสรุปผลการประเมินได้ ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๙๗.๙๒ เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๔๗.๙๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๒๕ คะแนน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๒๕ คะแนน คิดเป็น ร้อยละ ๙๙.๑๙ ดังรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมินดังกล่าวข้างต้นเกิดขึ้นได้จากความร่วมมือในการดำเนินงานของคณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกฝ่าย ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพตามวงจรการบริหารงาน PDCA ผ่านการใช้ระบบ SAMER⁺⁺ ผ่านการบริหารจัดการในกลุ่มบริหาร ๔ ฝ่าย คือ กลุ่มการบริหารงานวิชาการ กลุ่มการบริหารงานงบประมาณ กลุ่มการบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน และกลุ่มการบริหารทั่วไป ด้วยกลยุทธ์ ๔T และใช้ Q-RADAR Model เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ และค่านิยมของสถานศึกษา พร้อมทั้งการติดตามความก้าวหน้า โดยใช้เทคนิคเสริมแรง Coaching & Mentoring และ AAR การประเมินผลเพื่อการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย และสร้างสรรค์เป็น Best Practice โดยคำนึงถึงการพัฒนาทำให้เกิดความยั่งยืนและมีแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงการนำผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ปัญหา อุปสรรค ของโครงการ กิจกรรม และผลความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมาเป็นข้อมูลสะท้อนกลับ ในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและลดความเสี่ยงที่จะเกิดอุปสรรคให้เหลือน้อยที่สุด รวมทั้งการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ในทุกที่ทุกเวลา ภายใต้บรรยากาศแห่งความสะอาด อบอุ่น และปลอดภัย ควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสามารถพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทำให้โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการศึกษา อาทิเช่น

รางวัลดีเด่น สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (ปีที่ ๓ ติดต่อกัน) จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน



รางวัลประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมอบ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗

รางวัลประธานเครือข่ายผู้ปกครองและครูดีเด่น โดยสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มอบ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๗

สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับผ่านดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๕.๐๖

สถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สุขชาติ มีความสุข (Happy Toilet) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “โครงการสุขชาติ มีความสุข” จากสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑

สถานศึกษาแกนนำ กิจกรรม "การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมและความสุจริตตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)" ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ร่วมกับสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๒) กลุ่ม Division ๓A(๒) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนไทยเพื่อความเป็นเลิศ ROBOTIC THAI YOUTH LEAGE ๒๐๒๔ -๒๐๒๕ ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา จัดโดยกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับประเทศครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รางวัลเหรียญเงิน การประกวดผลงานวิดิทัศน์สั้น “การสร้าง Soft Power โดยใช้เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของชุมชน สู่ความเป็นตัวตนคนไทย” ตามโครงการ “ปลูกความเป็นไทย ในหัวใจเยาวชน” เผยแพร่ผ่าน Youtube เพื่อนำเสนอเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของชุมชนในพื้นที่ที่เป็นที่ตั้งสถานศึกษา จัดโดยคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑ ร่วมกับวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร และบริษัทไทยเบเวอร์เรจ

รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก



รางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สาขา คอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์

รางวัลคัมเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ ครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๗ สาขา ผู้ส่งเสริมสนับสนุนต่อยอดด้านภาษา การสื่อสาร ศิลปะการพูด พิธีกร จนประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์

รางวัลครูผู้นำสื่อนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน ระดับประเทศ โครงการ THE EDUCATORS THAILAND ประจำปี ๒๕๖๗

รางวัล Best Oral Presentation award จากการนำเสนองานวิจัยเรื่อง High school students' scientific explanation on circulatory system : A survey Ability and writing style ณ The ๑๑th International Conference for Science Educators and Teacher ๒๐๒๔

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนี้

๑) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒) เตรียมสำรวจข้อมูลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ หรือสำรวจข้อมูล que ผู้เรียนต้องการศึกษาต่อแล้วไปประกอบอาชีพในอนาคตตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเก็บเป็นฐานข้อมูลในการริเริ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการ

๓) จัดทำห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านกฎหมายและการบริหารจัดการที่เกิดจากความเป็นมาของประวัติศาสตร์อันทรงคุณค่า คือ หอมนิติรัฐศาสตร์ และห้องเรียนประวัติศาสตร์ ภายใต้โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

๔) การดำเนินงานจัดอบรมที่มุ่งเน้นการยกระดับความสามารถของบุคลากรทั้งด้านการจัดการเรียนรู้และการบริหารงานภายในองค์กร โดยอาศัยเทคโนโลยี AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างคล่องตัวเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	จ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๑ ที่ตั้ง	๒
๑.๒ ประวัติโรงเรียน	๓
๑.๓ ข้อมูลบุคลากร	๕
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๘
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๐
๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๑๑
๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๑
๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒
๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๓
๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๙
๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๓๓
๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม(Innovation) ของสถานศึกษา	๔๒
๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	๘๔
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๘๖
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๘๗
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๘๘
๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙๐



	หน้า
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๙๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๙๒
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๐๔
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๑๓
ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	๑๒๒
๔.๑ สรุปผลในภาพรวม	๑๒๓
๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	๑๒๔
๔.๓ ความต้องการช่วยเหลือ	๑๒๔
ภาคผนวก	๑๒๕



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป



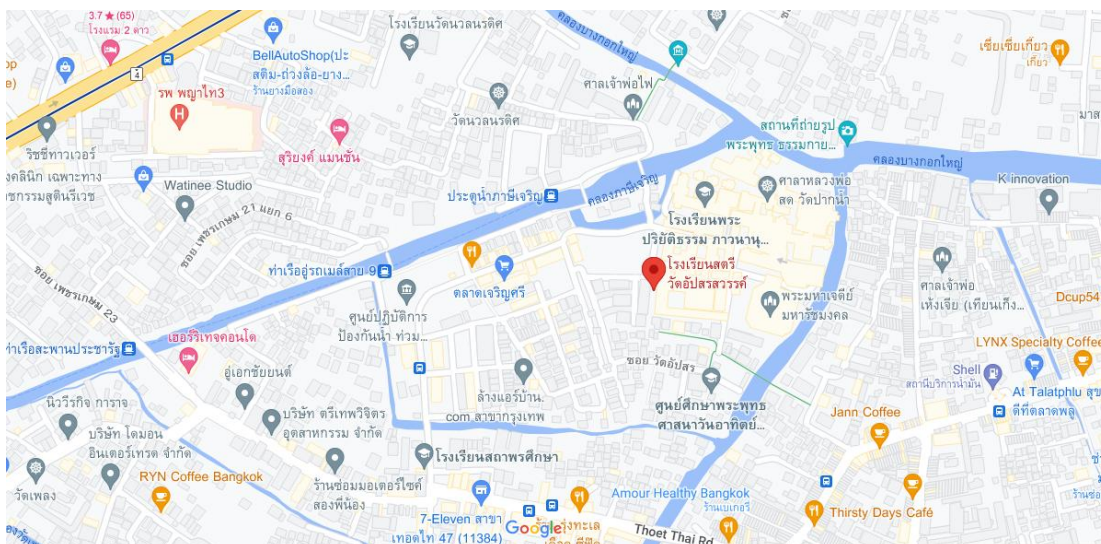
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

ชื่อ	โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ที่ตั้ง	๒๕๐ ถนน รัชชมงคลประสาธน์ แขวง ปากคลองภาษีเจริญ เขต ภาษีเจริญ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
โทรศัพท์	๐ ๒๔๕๗ ๐๕๐๕
โทรสาร	๐ ๒๔๕๗ ๐๕๐๖
E-mail	absornsawan.school@gmail.com
Website	www.absornsawan.ac.th
เปิดสอนระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่	๔ ไร่ ๔๘ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ	เขตภาษีเจริญ แขวงปากคลองภาษีเจริญ แขวงคูหาสวรรค์ แขวงบางหว้า เขตบางแค แขวงบางแค เขตธนบุรี แขวงตลาดพลู เขตจอมทอง แขวงบางค้อ แขวงบางขุนเทียน

แผนที่โรงเรียน





๑.๒ ประวัติโรงเรียน

สภาพทั่วไปบริเวณโดยรอบโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ เดิมพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นสวน มีตลาดค้าขายสำคัญ คือ ตลาดพลู ถนนหนทางยังไม่มีเกี่ส่าย การเดินทางไม่สะดวกสบายดังเช่นปัจจุบัน การคมนาคมสัญจรจึงใช้การเดินทางเท้าหรือใช้ทางน้ำ ซึ่งมีคลองสำคัญ ๓ คลอง ได้แก่ คลองด่าน คลองบางหลวง (คลองบางกอกใหญ่) และคลองภาษีเจริญ ชาวบ้านส่วนมากมีอาชีพทำสวน ค้าขาย และรับจ้าง โรงเรียนที่เปิดสอนย่านนี้มีแต่ชั้นประถมศึกษา (ป.๑-ป.๔) ซึ่งหลักสูตรภาคบังคับหากจะเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาจะต้องเดินทางไปเรียนในโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลออกไป ดังนั้นบุตรหลานที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ แล้วจึงต้องอยู่ช่วยงานอาชีพของครอบครัว ไม่ค่อยมีโอกาสไปเรียนต่อ โดยเฉพาะเด็กผู้หญิงโอกาสที่จะได้เรียนต่อมีน้อยมาก เพราะการเดินทางไปเรียนต่อในที่ไกล ๆ ไม่สะดวกสำหรับเด็กผู้หญิง พ่อแม่ผู้ปกครองล้วนเป็นห่วงเรื่องความปลอดภัย

คุณยายจิบ ปานขำ ตั้งบ้านเรือนอยู่ตำบลคลองหนึ่ง ริมคลองภาษีเจริญ (ปัจจุบันคือ แขวงบางหว้า เขตภาษีเจริญ) มีอาชีพค้าขายและทำสวน นับเป็นคนขยันขันแข็งคนหนึ่ง ในย่านนี้ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา จึงดำริกับลูก ๆ ว่าอยากสร้างโรงเรียนสำหรับกุลสตรีขึ้น เพื่อให้เด็กผู้หญิงในละแวกนี้ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาแต่ยังไม่ทันสร้างก็ถึงแก่กรรมเสียก่อน

บรรดาลูก ๆ ของคุณยายจิบ ปานขำ ได้ปรึกษารื้อกันเพื่อสนองเจตนารมณ์และอุทิศส่วน



กุศลแต่มารดาผู้ล่วงลับไปแล้ว โดยนำเงินจากกองมรดกมาสร้างอาคารเรียน (หลังแรก) โดยมีนายทองคำ ปานขำ ลูกชายคนสุดท้ายเป็นผู้ดำเนินการ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากพระเดชพระคุณพระพุทธรพยากรณ์ (เจริญ อุบัติโส) เจ้าอาวาสวัดอัมพรสวรรค์วรวิหารในขณะนั้น ได้แบ่งที่ดินของวัดให้เป็นสถานที่สร้างโรงเรียน จึงใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ (จิบ ปานขำ)” และได้เริ่มเปิดสอน เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๘๓ ซึ่งเปิดเรียนพร้อมกันทั้ง ๓ ระดับ คือ ม.๑, ม.๒ และ ม.๓ โดยมีนักเรียนรุ่นแรกจำนวน ๔๐ คน และมีครูรุ่นแรกจำนวน ๕ คน



นับเป็นโรงเรียนสตรีแห่งแรกในเขตภาษีเจริญ

โรงเรียนได้พัฒนาและเจริญมาเป็นลำดับด้วยความร่วมมือร่วมใจของผู้บริหารคณะครูอาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน ขยายชั้นเรียนและจำนวนห้องเรียน มีการก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม ปรับปรุงห้องเรียน ย้ายห้องโสตทัศนศึกษาจากอาคาร ๓ ชั้น ๕ มาที่อาคาร ๒ ชั้น ๒ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๔ โดยได้งบประมาณบริจาคจากสมเด็จพระมหาธีรราชวิทยาลัย เจ้าอาวาสวัดปากน้ำภาษีเจริญ นอกจากนี้ได้มีการปรับปรุงโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ตลอดจนจัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาพัฒนาการเรียนการสอน



ด้านการดูแลนักเรียนโรงเรียนได้เข้าสู่โครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ในฐานะโรงเรียนนำร่องระบบการประกันคุณภาพการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนได้ทำหน้าที่ให้บริการทางวิชาการให้ความรู้เรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศ ทั้งยังเป็นแหล่งศึกษาดูงานของครูอาจารย์ในเรื่องดังกล่าว ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่นประจำเขตตรวจราชการเขต ๑ ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ๓ ปี ติดต่อกัน นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันด้านดนตรีไทย การจักสาน และการวาดภาพ ทำให้บุคลากรมีความภาคภูมิใจในรางวัลเป็นอย่างยิ่ง



โรงเรียนได้พัฒนาเข้าสู่ระบบคุณภาพอีกก้าวหนึ่ง โดยเข้าร่วมโครงการวิจัยและพัฒนาระบบการเรียนรู้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๖ เพื่อคุณภาพการศึกษากับสถาบันวิจัยและพัฒนาระบบคุณภาพในโรงเรียน ๓ ระบบ คือ ระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนได้ทำหน้าที่จัดการศึกษาพัฒนาเยาวชนสตรีของชาติให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาออกไปเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ทำคุณประโยชน์ รับผิดชอบต่อสังคมประเทศชาติจำนวนมากมาเป็นเวลาเกือบ ๙๐ ปี

ปรัชญาของโรงเรียน	ปัญญา นรานุ รตนั ปัญญาเปรียบเสมือนเครื่องประดับแห่งตน
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	กุลสตรีไทย น้ำใจงาม (Graceful and generous girls)
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	โรงเรียนอบอุ่น ปลอดภัย (Warm and Safe School)
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยีไปใช้
คติธรรมของโรงเรียน	สุชา สงมสส สามัคคี ความพร้อมเรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข

ค่านิยมร่วมของโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ABSORN

A-Active	กระตือรือร้นมุ่งผลสำเร็จ
B-Brave	เชื่อมั่นและศรัทธาในตนเอง
S-Smart	สง่างาม มีความคิดสร้างสรรค์
O-Organize	ทำงานอย่างเป็นระบบ
R-Respect	เคารพสิทธิ และให้เกียรติผู้อื่น
N-nice	สุภาพ อ่อนโยน มีจิตอาสา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน เป็นโรงเรียนสตรีชั้นนำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา



- ๑) **ผู้อำนวยการโรงเรียน** นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘ ๐๓๗๐ ๘๓๖๑ E- mail sitthisak๘๓๖๑@absornsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๔ ปี ๒ เดือน



- ๒) **รองผู้อำนวยการโรงเรียน** น.ส.พิชามณฐ์ แซ่จั่น
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๙ ๔๔๕๑ ๖๔๖๔ E- mail pichamol๖๔๖๔@absornsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๔ ปี ๕ เดือน รับผิดชอบกลุ่มการบริหารงานงบประมาณ



- ๓) **รองผู้อำนวยการโรงเรียน** นายภัทรศักดิ์ สิ้นตระ
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๙ ๒๓๕๑ ๔๖๖๙ E- mail supaksa๔๖๖๙@absornsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี ๕ เดือน
รับผิดชอบกลุ่มการบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน



- ๔) **รองผู้อำนวยการโรงเรียน** น.ส. สุภัคชา สรรพคุณ
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๙ ๒๓๕๑ ๔๖๖๙ E- mail phattarasaksintara@kkumail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี ๕ เดือน
รับผิดชอบกลุ่มการบริหารทั่วไป



- ๕) รองผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส. ยาสุมินทร์ แสนวิเศษ
 วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
 โทรศัพท์ ๐๖ ๑๖๙๒ ๔๕๑๙ E- mail yasumin๔๕๑๙@absornsawan.ac.th
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๓
 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑๑ เดือน รับผิดชอบกลุ่มการบริหารงานวิชาการ

๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา



- ๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา น.ส.เมธวดี กาญจนสรวง
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๗๙ ๔๙๓๕ E-mail maywadee.kjs@gmail.com

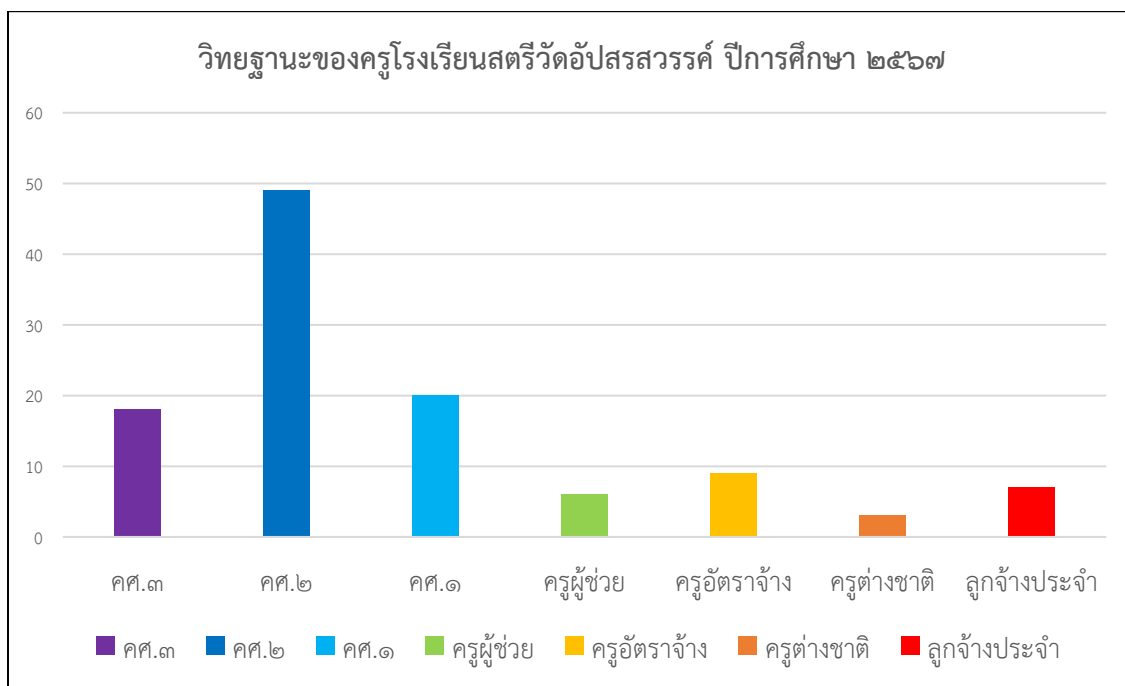


- ๒) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
 วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
 ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โทรศัพท์ ๐๘ ๓๑๕๑ ๗๒๐๙ E-mail manaspong@absornsawan.ac.th

๑.๓.๓ จำนวนครูและบุคลากร

๑) วิทยฐานะ

ครูและบุคลากร	ครู คศ.๕	ครู คศ.๔	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครูผู้ช่วย	ครูอัตราจ้าง	ครูต่างชาติ	ลูกจ้าง	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	-	๑๘	๔๙	๒๐	๖	๙	๓	๗	๑๑๒



๒) วุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔)

ครูและบุคลากร	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม	
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก				
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		
ผู้อำนวยการ	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	๑	๒	๓	-	๑	-	๔	
ภาษาไทย	๑	๘	๙	๑	-	๑	-	-	-	๑๐	
คณิตศาสตร์	๓	๖	๙	๑	๓	๔	-	-	-	๑๓	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๖	๑๐	๔	๗	๑๑	-	-	-	๒๑	
สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	๒	๖	๘	-	๔	๔	-	-	-	๑๒	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๓	๗	-	-	-	-	-	-	๗	
ศิลปะ	๑	๔	๕	-	๑	๑	-	-	-	๖	
การงานอาชีพ	๓	๔	๗	๑	๑	๒	-	-	-	๙	
ภาษาต่างประเทศ	๓	๑๐	๑๓	-	๕	๕	-	-	-	๑๘	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๒	๓	-	๑	๑	-	-	-	๔	
รวม	๒๒	๔๙	๗๑	๙	๒๔	๓๓	-	๑	๑	๑๐๕	



๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาระงานสอน จำนวนชั่วโมงของการเข้าร่วมกิจกรรม PLC และการเข้ารับการพัฒนาตนเอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การเข้าร่วม กิจกรรม PLC ของครู	จำนวนชั่วโมงการ เข้ารับการพัฒนา ตนเองเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่ม สาระฯ (ชม. / ปี)
๑. ภาษาไทย	๑๐	๑๙ ชั่วโมง ๘ นาที	๑๔ ชั่วโมง ๖ นาที	๓๕ ชั่วโมง ๓๒ นาที
๒. คณิตศาสตร์	๑๓	๑๙ ชั่วโมง ๕ นาที	๑๗ ชั่วโมง ๕ นาที	๑๒ ชั่วโมง
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๑	๑๘ ชั่วโมง ๕ นาที	๑๔ ชั่วโมง ๑๙ นาที	๕๒ ชั่วโมง ๖ นาที
๔. สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	๑๒	๑๙ ชั่วโมง ๒๐ นาที	๓๖ ชั่วโมง	๖๘ ชั่วโมง
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๗	๒๐ ชั่วโมง	๒๕ ชั่วโมง	๕๔ ชั่วโมง ๒ นาที
๖. ศิลปะ	๖	๒๐ ชั่วโมง	๑๙ ชั่วโมง	๒๖ ชั่วโมง ๑๖ นาที
๗. การงานอาชีพ	๘	๑๙ ชั่วโมง ๔ นาที	๑๙ ชั่วโมง ๒๓ นาที	๒๔ ชั่วโมง ๒๓ นาที
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๗	๑๙ ชั่วโมง ๒๗ นาที	๕๓ ชั่วโมง ๕ นาที	๑๗ ชั่วโมง ๔ นาที
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔	๑๕ ชั่วโมง	๗ ชั่วโมง ๕ นาที	๒๖ ชั่วโมง ๕ นาที
รวม	๑๐๕	๑๙ ชั่วโมง ๒๖ นาที	๒๑ ชั่วโมง ๙ นาที	๓๕ ชั่วโมง ๒๖ นาที

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔)

(สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภาพประกอบ)

๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

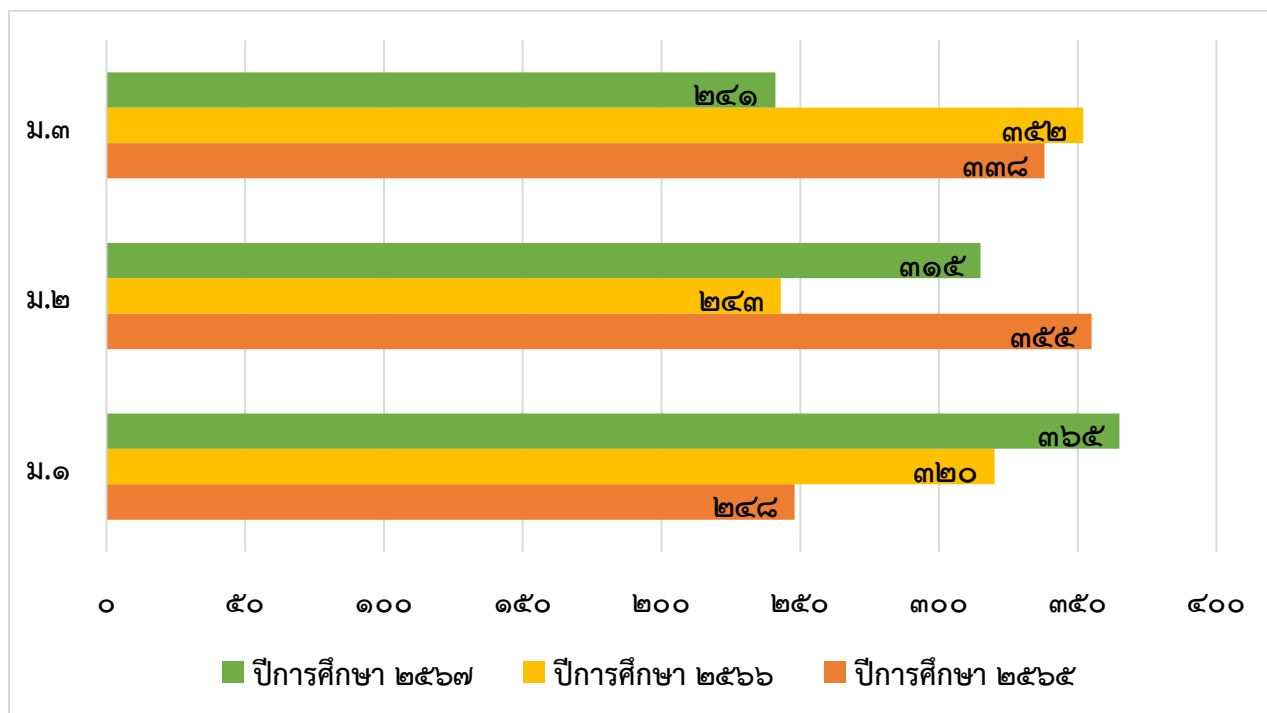
ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. ๑	-	๓๖๕	๓๖๕ คน	๑๐ ห้อง	๓๖.๕ คน : ห้อง
ม. ๒	-	๓๑๕	๓๑๕ คน	๑๐ ห้อง	๓๑.๕ คน : ห้อง
ม. ๓	-	๒๔๑	๒๔๑ คน	๑๐ ห้อง	๒๔.๑ คน : ห้อง
รวม	-	๙๒๑	๙๒๑ คน	๓๐ ห้อง	๓๐.๗ คน : ห้อง
ม. ๔	-	๒๘๔	๒๘๔ คน	๙ ห้อง	๓๑.๖ คน : ห้อง
ม. ๕	-	๓๑๖	๓๑๖ คน	๙ ห้อง	๓๕.๑ คน : ห้อง
ม. ๖	-	๓๐๖	๓๐๖ คน	๙ ห้อง	๓๔ คน : ห้อง
รวม	-	๙๐๖	๙๐๖ คน	๒๗ ห้อง	๓๓.๖ คน : ห้อง
รวมจำนวนนักเรียน	-	๑,๘๒๗	๑,๘๒๗ คน	๕๗ ห้อง	๓๒.๑ คน : ห้อง



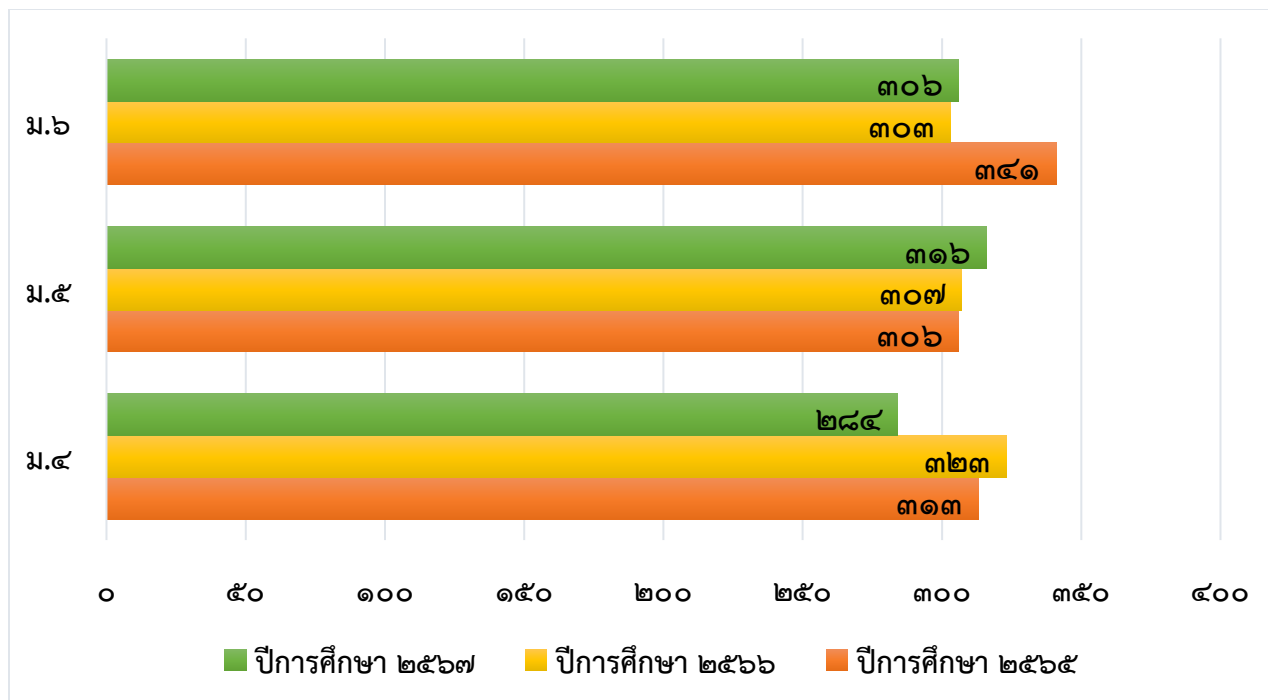
๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปีซ้อนหลัง

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ม.๑	๒๔๘ คน	๓๒๐ คน	๓๖๕ คน
ม.๒	๓๕๕ คน	๒๔๓ คน	๓๑๕ คน
ม.๓	๓๓๘ คน	๓๕๒ คน	๒๔๑ คน
ม.๔	๓๑๓ คน	๓๒๓ คน	๒๘๔ คน
ม.๕	๓๐๖ คน	๓๐๗ คน	๓๑๖ คน
ม.๖	๓๔๑ คน	๓๐๓ คน	๓๐๖ คน
รวม	๑,๙๐๑ คน	๑,๘๕๔ คน	๑,๘๒๗ คน

สถิตินักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)



ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคาร ๕ หลัง เป็นอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๑ หลัง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

อาคาร ๑	เป็นอาคาร ๔ ชั้น	แบบ ๔๒๔	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๕
อาคาร ๒	เป็นอาคาร ๕ ชั้น	แบบพิเศษ (๕๓๒)	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๘
อาคาร ๓	เป็นอาคาร ๕ ชั้น	แบบพิเศษ (๕๑๔)	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๑
อาคาร ๔	เป็นอาคาร ๕ ชั้น	แบบ (อ.๔๐๖)	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๗
อาคาร ๕ (อาคารกาญจนาภิเษก)	แบบ คสล. ๒ ชั้น		สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘
อับสรศาลา	หลังคาคลุมสนาม		สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๙
สุขา.....-.....หลัง		สุขา ๕๗ ห้อง	
สระว่ายน้ำ.....-.....สระ		สนามเด็กเล่น.....-.....สนาม	
สนามฟุตบอล.....-.....สนาม		สนามเทนนิส.....-.....สนาม	
สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม		สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม	



๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๒๓,๑๙๐,๓๗๕	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๘,๒๕๗,๗๘๑
เงินนอกงบประมาณ	๑๓,๕๐๗,๘๙๓	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๕,๔๖๒,๑๔๖
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวม	๓๖,๖๙๘,๒๖๘	รวม	๓๓,๗๑๙,๙๒๗

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๘ ของรายรับ
สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๕๒ ของรายรับ

๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนหนาแน่น มีประชากรประมาณ ๑๒๑,๘๓๓ คน หรือเฉลี่ย ๖,๘๓๑.๕๐ คน/ตร.กม. (ข้อมูลประชากรของสำนักงานเขตภาษีเจริญ ประจำปี ๒๕๖๖) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทิศใต้ติดวัดอัมพรสวรรค์ จากวัดอัมพรสวรรค์ข้ามคลองดำเนินไปเป็นวัดขุนจันทร์ (วัดวราฆาตยภณขสธาราม) ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือติดวัดปากน้ำภาษีเจริญ ทิศเหนือติดปากคลองภาษีเจริญ ส่วนทิศตะวันตกติดกับตลาดเจริญศรี อาชีพหลักของชุมชน คือ การค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระวัดนางชี

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

อาชีพหลัก คือ รับจ้าง แยกเป็นข้อมูลอาชีพ ดังนี้

ร้อยละ ๗๔.๔๒ ประกอบอาชีพรับจ้าง

ร้อยละ ๒๗.๕๒ ประกอบอาชีพค้าขาย/เจ้าของกิจการ

ร้อยละ ๑๙.๗๐ ประกอบอาชีพพนักงาน/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว

ร้อยละ ๑๑.๗๑ ไม่ได้ประกอบอาชีพ

ร้อยละ ๔.๘๓ ประกอบอาชีพรับราชการ

ร้อยละ ๒.๕๕ ประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ

ร้อยละ ๐.๘๑ ประกอบอาชีพเกษตรกร

การนับถือศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ แยกเป็นสัดส่วนการนับถือศาสนา ดังนี้

ร้อยละ ๙๘.๐๙ นับถือศาสนาพุทธ

ร้อยละ ๑.๔๖ นับถือศาสนาอิสลาม

ร้อยละ ๐.๒๗ นับถือศาสนาคริสต์

ร้อยละ ๐.๑๐ นับถือพราหมณ์/ฮินดู



ฐานะทางเศรษฐกิจ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี มากกว่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท แยกเป็นสัดส่วนฐานะทางเศรษฐกิจ ดังนี้

ต่ำกว่า ๑๕๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๑๖.๖๘

๑๕๐,๐๐๐ - ๓๐๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๓๓.๖๖

มากกว่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๔๙.๖๖

แนวโน้มความต้องการของผู้ปกครอง คือ ต้องการให้โรงเรียนสนับสนุนกิจกรรม เช่น กีฬา ดนตรี เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีพื้นที่ในการแสดงศักยภาพมากขึ้น และปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตจริงและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน คือ การได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ วัดปากน้ำ เขตภาษีเจริญ วัดอัมพรสวรรค์วรวิหาร ฯลฯ ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาและการร่วมสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน

ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียน คือ การที่โรงเรียนมีพื้นที่ค่อนข้างน้อยไม่สามารถขยายพื้นที่ได้ ตั้งอยู่ในซอยขนาดเล็ก การเดินทางอาจไม่สะดวกสบาย ทำให้สถานศึกษาต้องประชาสัมพันธ์โรงเรียนมากขึ้นกว่าเดิมเพื่อเป็นที่รู้จักในชุมชนและในสังคม



วัดอัมพรสวรรค์วรวิหาร วัดปากน้ำ ภาษีเจริญ

วัดนาครปรก

วัดขุนจันทร์

วัดนางชีเขตการาม

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๓ : ม.๑ - ม.๓ และช่วงชั้นที่ ๔ : ม.๔ - ม.๖ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑) จำนวนห้องเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๗	ห้องเรียน
รวมจำนวนห้องเรียน	๕๗	ห้องเรียน

๒) โครงการพิเศษ

มัธยมศึกษาตอนต้น			
๑) วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน	๓	ห้อง
๒) ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	จำนวน	๒	ห้อง
๓) ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๑	ห้อง



มัธยมศึกษาตอนปลาย

๑) วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง

๓) แผนการเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น

๑) โครงการความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน	๓	ห้อง
๒) โครงการความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ	จำนวน	๒	ห้อง
๓) โครงการความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน	จำนวน	๑	ห้อง
๔) กลุ่มการเรียนรู้เพิ่มเติมภาษาจีน	จำนวน	๔	ห้อง
๕) ห้องเรียนพหุปัญญา Multiple Intelligences (M.I.C.)	จำนวน	๒๐	ห้อง

มัธยมศึกษาตอนปลาย

๑) โครงการความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน	๓	ห้อง
๒) กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน	๗	ห้อง
๓) กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน	๓	ห้อง
๔) กลุ่มการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	๓	ห้อง
๕) กลุ่มการเรียนรู้ภาษาจีน	จำนวน	๖	ห้อง
๖) กลุ่มการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน	จำนวน	๓	ห้อง
๗) กลุ่มการเรียนรู้ภาษาเกาหลี	จำนวน	๒	ห้อง

๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

ขนาด ๒๗๐ ตารางเมตร

จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๖,๔๓๒ เล่ม

จำนวน E – Book ๘๒๕ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ โปรแกรมสำเร็จรูป SMS E-Library ๒๐๐๘

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เฉลี่ย ๘๑๔ คนต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๕๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

๒.๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๔	ห้อง
๒.๒) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	๔	ห้อง
๒.๓) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
๒.๔) ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	จำนวน	๖	ห้อง
๒.๕) ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	จำนวน	๑	ห้อง
๒.๖) ห้องปฏิบัติการสุขศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
๒.๗) ห้องปฏิบัติการทางคหกรรม	จำนวน	๒	ห้อง
๒.๘) ห้องปฏิบัติการทางเกษตร	จำนวน	๑	ห้อง



๒.๙) ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๐) ห้องมัลติมีเดีย	จำนวน ๓ ห้อง
๒.๑๑) ห้องเรียนสื่อสารสองทาง	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๒) ห้องปฏิบัติการพระพุทธศาสนา	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๓) ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	จำนวน ๒ ห้อง
๒.๑๔) ห้องแนะแนว	จำนวน ๒ ห้อง
๒.๑๕) ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย (๔๓๑)	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๖) ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ (๔๓๒)	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๗) ห้องอับสรเสริมสุข	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๘) ห้องปฏิบัติการศิลปะ (๒๓๗)	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์

๓.๑) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (PC)	จำนวน ๓๑๓ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน (All in One)	จำนวน ๑๗๔ เครื่อง
- ใช้สืบค้นข้อมูล (Touchscreen)	จำนวน ๕๐ เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๑๓๔ เครื่อง
๓.๒) คอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์พกพา (Notebook)	จำนวน ๔๖ เครื่อง
๓.๓) I-PAD - Tablet	จำนวน ๘๔ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๗๖ เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๘ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

๔.๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	ห้องปฏิบัติการทางภาษา (๒๔๕, ๒๔๗, ๔๔๑, ๔๔๒, ๑๔๕, ๒๔๖)	ตลอดปีการศึกษา
๒	ป้ายนิเทศบริเวณทางเดินห้อง ๒๔๗, ๔๔๒, ๑๓๖	ตลอดปีการศึกษา
๓	ป้ายนิเทศบริเวณบันไดทางขึ้นชั้น ๔ ตึก ๔	ตลอดปีการศึกษา
๔	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา (๓๓๑)	ตลอดปีการศึกษา
๕	ห้องปฏิบัติการเคมี (๓๓๒)	ตลอดปีการศึกษา
๖	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ (๓๔๒)	ตลอดปีการศึกษา
๗	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ (๓๔๑)	ตลอดปีการศึกษา
๘	ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนโครงการความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ม.ปลาย)	ตลอดปีการศึกษา
๙	ป้ายนิเทศวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๐	มุมหนังสือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๑	ป้ายนิเทศการงานอาชีพและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา
๑๒	ห้องปฏิบัติการสังคม (๒๔๑ และ ๒๕๑)	ตลอดปีการศึกษา



ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑๓	ห้องปฏิบัติการสังคม (๒๔๒)	ตลอดปีการศึกษา
๑๔	ห้องพระพุทธรูปนามมงคลเทพมุนีอุบลัมภ์ โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ (๑๔๑)	ตลอดปีการศึกษา
๑๕	ป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา
๑๖	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา
๑๗	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๘	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๙	ป้ายนิเทศคณิตศาสตร์ระเบียบอาคาร ๒ ชั้น ๓	ตลอดปีการศึกษา
๒๐	ระเบียบความรู้หน้าห้อง ๑๔๖	ตลอดปีการศึกษา
๒๑	ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๒๒	ห้องสมุดภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๒๓	ป้ายนิเทศภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๒๔	ระเบียบความรู้สืบสานความเป็นไทย อาคาร ๑ ชั้น ๒	ตลอดปีการศึกษา
๒๕	คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนโครงการความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ม.ปลาย)	ตลอดปีการศึกษา
๒๖	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
๒๗	ห้องสมุดแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา
๒๘	ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์ (๑๑๑)	ตลอดปีการศึกษา
๒๙	ห้องเรียนตามอาคาร	ตลอดปีการศึกษา
๓๐	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (๑๑๓ และ ๑๑๔)	ตลอดปีการศึกษา
๓๑	ป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา
๓๒	ห้องมัลติมีเดีย ๔๒๑, ๔๒๒, ๔๒๓, ห้องสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา
๓๓	ห้องปฏิบัติการงานคหกรรม (๓๑๑ และ ๓๑๒)	ตลอดปีการศึกษา
๓๔	เรือนเพาะชำงานเกษตร	ตลอดปีการศึกษา
๓๕	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
๓๖	ห้องสมุดศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
๓๗	ป้ายนิเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (๔๓๑)	ตลอดปีการศึกษา
๓๘	ป้ายนิเทศบริเวณทางเดินห้อง ๔๓๒	ตลอดปีการศึกษา
๓๙	ระเบียบความรู้ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
๔๐	ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๔๑	ห้องพยาบาลโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์	ตลอดปีการศึกษา
๔๒	ป้ายนิเทศสุขศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
๔๓	ห้องเรียนสื่อสารสองทาง (๑๑๖)	ตลอดปีการศึกษา



ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๔๔	ห้องปฏิบัติการ ๑๓๓ ๑๓๔ ๑๓๕ ๑๔๒ ๑๔๓ ๑๔๔ ๓๕๑ ๓๕๒ ๓๕๓ (โครงการความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)	ตลอดปีการศึกษา
๔๕	ห้องดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา
๔๖	ห้องธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๔๗	ห้องสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๔๘	ห้องอับสรสัมพันธ	ตลอดปีการศึกษา

๔.๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี
๑.	องค์กรพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ (อพวช.)	๑
๒.	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๒
๓.	อิมแพ็ค เมืองทองธานี จ.นนทบุรี	๑
๔.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๒
๕.	ไมด้า รีสอร์ท จ.กาญจนบุรี	๑
๖.	ศูนย์ประวัติศาสตร์เยาวราช วัดไตรมิตรวิทยารามวรวิหาร	๑
๗.	ซีไลฟ์ แบงค็อก โอเชียน เวิลด์ (Sealife Bangkok Ocean World)	๑
๘.	ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ (Bangkok Planetarium)	๒
๙.	สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช ต.อุดมทรัพย์ อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา	๑
๑๐.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๑
๑๑.	คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒
๑๒.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน	๒
๑๓.	เลเจนด์สยาม พัทยา (Legend Siam Pattaya) จ.ชลบุรี	๑
๑๔.	โรงแรมเอเชียพัทยา จ.ชลบุรี	๑
๑๕.	INVESTORY ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	๑
๑๖.	โรงแรมพาโค เขาใหญ่ บาย เดอะ โบนนีซ่า จ.นครราชสีมา	๑
๑๗.	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	๑
๑๘.	ไทธานี หมู่บ้านวัฒนธรรมและศิลปะ พัทยา จ.ชลบุรี	๑
๑๙.	ฟรอสท์ เมจิคัล ไอซ์ ออฟ สยาม เมืองน้ำแข็งพัทยา	๑
๒๐.	โรงแรมตริ่ง จ.กรุงเทพมหานคร	๑
๒๑.	วัดเล่งเน่ยยี่ ๒ อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี	๑



ชื่อแหล่งเรียนรู้		สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี
๒๒.	ภูสักธาร รีสอร์ท จ.นครนายก	๑
๒๓.	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	๑
๒๔.	คณะจิตรศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	๑
๒๕.	มหาวิทยาลัยอิวาเตะ ประเทศญี่ปุ่น	๑
๒๖.	The Japan Foundation, Bangkok	๑
๒๗.	สถาบันเกอร์เธ่ ประเทศไทย	๒
๒๘.	สมาคมฝรั่งเศสกรุงเทพฯ	๑
๒๙.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ บพิตรพิมุข จักรวรรดิ	๒
๓๐.	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	๑
๓๑.	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	๑
๓๒.	โรงเรียนราชวินิตประทุมบางแค	๑
๓๓.	โรงเรียนผดุงกิจวิทยา	๑๕
๓๔.	วัดปากน้ำ เขตภาษีเจริญ	๘
๓๕.	วัดนาครปรก	๕
๓๖.	วัดขุนจันทร์	๑
๓๗.	วัดบรมราชากาญจนาภิเษกอนุสรณ์ (วัดเล่งเน่ยยี่ ๒)	๑
๓๘.	พิพิธภัณฑ์วัดไตรมิตรวิทยารามวรวิหาร (ศูนย์ประวัติศาสตร์เยาวราช)	๒
๓๙.	วัดโฬวงวงซัน Fo Guang San	๑



๕) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วิชาที่สอน
๑.	พระมหาสมพงษ์ ปญฺญาวชิโร	พระพุทธศาสนา ๓
๒.	พระมหามงคล จิตฺตสโร	ศาสนาเปรียบเทียบ ๑
๓.	พระมหาวิทยา	พระพุทธศาสนา ๕
๔.	นายศิริชัย บุญพิทักษ์	ฟิสิกส์
๕.	นายเกษม ศรีพงษ์	ชีววิทยา
๖.	นายปรเมธ อุดมสินานนท์	เคมี
๗.	นายปิยะนัฐ สิทธิโสหา	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๘.	นายพันธกานต์ คำรัง	วิทยาศาสตร์
๙.	นายอาลี ทองคำวงศ์	คณิตศาสตร์
๑๐.	นางสาวธิติมา ชันตรี	คณิตศาสตร์
๑๑.	นายจาตุรงค์ ศรีบุรุษ	คณิตศาสตร์
๑๒.	Mr.David Hazal	ภาษาอังกฤษ
๑๓.	Mr.Ryan David Sriwichian	ภาษาอังกฤษ
๑๔.	Mr.Harvey Burgess	ภาษาอังกฤษ
๑๕.	Mr.Matthew Burton	ภาษาอังกฤษ
๑๖.	Mr.Mark Holmes	ภาษาอังกฤษ
๑๗.	Mr.Johannes Gerhardus	ภาษาอังกฤษ
๑๘.	ร้อยโทพรหมณชนก เกตุพันธ์	ภาษาอังกฤษ
๑๙.	นายเมธวิน แสงมาศ	ภาษาอังกฤษ
๒๐.	Ms.Ting Lan	ภาษาจีน
๒๑.	Mr.Ye Bao	ภาษาจีน



๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

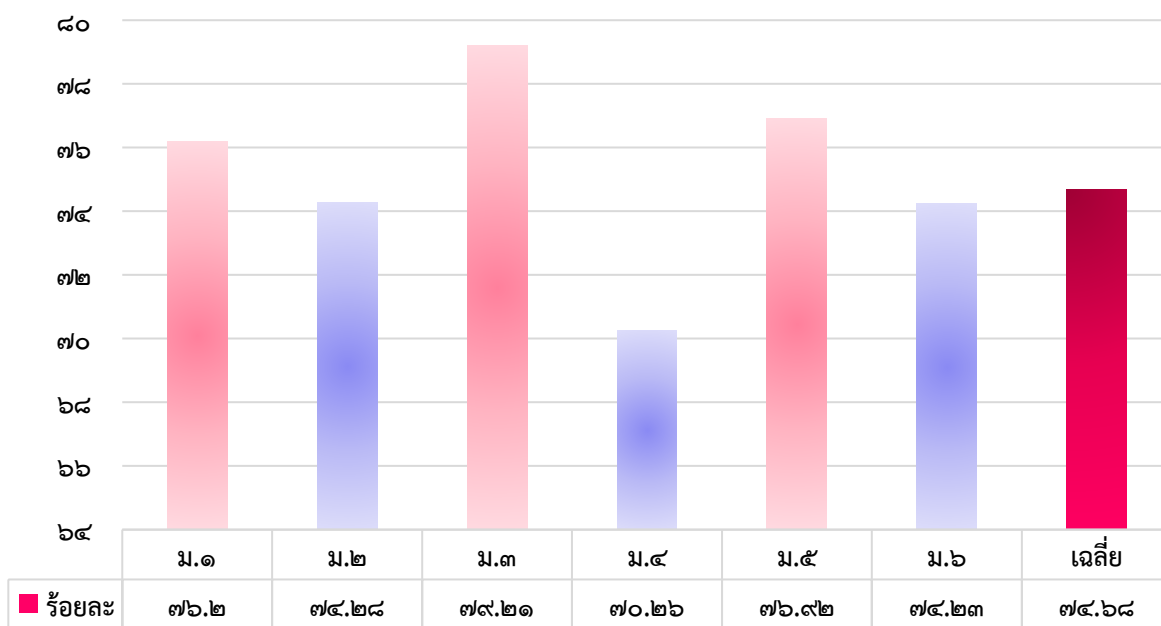
- ระดับสถานศึกษา

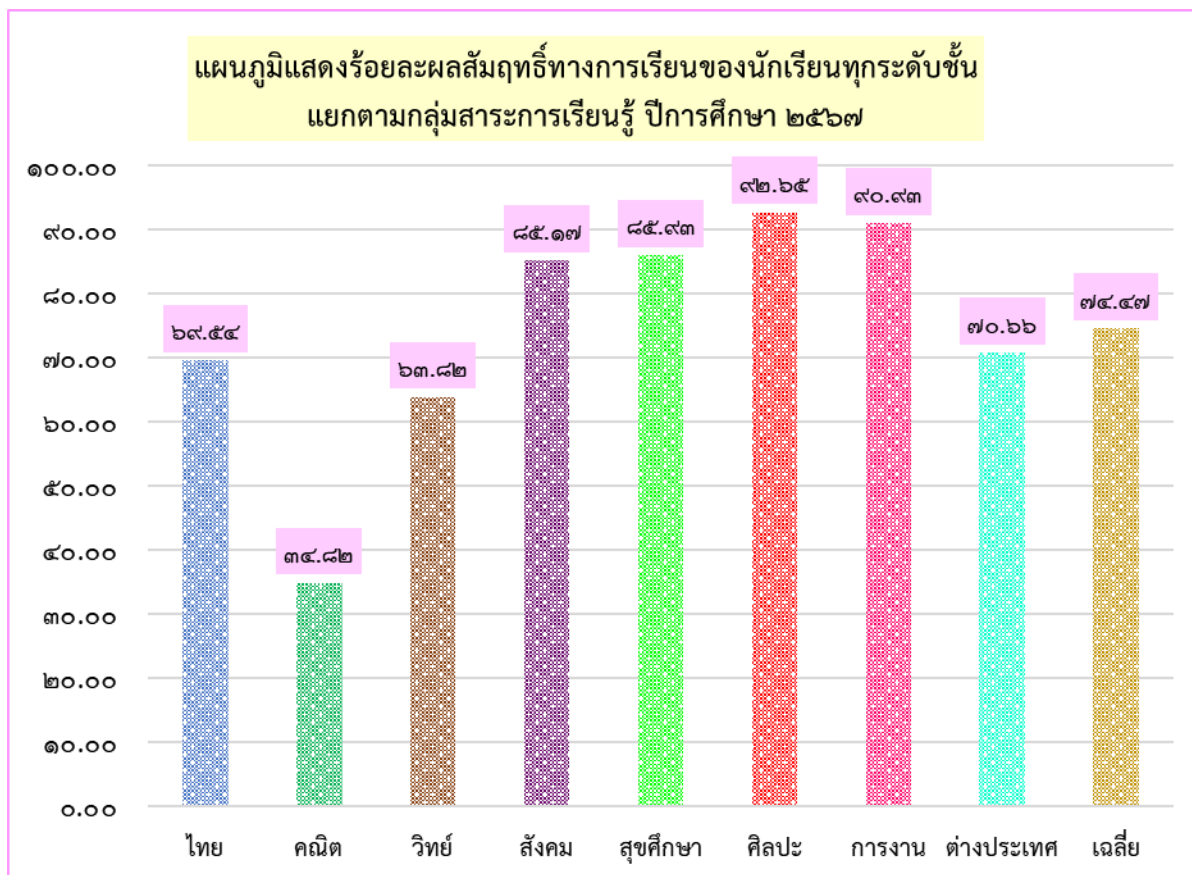
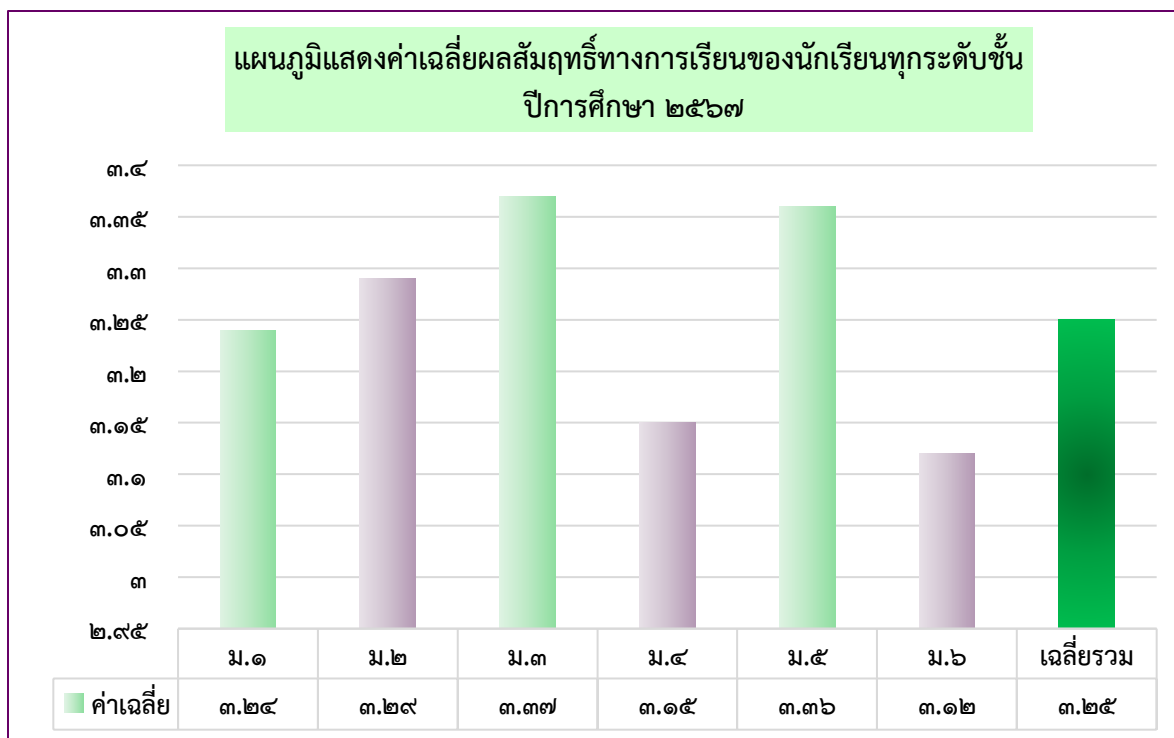
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย ๓.๒๕

- ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๕	๑๒๓	๕๐๓	๓๔๙	๖๖๖	๙๕๖	๑,๔๑๔	๑,๖๒๑	๕,๓๐๗	๑๐,๙๔๓	๗๖.๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑๕	๙๘	๕๑๑	๔๑๖	๕๕๒	๗๒๘	๙๙๔	๑,๑๔๘	๔,๕๒๐	๘,๙๖๙	๗๔.๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔๑	๓๘	๑๙๕	๒๐๖	๓๘๔	๖๒๐	๘๘๕	๙๘๑	๓,๖๓๙	๖,๙๕๐	๗๙.๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๘๔	๒๕	๕๗๖	๔๒๐	๘๔๑	๑,๑๓๓	๑,๗๑๘	๑,๔๘๕	๓,๙๒๙	๑๐,๑๕๑	๗๐.๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๑๖	๔๑	๒๘๖	๓๔๓	๗๑๗	๑,๐๙๕	๑,๒๙๒	๑,๔๗๔	๕,๕๐๘	๑๐,๗๕๗	๗๖.๙๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๖	๑๖๐	๕๒๙	๓๓๕	๖๒๗	๘๘๒	๑,๑๓๑	๑,๓๖๓	๔,๘๑๖	๙,๘๔๘	๗๔.๒๓
รวม	๑,๘๒๗	๔๘๕	๒,๖๐๐	๒,๐๖๙	๓,๗๗๗	๕,๔๑๔	๗,๔๓๔	๘,๐๗๒	๒๗,๗๑๙	๕๗,๖๑๘	๗๔.๖๘

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗





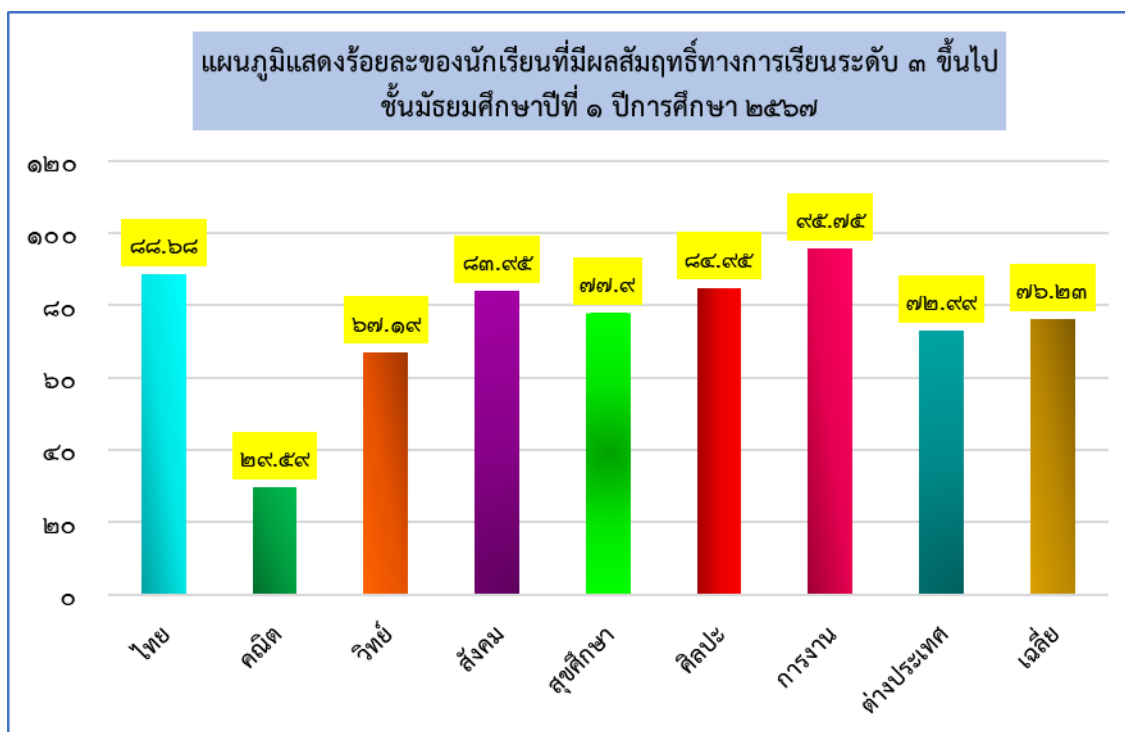


- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

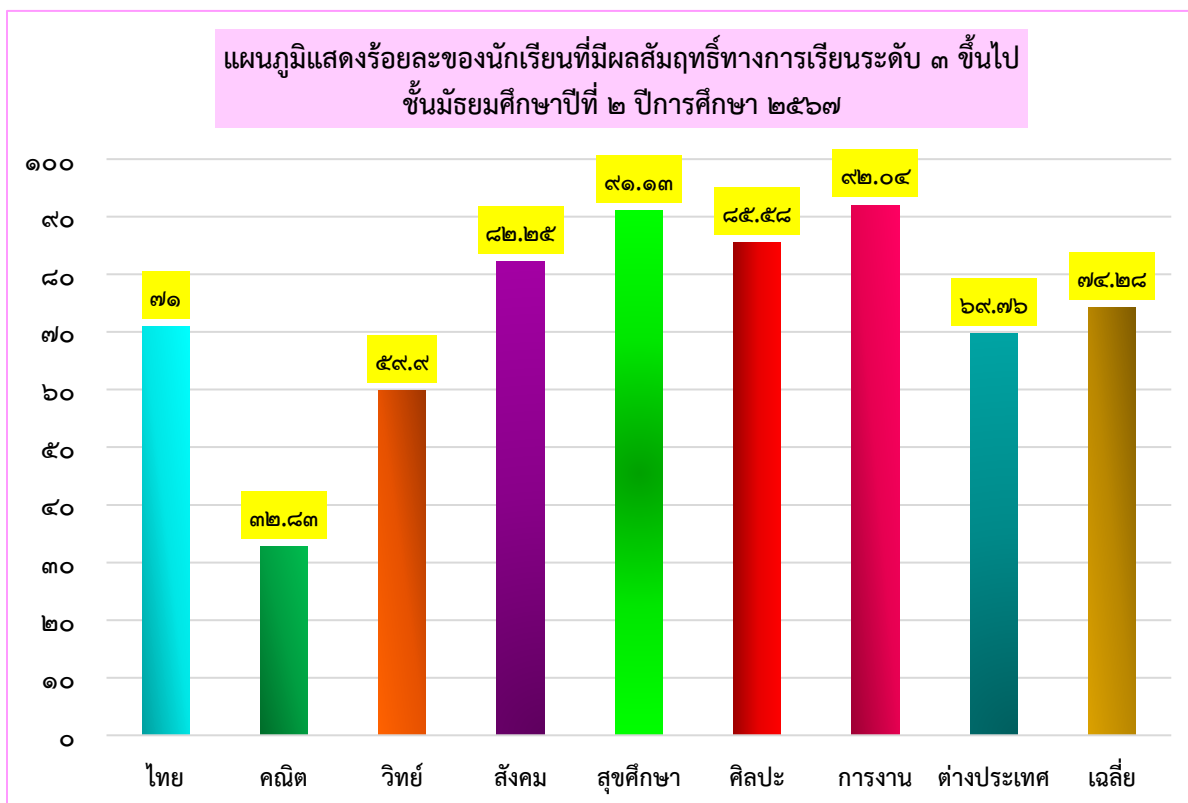
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	ด	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๑	๑๔	๑๘	๒๐	๓๐	๗๕	๑๑๔	๔๖๑	๗๓๓	๖๕๐	๘๘.๖๘
คณิตศาสตร์	๑	๓๓	๑๖๖	๙๒	๑๒๙	๒๐๐	๑๕๓	๖๗	๔๑	๘๘๒	๒๖๑	๒๙.๕๙
วิทยาศาสตร์	๑	๑๖	๖๑	๖๗	๑๔๘	๒๓๓	๓๒๘	๒๘๖	๔๖๓	๑,๖๐๓	๑,๐๗๗	๖๗.๑๙
สังคมศึกษา	๒	๑๙	๖๒	๕๓	๑๑๙	๑๕๗	๓๖๔	๕๔๐	๑,๒๕๑	๒,๕๖๗	๒,๑๕๕	๘๓.๙๕
สุขศึกษา	๐	๓๕	๑๐๒	๓๔	๘๐	๗๓	๑๔๙	๑๖๓	๘๓๐	๑,๔๖๖	๑,๑๔๒	๗๗.๙๐
ศิลปะ	๐	๑๑	๒๑	๒๑	๓๒	๖๑	๕๖	๑๓๓	๖๓๕	๙๗๐	๘๒๔	๘๔.๙๕
การงานอาชีพ	๐	๐	๘	๗	๑๓	๑๘	๔๖	๕๕	๙๓๕	๑,๐๘๒	๑,๐๓๖	๙๕.๗๕
ภาษาต่างประเทศ	๐	๘	๖๙	๕๗	๑๒๕	๑๘๔	๒๔๓	๒๖๓	๖๙๑	๑,๖๔๐	๑,๑๙๗	๗๒.๙๙
รวม	๔	๑๒๓	๕๐๓	๓๔๙	๖๖๖	๙๕๖	๑,๔๑๔	๑,๖๒๑	๕,๓๐๗	๑๐,๙๔๓	๘,๓๔๒	๗๖.๒๓
ร้อยละ	๐.๐๔	๑.๑๒	๔.๖	๓.๑๙	๖.๐๙	๘.๗๔	๑๒.๙๒	๑๔.๘๑	๔๘.๕๐	๑๐๐		





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

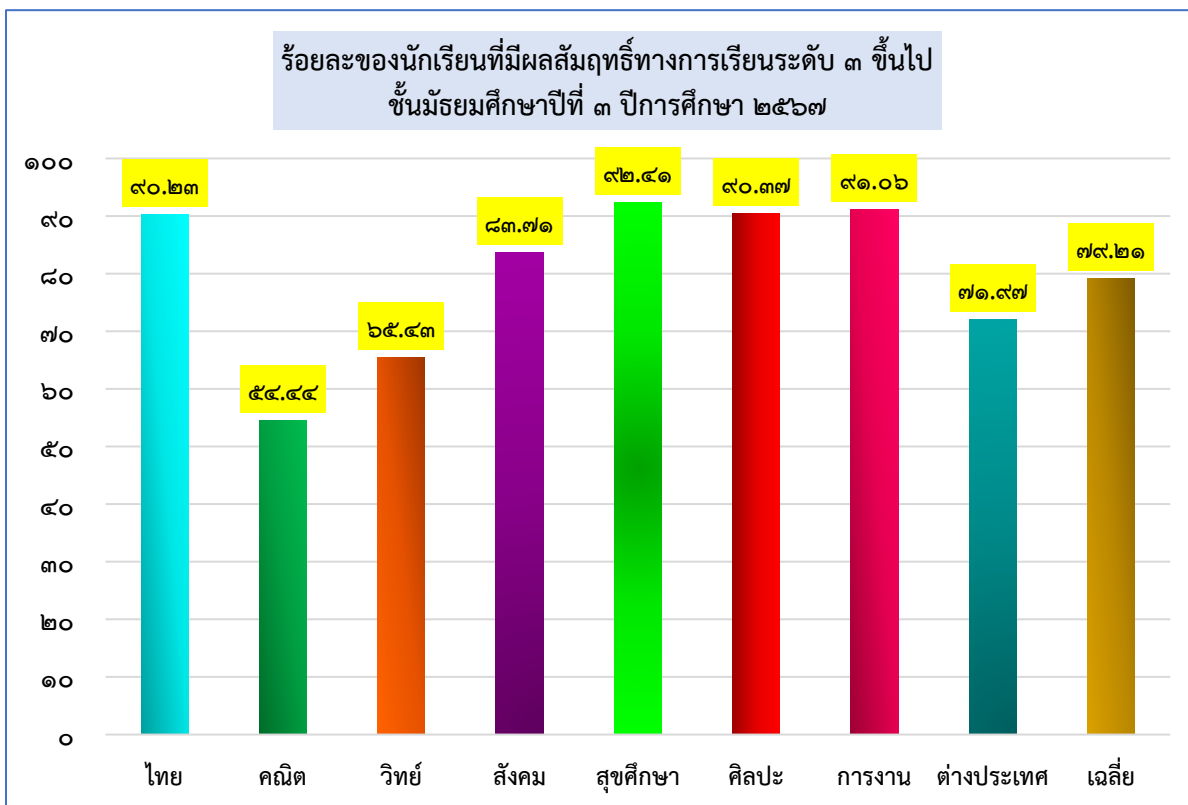
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	ด	ด.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๕	๑๔	๕๕	๒๙	๓๒	๔๘	๑๐๓	๑๑๕	๒๓๐	๖๓๑	๔๔๘	๗๑.๐๐
คณิตศาสตร์	๒	๑๑	๑๑๙	๑๒๐	๑๓๕	๑๔๕	๑๑๓	๕๙	๘๘	๗๙๒	๒๖๐	๓๒.๘๓
วิทยาศาสตร์	๑	๑๙	๑๒๖	๘๒	๑๓๒	๑๙๗	๒๓๒	๒๑๘	๓๘๒	๑,๓๘๙	๘๓๒	๕๙.๙๐
สังคมศึกษา	๒	๑๕	๘๘	๔๘	๗๑	๑๑๒	๒๐๓	๓๑๗	๑,๐๓๗	๑,๘๙๓	๑,๕๕๗	๘๒.๒๕
สุขศึกษา	๒	๑๙	๒๘	๒๑	๒๖	๑๖	๖๐	๗๐	๑,๐๒๐	๑,๒๖๒	๑,๑๕๐	๙๑.๑๓
ศิลปะ	๐	๓	๑๓	๒๑	๒๒	๓๒	๕๐	๗๘	๔๑๒	๖๓๑	๕๕๐	๘๕.๕๘
การงานอาชีพ	๐	๐	๗	๑๗	๑๙	๓๖	๖๑	๘๖	๗๖๖	๙๙๒	๙๑๓	๙๒.๐๔
ภาษาต่างประเทศ	๐	๑๗	๗๕	๗๘	๑๐๕	๑๔๒	๑๗๒	๒๐๕	๕๘๕	๑,๓๗๙	๙๖๒	๖๙.๗๖
รวม	๑๒	๙๘	๕๑๑	๔๑๖	๕๔๒	๗๒๘	๙๙๔	๑,๑๔๘	๔,๕๒๐	๘,๙๖๙	๖,๖๖๒	๗๔.๒๘
ร้อยละ	๐.๑๓	๑.๐๙	๕.๗๐	๔.๖๔	๖.๐๔	๘.๑๒	๑๑.๐๘	๑๒.๘๐	๕๐.๔๐	๑๐๐		





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

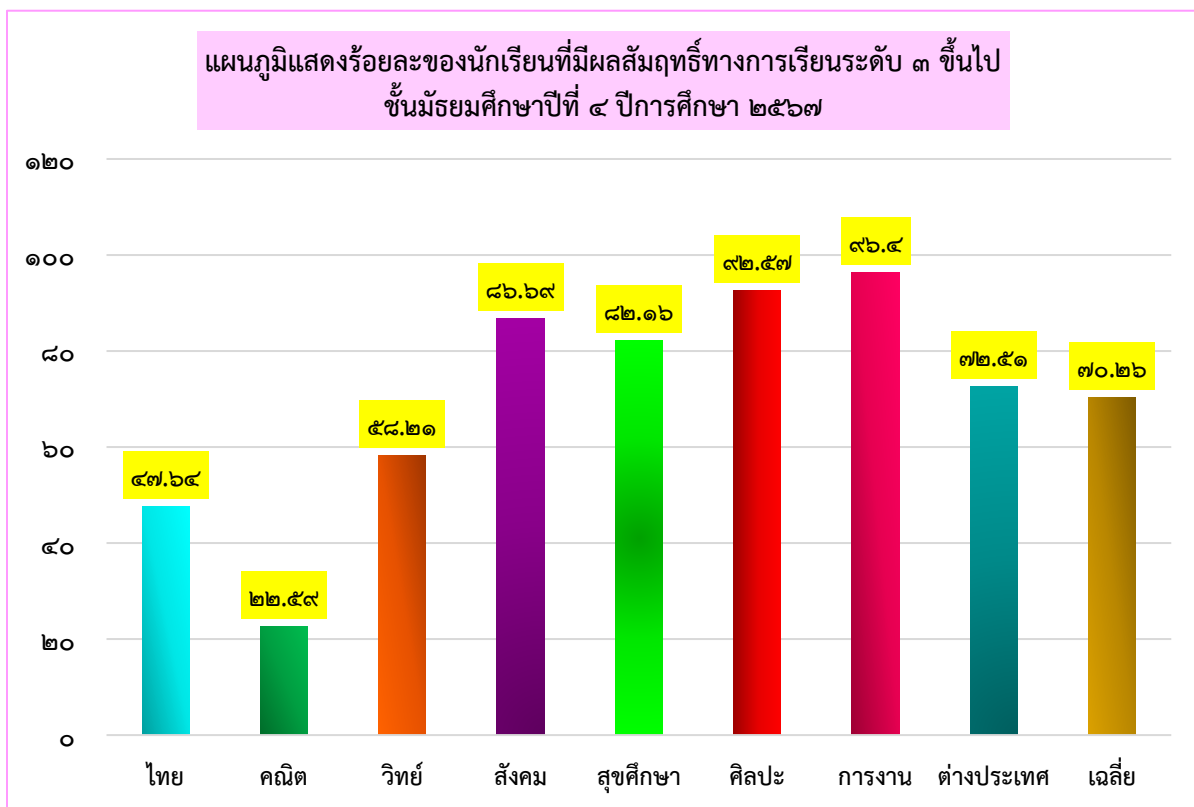
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	ด	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๑	๖	๘	๑๕	๑๗	๓๑	๘๓	๓๒๐	๔๘๑	๔๓๔	๙๐.๒๓
คณิตศาสตร์	๒	๐	๓	๓๘	๓๐	๘๗	๑๕๘	๑๔๑	๑๑๗	๑๒๒	๖๙๘	๕๔.๔๔
วิทยาศาสตร์	๐	๐	๖	๕๘	๕๔	๙๓	๑๓๔	๑๙๙	๑๕๐	๓๐๔	๙๙๘	๖๕.๔๓
สังคมศึกษา	๐	๐	๗	๒๓	๓๐	๕๓	๑๒๒	๒๕๓	๒๖๒	๖๙๓	๑,๔๔๓	๘๓.๗๑
สุขศึกษา	๐	๐	๑๐	๑๒	๗	๑๘	๒๖	๕๖	๑๑๑	๗๒๒	๙๖๒	๙๒.๔๑
ศิลปะ	๐	๐	๕	๖	๑๑	๑๑	๒๕	๓๔	๔๕	๔๖๕	๖๐๒	๙๐.๓๗
การงานอาชีพ	๐	๔	๑๕	๑๐	๑๙	๑๑	๓๖	๒๒	๕๕๓	๖๖๐	๖๐๑	๙๑.๐๖
ภาษาต่างประเทศ	๐	๒	๓๗	๕๖	๘๘	๑๒๗	๑๓๕	๑๙๑	๔๗๐	๑,๑๐๖	๗๙๖	๗๑.๙๗
รวม	๐	๓๘	๑๙๕	๒๐๖	๓๘๔	๖๒๐	๘๘๕	๙๘๑	๓๖๓๙	๖,๙๕๐	๕,๕๐๕	๗๙.๒๑
ร้อยละ	๐	๐.๕๕	๒.๘๑	๒.๙๖	๕.๕๓	๘.๙๒	๑๒.๗๓	๑๔.๑๒	๕๒.๓๖	๑๐๐		





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

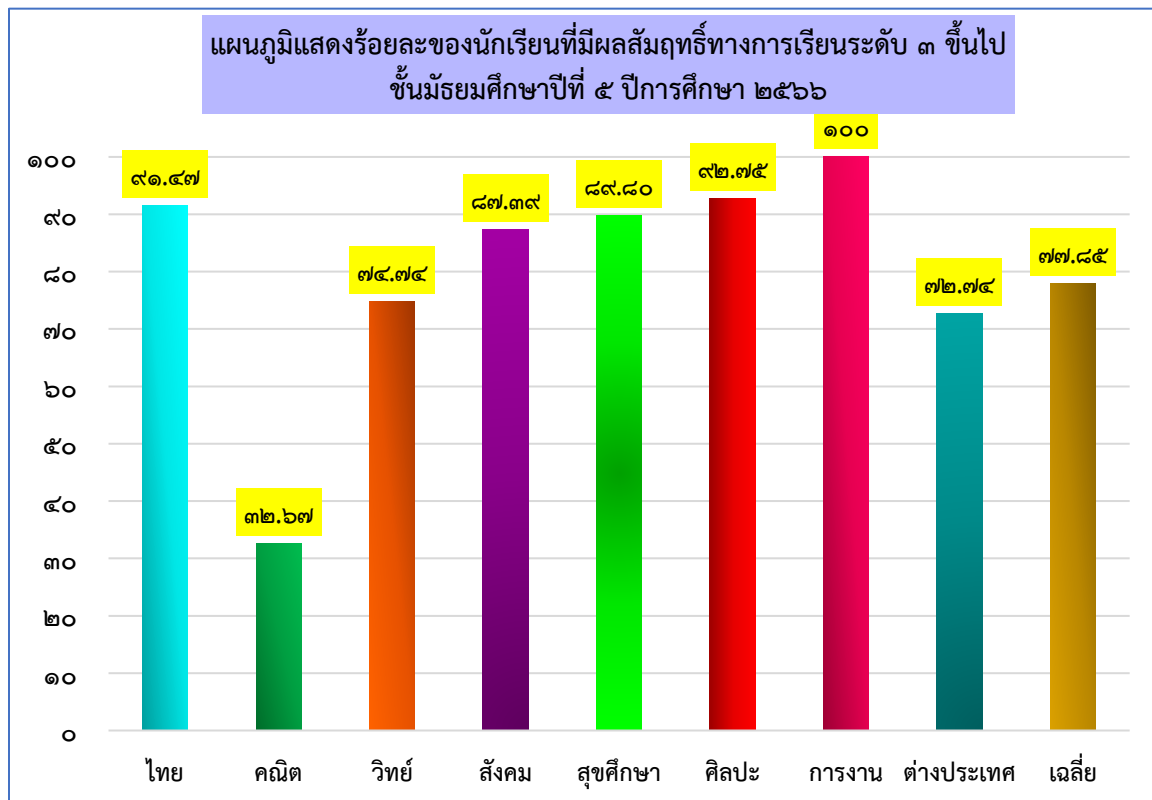
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	ด	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๒๓	๐	๑๙๖	๘๗	๙๓	๑๑๑	๑๖๔	๑๓๗	๑๖๓	๙๗๔	๔๖๔	๔๗.๖๔
คณิตศาสตร์	๑	๔	๙๑	๗๖	๒๗๒	๒๐๗	๗๖	๓๘	๗๖	๘๔๑	๑๙๐	๒๒.๕๙
วิทยาศาสตร์	๐	๑๐	๑๓๑	๑๕๒	๒๓๒	๒๕๕	๓๑๑	๒๗๑	๕๐๓	๑,๘๖๔	๑,๐๘๕	๕๘.๒๑
สังคมศึกษา	๐	๐	๑๒	๔	๖๒	๒๒๕	๖๑๔	๔๘๙	๘๗๐	๒,๒๗๖	๑,๙๗๓	๘๖.๖๙
สุขศึกษา	๐	๕	๔๖	๒๕	๕๒	๗๕	๑๑๓	๑๔๓	๖๗๙	๑,๑๓๘	๙๓๕	๘๒.๑๖
ศิลปะ	๐	๐	๘	๓	๑๐	๒๔	๔๐	๕๖	๔๖๕	๖๐๖	๕๖๑	๙๒.๕๗
การทำงานอาชีพ	๐	๐	๘	๑	๕	๘	๒๑	๒๑	๕๔๗	๖๑๑	๕๘๙	๙๖.๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๐	๖	๘๔	๗๒	๑๑๕	๒๒๙	๓๗๙	๓๓๐	๖๒๖	๑,๘๔๑	๑๓๓๕	๗๒.๕๑
รวม	๒๔	๒๕	๕๗๖	๔๒๐	๘๔๑	๑,๑๓๓	๑,๗๑๘	๑,๔๘๕	๓,๙๒๙	๑๐,๑๕๑	๗,๑๓๒	๗๐.๒๖
ร้อยละ	๐.๒๔	๐.๒๕	๕.๖๗	๔.๑๔	๘.๒๘	๑๑.๑๖	๑๖.๙๒	๑๔.๖๓	๓๘.๗๑	๑๐๐		





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

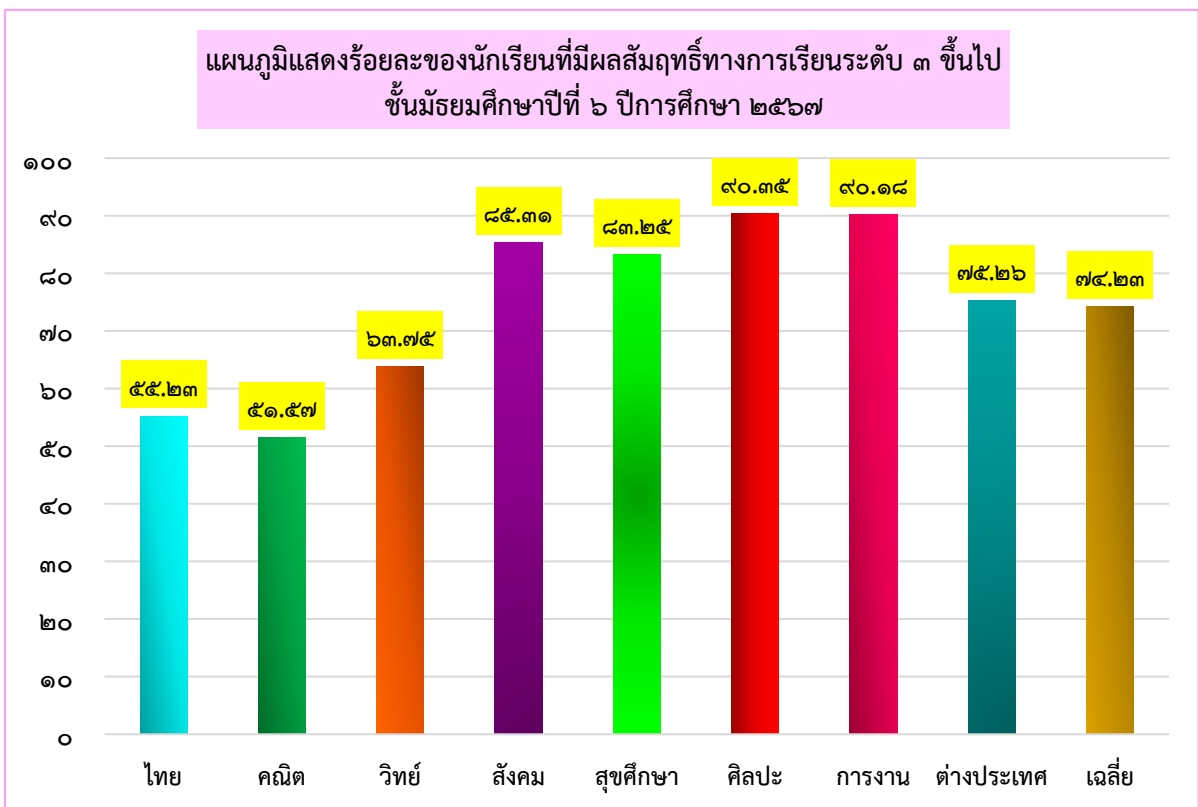
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	ด	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๓	๑๗	๑๔	๓๒	๖๙	๑๕๒	๒๒๕	๕๖๕	๑,๐๗๗	๙๔๒	๘๗.๔๗
คณิตศาสตร์	๐	๔	๗๒	๙๖	๒๒๙	๒๔๔	๑๔๑	๖๕	๙๖	๙๔๗	๓๐๒	๓๑.๘๙
วิทยาศาสตร์	๑	๒	๓๘	๗๔	๑๓๐	๒๘๖	๒๑๐	๒๓๗	๑,๓๕๙	๒,๓๓๗	๑,๘๐๖	๗๗.๒๘
สังคมศึกษา	๐	๑๐	๔๔	๔๙	๑๓๖	๒๓๒	๓๖๑	๔๖๔	๑,๐๕๓	๒,๓๔๙	๑,๘๗๘	๗๙.๙๕
สุขศึกษา	๐	๙	๒๖	๒๑	๓๖	๔๘	๗๕	๑๐๓	๙๕๔	๑,๒๗๒	๑,๑๓๒	๘๘.๙๙
ศิลปะ	๐	๔	๑๔	๑๗	๘	๘	๑๗	๕๓	๕๗๓	๖๙๔	๖๔๓	๙๒.๖๕
การทำงานอาชีพ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔๒	๔๒	๔๒	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๐	๙	๗๕	๗๒	๑๔๖	๒๐๘	๓๓๖	๓๒๗	๘๖๖	๒,๐๓๙	๑,๕๒๙	๗๔.๙๙
รวม	๑	๔๑	๒๘๖	๓๔๓	๗๑๗	๑,๐๙๕	๑,๒๙๒	๑,๔๗๔	๕,๕๐๘	๑๐,๗๕๗	๘,๒๗๔	๗๖.๙๒
ร้อยละ	๐.๐๑	๐.๓๘	๒.๖๖	๓.๑๙	๖.๖๗	๑๐.๑๘	๑๒.๐๑	๑๓.๗๐	๕๑.๒๐	๑๐๐		





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๕	๒๙	๑๓๐	๗๑	๙๘	๑๑๒	๒๐๕	๑๙๘	๑๔๖	๙๙๔	๕๔๙	๕๕.๒๓
คณิตศาสตร์	๐	๒๕	๘๒	๕๑	๑๒๓	๑๘๑	๑๓๕	๙๑	๒๖๖	๙๕๔	๔๙๒	๕๑.๕๗
วิทยาศาสตร์	๐	๑๖	๗๘	๖๔	๑๓๙	๒๓๘	๑๘๘	๑๕๗	๕๙๖	๑,๔๗๖	๙๔๑	๖๓.๗๕
สังคมศึกษา	๐	๒๑	๖๓	๓๙	๗๔	๙๕	๒๔๘	๓๗๓	๑,๐๗๕	๑,๙๘๘	๑,๖๙๖	๘๕.๓๑
สุขศึกษา	๐	๒๐	๒๘	๓๕	๔๖	๗๖	๑๑๐	๑๒๖	๗๘๓	๑,๒๒๔	๑,๐๑๙	๘๓.๒๕
ศิลปะ	๐	๑๑	๒๕	๖	๑๑	๘	๑๓	๓๕	๕๒๓	๖๓๒	๕๗๑	๙๐.๓๕
การงานอาชีพ	๐	๕	๒๙	๗	๘	๑๗	๓๓	๔๗	๕๒๖	๖๗๒	๖๐๖	๙๐.๑๘
ภาษาต่างประเทศ	๐	๓๓	๙๔	๖๒	๑๒๘	๑๕๕	๑๙๙	๓๓๖	๙๐๑	๑,๙๐๘	๑,๔๓๖	๗๕.๒๖
รวม	๕	๑๖๐	๕๒๙	๓๓๕	๖๒๗	๘๘๒	๑,๑๓๑	๑,๓๖๓	๔,๘๑๖	๙,๘๔๘	๗,๓๑๐	๗๔.๒๓
ร้อยละ	๐.๐๕	๑.๖๒	๕.๓๗	๓.๔๐	๖.๓๗	๘.๙๖	๑๑.๔๘	๑๓.๘๔	๔๘.๙๐	๑๐๐		





๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖						
ระดับชั้น	ม.๓			ม.๖		
ปีการศึกษา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ภาษาไทย	๖๕.๙๗	๕๙.๑๒	๖๑.๕๑	๖๒.๙๙	๕๗.๒๒	๕๖.๒๔
คณิตศาสตร์	๒๗.๐๓	๒๔.๖๗	๒๘.๗๙	๓๗.๒๗	๒๕.๐๙	๓๒.๕๗
วิทยาศาสตร์	๓๕.๙๒	๓๐.๑๒	๓๘.๓๘	๓๑.๘๑	๔๒.๐๑	๓๘.๓๔
สังคมศึกษา				๔๑.๖๑	๓๙.๙๖	๔๘.๒๑
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๗๒	๓๔.๐๒	๓๔.๔๔	๓๕.๑๗	๓๒.๕๘	๓๖.๘๙

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

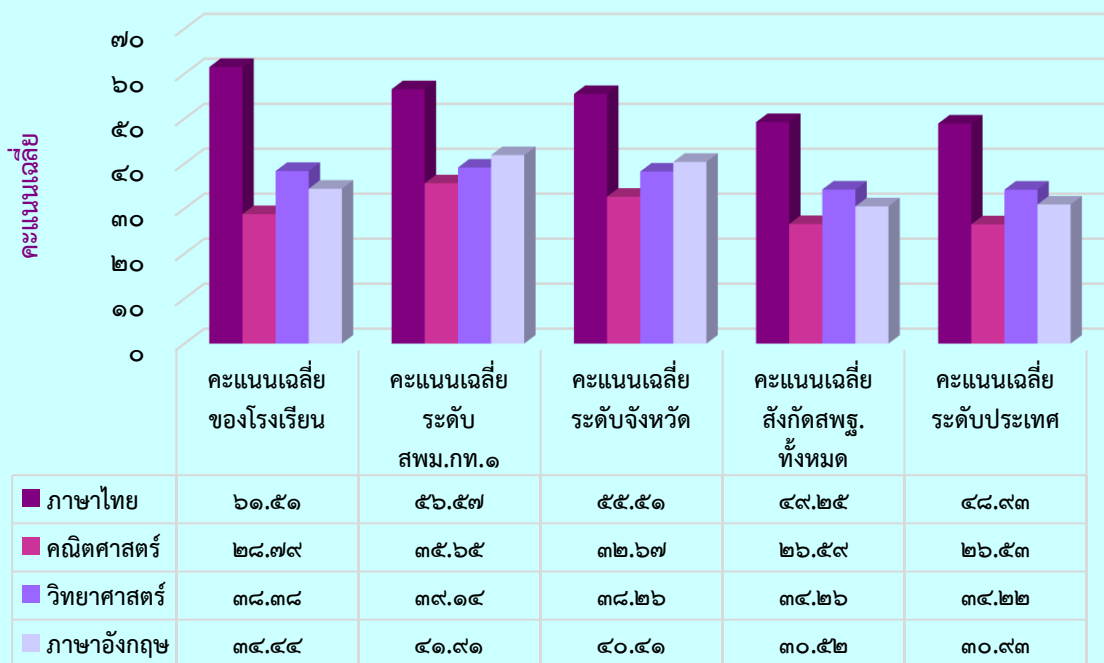
ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๑.๕๑	๒๘.๗๙	๓๘.๓๘	๓๔.๔๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.กท.๑	๕๖.๕๗	๓๕.๖๕	๓๙.๑๔	๔๑.๙๑
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๕๕.๕๑	๓๒.๖๗	๓๘.๒๖	๔๐.๔๑
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	๔๙.๒๕	๒๖.๕๙	๓๔.๒๖	๓๐.๕๒
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๘.๙๓	๒๖.๕๓	๓๔.๒๒	๓๐.๙๓

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

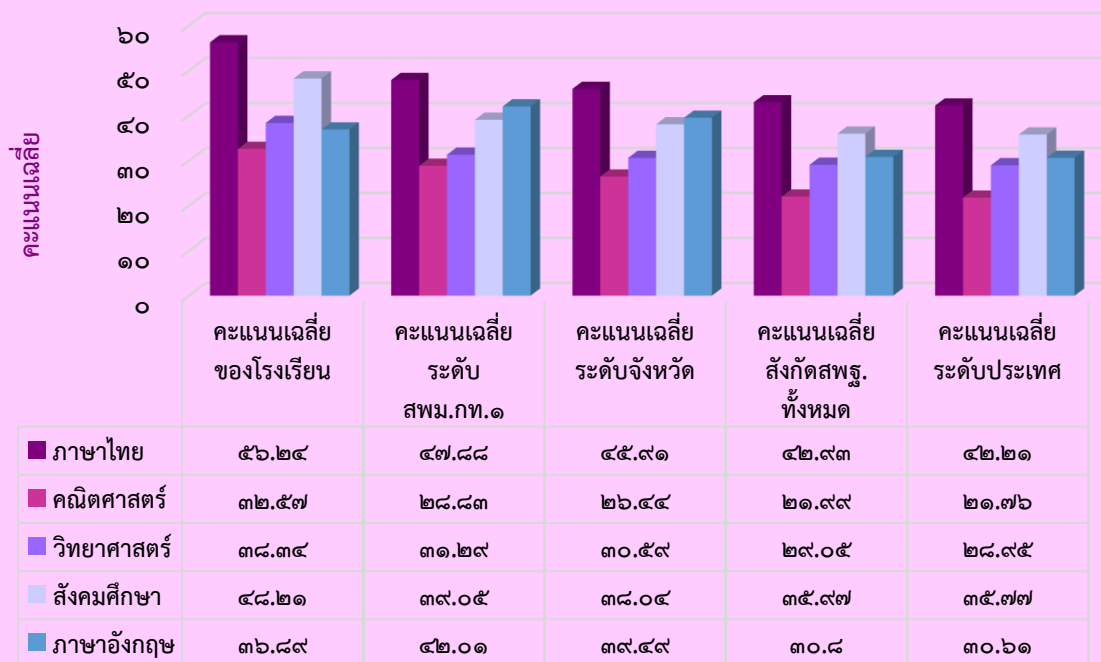
ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๖.๒๔	๓๒.๕๗	๓๘.๓๔	๔๘.๒๑	๓๖.๘๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.กท.๑	๔๗.๘๘	๒๘.๘๓	๓๑.๒๙	๓๙.๐๕	๔๒.๐๑
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๔๕.๙๑	๒๖.๔๔	๓๐.๕๙	๓๘.๐๔	๓๙.๔๙
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	๔๒.๙๓	๒๑.๙๙	๒๙.๐๕	๓๕.๙๗	๓๐.๘๐
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๒๑.๗๖	๒๘.๙๕	๓๕.๗๗	๓๐.๖๑



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



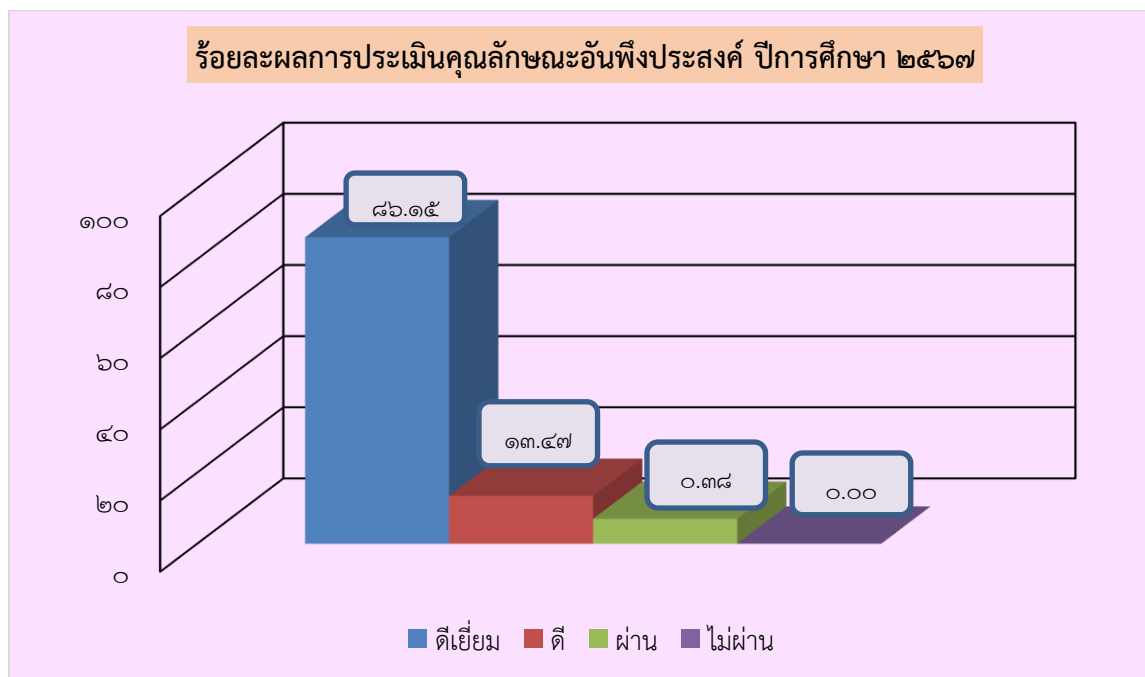
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖





๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)				จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับดี-ดีเยี่ยม
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๕	๒๘๒	๘๒	๑	๐	๓๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑๕	๒๗๖	๓๘	๑	๐	๓๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔๑	๒๑๘	๒๒	๑	๐	๒๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๘๔	๒๓๒	๔๙	๓	๐	๒๘๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๑๖	๒๘๑	๓๔	๑	๐	๓๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๖	๒๘๕	๒๑	๐	๐	๓๐๖
รวม	๑,๘๒๗	๑,๕๗๔	๒๔๖	๗	๐	๑,๘๒๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๖.๑๕	๑๓.๔๗	๐.๓๘	๐.๐๐	๙๙.๖๒

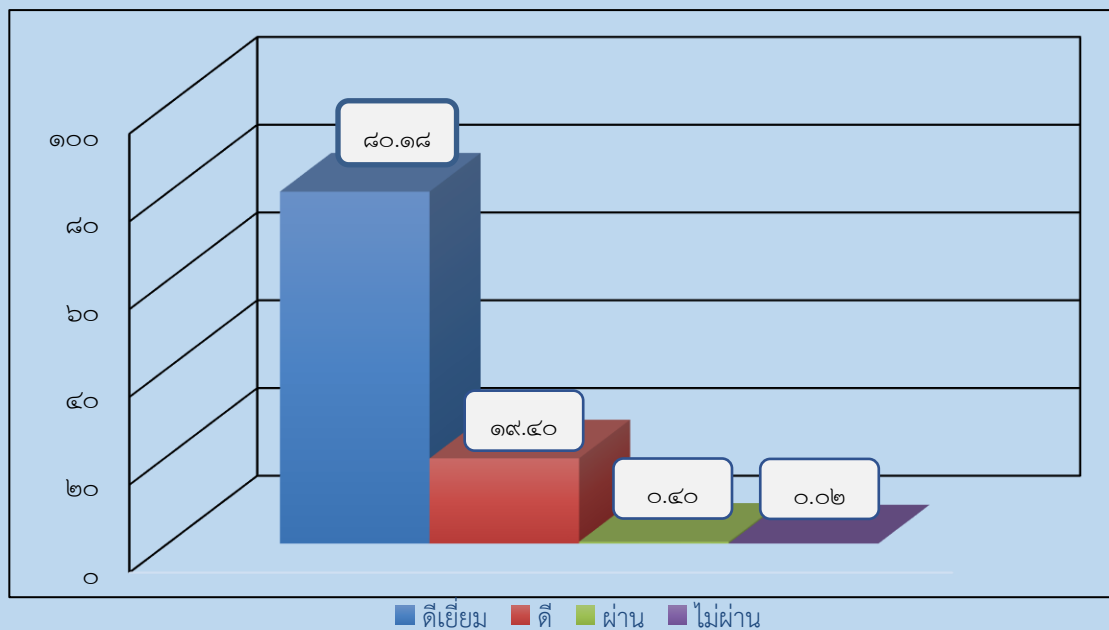




๑.๑๐.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)				จำนวนของ นักเรียนที่ได้ ระดับ ดี-ดีเยี่ยม
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑ ด้านการสื่อสาร	๑,๘๒๗	๑,๔๘๗	๓๓๖	๓	๑	๑,๘๒๓
๒ ความสามารถด้านการคิด	๑,๘๒๗	๑,๒๗๕	๕๔๑	๑๑	๐	๑,๘๑๖
๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑,๘๒๗	๑,๓๖๓	๔๕๕	๙	๐	๑,๘๑๘
๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑,๘๒๗	๑,๕๐๖	๓๑๐	๑๐	๑	๑,๘๑๖
๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑,๘๒๗	๑,๖๙๓	๑๓๐	๔	๐	๑,๘๒๓
รวม	๙,๑๓๕	๗,๓๒๔	๑,๗๗๒	๓๗	๒	๑,๘๑๙
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๐.๑๘	๑๙.๔๐	๐.๔๐	๐.๐๒	๙๙.๒๒

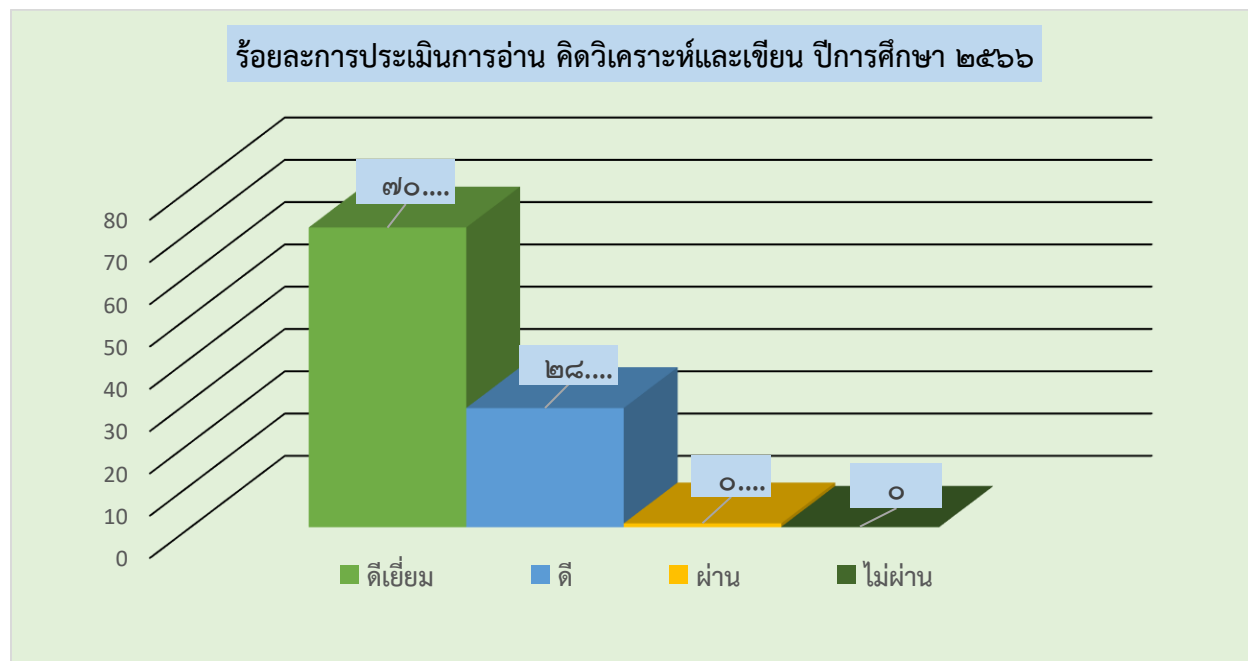
ร้อยละผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๓





๑.๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

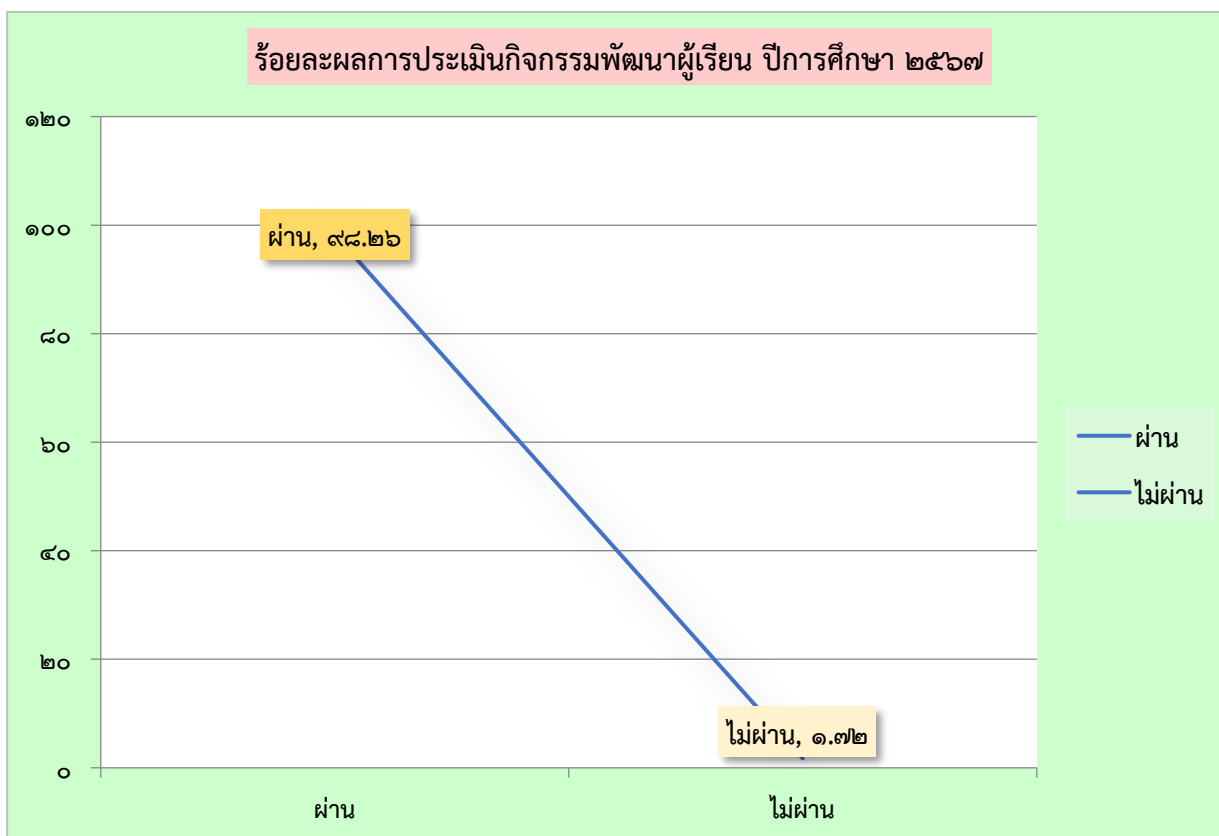
ระดับ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)				จำนวนนักเรียน ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๕	๒๑๑	๑๕๔	๐	๐	๓๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑๕	๑๗๑	๑๓๕	๙	๐	๓๐๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔๑	๑๕๗	๗๓	๑๐	๑	๒๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๘๔	๙๐	๑๙๑	๓	๐	๒๘๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๑๖	๒๓๗	๗๕	๐	๔	๓๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๖	๑๙๓	๑๐๐	๑๓	๐	๒๙๓
รวม	๑,๘๒๗	๑,๐๕๙	๗๒๘	๓๕	๕	๑,๗๘๗
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๕๗.๙๖	๓๙.๘๕	๑.๙๒	๐.๒๗	๙๗.๘๑





๑.๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๕	๙๕.๖๑	๔.๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑๕	๙๖.๘๒	๓.๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔๑	๙๙.๑๗	๐.๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๘๔	๙๙.๖๔	๐.๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๑๖	๙๙.๓๖	๐.๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๖	๙๙.๐๑	๐.๙๘
รวม	๑,๘๒๗		
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๘.๒๖	๑.๗๒





๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์รับการประเมินภายนอก รอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. เมื่อวันที่ ๒๖, ๒๗- ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๕.๐๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๑.๖๔	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี ๒๕๕๕

๑.๑ จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอย่างหลากหลาย
- การดำเนินการตามแผนงานอย่างเป็นระบบ ทำให้งานประสบความสำเร็จ
- นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะร่วมกิจกรรมและพัฒนาตนเอง
- ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน จึงให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- การทำ MOU เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทำให้ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาและมีวัฒนธรรมการประเมินผลระหว่างปฏิบัติงาน

ด้านการจัดการศึกษา

- ครูให้ความร่วมมือ ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ พัฒนางานให้เกิดผลสำเร็จ เพื่อคุณภาพของโรงเรียน
- ครูมีความรักและภาคภูมิใจในองค์กร
- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรต่อเนื่อง ทำให้ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- คณะกรรมการสถานศึกษามีภาวะผู้นำ มีความรู้ความสามารถเข้าใจในบทบาทหน้าที่และระบบการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงสามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ ให้ความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานและให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบเรียนรู้ที่ยั่งยืนส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
- ครูมีศักยภาพ มีความมุ่งมั่นและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์
- โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มีที่ตั้งอยู่ท่ามกลางวัดโบราณถึง ๕ วัด ทำให้การพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของเขตพื้นที่ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทยและท้องถิ่นกระทำได้ดีตลอดปี



ด้านมาตรการส่งเสริม

- โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชัดเจน
- การวางแผนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติในเชิงลึก ลงรายวิชา ทำให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาผลการเรียน มีการนำผลการวิเคราะห์ มาวางแผนเป้าหมาย ทำ MOU ระหว่างโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้
- บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย
- มีการดำเนินงานในเชิงปฏิบัติจริง วิธีการทำงาน การพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมายโดยจัด กิจกรรม สนับสนุนโดยดำเนินการในระบบของโรงเรียนทำให้เกิดความพร้อมเพรียงและบรรลุเป้าหมายร่วมกัน
- มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานภายในกลุ่มบริหาร ที่เอื้อต่อการพัฒนางาน คือ การแบ่งงานมอบหมายหน้าที่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดหัวหน้าสายชั้น ในการดำเนินงานและติดตามงานร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- พัฒนางานโครงการ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนด้านการคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เช่น จัดเวทีให้นักเรียนแสดงความสามารถอย่างสม่ำเสมอ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมด้านการคิด จัดกิจกรรมกระตุ้นนักเรียนกลุ่มเงียบ เก็บตัวให้ได้แสดงศักยภาพ
- การเพิ่มเครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางกาย สถานที่ออกกำลังกาย
- วางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจากเดิม

ด้านการจัดการศึกษา

- การดึงชุมชน ผู้มีคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน
- พัฒนาให้ครูมีความชำนาญในการใช้ ICT จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- นำชุมชนมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- จัดทำโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- การส่งเสริมการใช้ ICT โดยการวางระบบเพื่อให้การจัดการเรียนรู้และการสืบค้น สามารถทำได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- โรงเรียนควรเปิดสอนภาษาอาเซียน ซึ่งเป็นภาษาเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาพม่า ภาษาเขมร ภาษาบาฮาซา เพิ่มเติมนอกเหนือจากภาษาญี่ปุ่น จีน ฝรั่งเศส เยอรมัน



ด้านมาตรการส่งเสริม

- พัฒนาผลการดำเนินการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มให้สูงขึ้น โดยเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในวิชาคณิตศาสตร์และศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และการงานอาชีพ โดยเน้นวิเคราะห์ในเชิงลึก
- นำผลการเรียนรู้ที่เป็นจุดอ่อน และมาวางแผนการแก้ไข
- สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ

๑.๓ ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มบุคลากรการสอนตามวิชาเอกที่ขาดแคลน
- อบรมพัฒนาบุคลากรให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- เขตพื้นที่ควรบูรณาการนโยบายต่าง ๆ เข้าสู่การทำงานตามปกติของโรงเรียน เพื่อไม่ให้เกิดการสับสน และลดภาระงานของครู

๒. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

๒.๑ จุดเด่น

- ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีความสุภาพ อ่อนโยน มีจิตอาสา รักการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ คิดเป็น ทำเป็น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์คือ “กุลสตรีไทย น้ำใจงาม” สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเอกลักษณ์คือ “โรงเรียนอบอุ่น ปลอดภัย” มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา บรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงาน ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน มีความมุ่งมั่น มีความสามารถในการบริหารจัดการ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสองและผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผลส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

- สถานศึกษามีการนำผลการประเมินครูมาพัฒนาครูเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีความต่อเนื่อง

๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



๒.๓ ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยวิเคราะห์สาเหตุและปัญหาที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่ชัดเจน เช่น การสอนเสริมศึกษาวิเคราะห์แนวข้อสอบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจให้ครอบคลุมในเนื้อหาการเรียนการสอนตามหลักสูตร

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

๑.๑๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙- ๒๕๖๒) ของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังตารางต่อไปนี้

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๒.	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๓.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๔.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์งานจากการอ่าน สามารถใช้เทคโนโลยี ในการค้นคว้าหาข้อมูล มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ที่ดี และมีความสามารถในการประดิษฐ์และสร้างสรรค์ชิ้นงาน

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย มีการพัฒนานวัตกรรมชิ้นเคลื่อน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์เพิ่มสูงขึ้น



ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจในสถานศึกษาคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ กุลสตรีไทยน้ำใจงาม มีกิจกรรมรียาทเหมาะสมกับความเป็นกุลสตรีไทย มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม ช่วยเหลือสถานศึกษา ช่วยกันอนุรักษ์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรที่ดีเด่น มีการกระทำที่ต่อเนื่องยาวนาน ด้านการถ่ายทอดงานจากรุ่นสู่รุ่น การเคารพยกย่องซึ่งกันและกัน แต่งกายเรียบร้อย อุทิศตนเพื่อผู้เรียนและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่ดี ทำงานเป็นทีม

๒. สถานศึกษาเป็นต้นแบบของโครงการด้านการจัดการศึกษาจำนวนมาก ได้แก่ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรม ให้ผู้เรียนได้เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เหมาะสมตามความสามารถและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน เป็นครูมืออาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ค้นคว้า และเก็บรวบรวมข้อมูล ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูควรพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ควรต่อยอดและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงประเทศในยุค ๔.๐ ให้มากยิ่งขึ้น โดยให้ผู้เรียนพัฒนาชิ้นงานที่บูรณาการแนวคิดคณิต-วิทย์-เทคโนโลยี หรือการสร้างโปรแกรมดิจิทัลหรือเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการจึงเห็นความสมควรเสนอแนะดังนี้

๑. ให้มีการประเมินโครงการ/กิจกรรมให้ตรงตามเป้าหมายของโครงการและกิจกรรมอย่างแท้จริงให้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินไปดำเนินการให้เห็นเป็นรูปธรรมตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA



๒. ควรรณรงค์ให้ผู้เรียนที่ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์มาเรียนได้สวมหมวกนิรภัยทุกคน อาจจัดบริเวณภายนอกสถานศึกษาเป็นเขตปลอดการไม่สวมหมวกนิรภัยและจัดหาชั้นวางหมวกหมวกนิรภัยสำหรับผู้เรียนไว้

ในบริเวณภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกด้านการเก็บหมวกนิรภัย กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๒. จัดอบรมภาษาต่างประเทศให้กับครูและบุคลากร โดยใช้วิทยากรจากเจ้าของภาษา และส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมที่สถาบันสอนภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการใช้นวัตกรรมชั้นเคลื่อน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นในทุกภาคเรียน จึงควรที่จะต่อยอดการพัฒนาแบบฝึกให้มีความหลากหลายและใช้ให้เข้มข้นมากขึ้น โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกทำทุกวัน วันละ ๑๕-๓๐ นาทีหรือตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์มากขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งปัจจุบันได้รับการยอมรับในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาที่อยู่ในเขตภาษีเจริญได้มาศึกษาเรียนรู้และนำไปเป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนให้มีมารยาท มีความสุภาพเรียบร้อยทั้งกาย วาจา ใจ คงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของผู้เรียนที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓ มีความยั่งยืนเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ แต่ควรที่จะคงเอกลักษณ์ของสถานศึกษาไว้ด้วย คือ โรงเรียนอบอุ่นปลอดภัย ซึ่งมีความจำเป็นสำหรับโรงเรียนสตรี จึงควรที่จะดำเนินการพัฒนาควบคู่กันทั้งความเป็นกุลสตรีและความอบอุ่นปลอดภัยให้กับผู้เรียน ซึ่งปัจจุบันสถานศึกษาได้รับการยอมรับว่าผู้เรียนมีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีจิตอาสาและมีความสุภาพอ่อนน้อมเป็นต้นแบบการเป็นกุลสตรีไทยในเขตภาษีเจริญอยู่แล้ว จึงควรต่อยอดโดยการประชาสัมพันธ์และฝึกฝนผู้เรียนให้เข้มข้นมากขึ้นเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาอื่นๆ ได้มาเรียนรู้และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้นจนสามารถได้รับการยอมรับให้เป็นความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อไป

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีอยู่แล้วในด้านวัฒนธรรมขององค์กรสมควรที่จะพัฒนาระบบการบริหารงาน SAMER โดยใช้เทคนิค ๔T จนสามารถเป็นนวัตกรรมทางการบริหารได้อย่างแท้จริง สามารถพัฒนาการบริหารและการจัดการทุกด้านจนได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่น องค์กรอื่นได้มาเรียนรู้และนำไปจัดทำเป็นแบบอย่างอีกด้านหนึ่ง



ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดกระบวนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) ด้วยนวัตกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาและฝึกหัดคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น ตื่นตัวในการเรียนรู้ ครูมีความสามารถในการสอน ดังนั้นจึงควรนำมาพัฒนาต่อยอด โดยครูวิเคราะห์ผลของเครื่องมือ การสอนคิดเป็นระบบ เมื่อนำไปใช้เกิดประสิทธิผลต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ช่วยให้ผู้เรียนมีความตื่นตัวในการเรียนรู้ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมที่สอดคล้องในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดี สมควรที่จะพัฒนาแบบอย่างที่ดีให้เพิ่มขึ้นจนสามารถได้รับการยอมรับให้เป็นความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อไป

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สถานศึกษามีความโดดเด่นเฉพาะทางด้านวิชาการควบคุมคุณภาพ เป็นแบบอย่างหรือต้นแบบในระดับภูมิภาค สมควรที่จะพัฒนาเพิ่มขึ้นและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน สังคม และองค์กรอื่นได้ทราบ มีการประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ จนสามารถเป็นต้นแบบและความโดดเด่นในระดับชาติต่อไป

ผลการประเมินความโดดเด่น

ประเด็น / เรื่องที่โดดเด่น	ระดับคุณภาพ
วิชาการควบคุมคุณภาพ	☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C๓) ☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C๒) ☒ เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่น ระดับท้องถิ่น / ภูมิภาค (C๑) ☐ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา การประเมินความโดดเด่น



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ออกให้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ดร.นันทา หงวนตัต)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา 836097

ONESQA

000058



๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม(Innovation)
ของสถานศึกษา

๑) ประเภทสถานศึกษา

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับผ่านดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๕.๐๖	สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
รางวัลเหรียญเงิน การประกวดผลงานวิดิทัศน์สั้น “การสร้าง Soft Power โดยใช้เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของชุมชน สู่วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร” ตามโครงการ “ปลูกความเป็นไทย ในหัวใจเยาวชน” เผยแพร่ผ่าน Youtube เพื่อนำเสนอเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของชุมชนในพื้นที่ที่เป็นที่ตั้งสถานศึกษา	คณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๑ ร่วมกับวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร และบริษัทไทยเบเวอร์เรจ
รางวัลดีเด่น สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (ปีที่ ๓ ติดต่อกัน)	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
สถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สุขชาติ มีความสุข (Happy Toilet) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “โครงการสุขชาติ มีความสุข”	สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
สถานศึกษาส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา สอบผ่านธรรมศึกษา ชั้น ตรี โท เอก ได้เป็นจำนวนมาก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักเรียนคณะเขตมโนบุรี ศูนย์พระสงฆ์เผยแผ่ธรรมเพื่อพัฒนาสังคม
สถานศึกษาแกนนำ กิจกรรม "การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมและความสุจริตตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) " ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ร่วมกับสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๒) ประเภทผู้บริหาร

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล	รางวัลบุคคลดีเด่น กรรมการและเลขานุการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น	สมาคมกรรมการสถานศึกษา พื้นฐานแห่งประเทศไทย
นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล	ผู้ส่งเสริมโครงการ “ปลูกความเป็นไทยใน หัวใจเยาวชน” ได้รับ “รางวัลเหรียญเงิน” การประกวดวิถีทัศน์ สั้นการสร้าง Soft Power โดยใช้เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของชุมชน สู่ความเป็นตัวตนคนไทย	สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวพิชามญฐ์ แซ่จั่น	ผู้ส่งเสริมโครงการ “ปลูกความเป็นไทยใน หัวใจเยาวชน” ได้รับ “รางวัลเหรียญเงิน” การประกวดวิถีทัศน์ สั้นการสร้าง Soft Power โดยใช้เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของชุมชน สู่ความเป็นตัวตนคนไทย	สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๓) ประเภทภาคีเครือข่าย

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสุภาณี โลหิตานนท์	รางวัล บุคคลดีเด่น ประธานกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น	สมาคมกรรมการสถานศึกษา พื้นฐานแห่งประเทศไทย
นางสาวจตุพร ชาลีกุล	ประธานเครือข่ายผู้ปกครองและครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	สภาผู้ปกครองและครูแห่ง ประเทศไทย

๔) ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา

รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
รางวัลคัมเกล้าเยาวชนสร้างชาติ มอบโดยกระทรวงศึกษาธิการ	ประเทศ	นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเทศ (ชนะเลิศ เหรียญทอง)	นางสาวศิรินันท์ สุธันตวรการ
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาด้านวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเทศ (ชนะเลิศ เหรียญทอง)	นายศุภชัย อัครชวงศ์



รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเทศ (เหรียญทอง)	นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด
รางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเทศ	นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด
รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลอันทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเทศ (ชนะเลิศเหรียญทอง)	นายศุภชัย อัครชวงค์
นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เขตตรวจ ราชการที่ ๑	นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด
รางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	นางสาวภัทราพร เตชวานิชย์
รางวัล Best Oral Presentation award จากการนำเสนองานวิจัยเรื่อง High school students' scientific explanation on circulatory system : A survey Ability and writing style ณ The ๑๑ th International Conference for Science Educators and Teacher ๒๐๒๔	ประเทศ	นางสาวภคพร สุวรรณหงษ์
รางวัลครูผู้นำสอนนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน ระดับประเทศ โครงการ THE EDUCATORS THAILAND ประจำปี ๒๕๖๗ มอบโดย AIS Academy	ประเทศ	นางสาวภคพร สุวรรณหงษ์
ผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย การทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ประเทศ	นางสาวขวัญกมล เศรษฐธุจริ
ครูผู้ส่งเสริมการอ่านดีเด่น โครงการนามมีบุ๊คเรดดิ้งคลับปีที่ ๒๔	ประเทศ	นางสาวชนัญญิดา เสสตะญาติ



รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนรางวัลชนะเลิศ และควบคุมการประกวดเดี่ยวระนาดเอก”ตามรอยขุนอิน ๒๐ ปีโหมโรง”	ประเทศ	นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ
ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศการแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ บพิตรพิมุขจักรวรรดิ	ประเทศ	นางสาววรรณนิสา สายญาติ
ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง Robot Farming Pro Competition ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนไทยเพื่อความเป็นเลิศ Robotic Thai Young League ๒๐๒๔-๒๐๒๕ จัดโดย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ประเทศ	นางสาวชญานิศ ทองมาก
ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง Robot Farming Leg Competition ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนไทยเพื่อความเป็นเลิศ Robotic Thai Young League ๒๐๒๔-๒๐๒๕ จัดโดย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ประเทศ	นางสาวชญานิศ ทองมาก
ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันหุ่นยนต์ชิงถ้วยพระราชทาน กลุ่ม Division ๓A(๒) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนไทยเพื่อความเป็นเลิศ Robotic Thai Young League ๒๐๒๔-๒๐๒๕ จัดโดย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ประเทศ	นางสาวชญานิศ ทองมาก
ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน Robot Shooting Basketball Competition ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนไทยเพื่อความเป็นเลิศ Robotic Thai Young League ๒๐๒๔-๒๐๒๕ จัดโดย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ประเทศ	นางสาวชญานิศ ทองมาก
ครูลูกข่าย “คุณธรรมและความสุจริตในชั้นเรียน” กิจกรรม “การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมและความสุจริต ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑		นางสาวธัญญา ศรีมงคล นายณฤพนธ์ ศรีเชื้อ นางสาวปริญดา เผ่าอ้าย นางสาววิลลวรรณ กล้าหาญ นางสาวกาญจนา ใจตรง



รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันจักรสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ชนะเลิศ ระดับชาติ	นางสาวศิรินันท์ สุรสันติวรการ นางสาวชนัญญิตา เสสตะญาติ
ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันจักรสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ชนะเลิศ ระดับชาติ	นางสาวศิรินันท์ สุรสันติวรการ นางสาวชนัญญิตา เสสตะญาติ
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเดี่ยวซอจะเข้ ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ชนะเลิศ ระดับชาติ	นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ชนะเลิศ ระดับชาติ	นางสาวปิยะนุช อนุมาต
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ชนะเลิศ ระดับชาติ	นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเดี่ยวซอจะเข้ ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง ชนะเลิศ	นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ
ครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรม “Saipanya Open House” เปิดรั้วโรงเรียนวัง ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง ชนะเลิศ	นางสาวธิดารัตน์ เพียรทอง นายณัฐธวัชย์ วรณศิริ
ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	นางสาวธัญญา ศรีมงคล นางสาวอังคณา สุทธิโพธิ์
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	นางสาวปิยะนุช อนุมาต
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	นางสาวปิยะนุช อนุมาต
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ระดับชั้น ม. ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ
ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	นางสาวโนทัย สมส่วน
ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรม “๑๒๒ ปี ร่างบวรรัตน”	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	นางสาววิมลรัตน์ โสดาธาตุ นางสาวสกุลตา คล้ายพวก
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง อันดับที่ ๔	นายกฤษณพงศ์ กองเลิศ นายลักษณ์ กลั่นสุคนธ์
ครูที่ปรึกษาโครงการ “ปลูกความเป็นไทยในหัวใจเยาวชน” ได้รับ “รางวัลเหรียญเงิน” การประกวดวิดิทัศน์สั้น “การสร้าง Soft Power โดยใช้เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของ ชุมชน สู่ความเป็นตัวตนคนไทย”	รางวัล เหรียญเงิน	นางสาวกาญจนา ใจตรง นางสาวจุฑามาศ ล้อมวงศ์
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง	นางสาวปิยะนุช อนุมาต
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันวาดภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง	นางสาวลภัสสรณ์ ศรีวิเศษ
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง	นางสาวลภัสสรณ์ ศรีวิเศษ



รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทอง	นางสาวลภัสสรณ์ ศรีวิเศษ
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันออกแบบร่าง (Sketch Design) ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทอง	นางสาวลภัสสรณ์ ศรีวิเศษ
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทอง	นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทอง	นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทอง	นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทอง	นางสาวนุสรา เชียงทอง
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการขับร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญ ทองแดง	นายบดินทร์เดชา รัตนเจียรเจริญ
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญ ทองแดง	นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญ ทองแดง	นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขัน Mixed Media ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญ ทองแดง	นางสาวจิตรลดา รักสัตย์
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขัน Mixed Media ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญ ทองแดง	นางสาวจิตรลดา รักสัตย์



รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งออกแบบร่าง (Sketch Design) ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญ ทองแดง	นางสาวจิตรลดา รักสัตย์
คุณครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมประกวดทักษะทางภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ คัดลายมือ	เข้าร่วม	นางสาววิมลรัตน์ โสดาธาตุ
คุณครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนการเข้าร่วมการแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย “กิจกรรมนิติวิชาการ ครั้งที่ ๑”	เข้าร่วม	นางสาวขวัญกมล เศรษฐสุทธิ นางสาวกฤษณา แสงเสริฐเศรษฐ์
ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมโครงการประกวดสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หัวข้อ “ความรู้ ทำให้องอาจ”	เข้าร่วม	นางสาวภัทรวดี ย่อมเจริญ
ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรม “๑๒๒ ปี รางวัล นิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	เข้าร่วม	นางสาวมยุรี เสืออบ นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล
ครูผู้สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมประชันกลอนสด ระดับมัธยมศึกษา โครงการ “ศิลปะร่วมสมัย และการท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์” เทศบาลตำบลศรีประจันต์	เข้าร่วม	นางสาวมยุรี เสืออบ นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล
ครูผู้ดูแลนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันคัดเขียนไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานภาษาไทยวิชาการ เตรียมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๗	เข้าร่วม	นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล
ครูผู้ดูแลนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย วิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานภาษาไทย วิชาการ เตรียมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๗	เข้าร่วม	นางสาววิมลรัตน์ โสดาธาตุ นางสาวสกุลดา คล้ายพวก
พระภิกษุสอนวิชาพระพุทธศาสนาดีเด่น	สถานศึกษา	พระมหาวิทยา คุณวิทู พระมหาสมพงษ์ ปญญาวิชโร พระมหามงคล ฐิตสาโร
รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น	สถานศึกษา	นางสาวพิกขามญฐ์ แซ่จั่น นางสาวสุภักษา สรรพคุณ นายภัทรศักดิ์ สินทะระ นางสาวญาสุมินทร์ แสนวิเศษ
ข้าราชการครูปฏิบัติราชการครบ ๑๕ ปี	สถานศึกษา	นางสาวอนันตัย สมส่วน นางสาวสุธาสิณี ด้วงไต้ด



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
ข้าราชการครูปฏิบัติราชการครบ ๑๐ ปี	สถานศึกษา	นางสาวพรสุดา รัตนกุล นางสาวนุสรา เชียงทอง นายถิรนิษฐ์ ฉัตรธนาโชติ นางสาวภัทราพร เตชวาณิชย์ นางสาวพรลดา มลิทอง นายบดินทร์เดชา รัตน์เจียรเจริญ
ข้าราชการครูผู้เสียสละอุทิศตนเพื่องานราชการโดยไม่มีวันลา	สถานศึกษา	นางสาวพรพรรณ ศรีศิริรัตน์ นางสาวอินทัย สมส่วน นางสาวจารุพิชญา ทักษญาพร นางสาววิมลรัตน์ โสตาธาตุ นางสาวขวัญกมล เศรษฐรุจิ นายสรวง กำนงค์ชอบ นายธรรมบุญ ลพรวี นางสาววรลักษณ์ สุขอาษา นางสาวจุฑารัตน์ ตรีภพ นายบุญญินท์ ล้อจรัสศรีวงษ์ นางสาวธนาภรณ์ ไสพิมพ์ นางสาววนิดา กิจจา นางสาววรรณฤดี ชินนะ
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น	สถานศึกษา	นางสาวปามชญา จันท์ลา นางสาวเพ็ญศรี มุกดาหาร นางสาวนวาระ โสมประภัตร์ นางกรองแก้ว มหากุลพาณิชย์ นางสาวกาญจนา บุญมาลี นางสาวชนิษฐา บุญคง นายนราธิง ศรีณย์ภัทรธร นางสาวนุสรา เชียงทอง นายบรรเจิด เผ่าอินทร์จันทร์ นายศุภชัย อัครชูวงศ์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ดีเด่น	สถานศึกษา	นางสาวธัญลักษณ์ ละอองแก้ว นางสาวกาญจนา บุญมาลี นางสาวศิรินันท์ สุธสันติวรการ นางสาวชฎานิศ ทองมาก นางสาวอินทัย สมส่วน



รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
		นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ นางสาววิมลรัตน์ โสตาธาตุ นายสงกช จ้างค์ชอบ
หัวหน้าระดับชั้นดีเด่น	สถานศึกษา	นางสาวปิยนุช อนุมาต นางสาวจริยา เขตนิมิตร นางสาวรวงคณา ขอบขำ นายณณัฐ ไผ่ชู นางสาวภัทราพร เตชวานิชย์ นายภาณุมาต พงษ์เส็ง
หัวหน้าคณะสัปดาห์ดีเด่น	สถานศึกษา	นายบดินทร์เดชา รัตนเจียเจริญ นายธรรมบุญ ลพรี นางสาววรรณิภา ขุนอินทร์ นายถิรนิษฐ์ ฉัตรธนโชติ นางสาวกรรติดา รักธรรม
หัวหน้างานดีเด่น	สถานศึกษา	นางสาวปามชญา จันทร์ลา นางสาวเพ็ญศรี มุกดาหาร นางสาวนวาระ โสมประภัตร์ นางกรองแก้ว มหากุศลพานิชย์ นางสาวกาญจนา บุญมาลี นางสาวชนิษฐา บุญคง นายณราธิจ ศรีณย์ภัทรธร นางสาวนุสรุา เชียงทอง นายบรรเจิด เผ่าอินทร์จันทร์ นายศุภชัย อัครชูวงศ์ นางสาวสุธาสินี ด้วงไต้ด นางสาวเมธวดี กาญจนสรวง นางอัญชลี เศรษฐทรัพย์ทวี นายสุวัชชัย เครือตราชู นางสาวอัญญลักษณ์ ละอองแก้ว นางสาวบุตรียา รัตนมณี นายภาณุมาต พงษ์เส็ง นางสาวชนัญญิดา เสสตะญาติ นางสาวจิตรลดา รักสัตย์ นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด



รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล	
หัวหน้างานดีเด่น	สถานศึกษา	นางอารี	แสงข้า
		นางสาวจารุพิชญา	ทักษณาพร
		นายปรัชญา	จิตรระเบียบ
		นางสาวภัทราพร	เตชวณิชย์
		นางสาวกรรिता	รักธรรม
		นางสาวพรสุตา	รัตนกุล
		นายธรรมบุญ	ลพรวี
		นางสาววรรณิภา	ขุนอินทร์
		นายบดินทร์เดชา	รัตนเจียรเจริญ
		นางสาวมณีรัตน์	ตันโห
		นางสาววรรณนิสา	สายญาติ
		นางสาวพรลดา	มลิทอง
		นายณัฐธวัชย์	วรรณศิริ
		นางสาวภาคพร	สุวรรณหงษ์
		นายวิกรม	ตั้งกิจเจริญพงษ์
		นางสาวมยุรี	เสื่ออบ
		นางสาววรรกร	ดวงแสง
		นางสาวหนึ่งฤทัย	ส่งทอง
		นางสาวปณิตา	เข็มกลัด
		นายลักษณ์	กลิ่นสุคนธ์
		นางสาวอังคณา	สุทธิโพธิ์
		นางสาวสุภาวรรณ	บุญสวัสดิ์
		นางสาวจุฑารัตน์	ตรีภพ
		นางสาววนิดา	กิจจา
		นางสาวชมภู	นุ่มนวล
		นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล
		นายธีรนิษฐ์	ฉัตรธนโชติ
		นายสมภาค	หวังทอง
		นางสาวธัญสินี	ศรีทะวรรณ
		นายกฤษณพงศ์	กองเลิศ
		นางสาวขวัญกมล	เศรษฐ์จุ
		นางสาวสกุลตา	คล้ายพวก
		นางสาวกมลทิพย์	พุทธรักโขโต
		นางสาวปริญดา	เผ่าอ้าย



รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
		นางสาวจุฑามาศ ล้อมวงศ์ นางสาวนัฐธินิดา เมยมงคล นางสาวศิริเพ็ญ สาระพิน นางสาวจุฬารัตน์ อินสองใจ นางสาวกฤษณา แสงเสรีรัฐเศรษฐ์
ครูที่ปรึกษา ครูผู้ปฏิบัติงานที่ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนดีเด่น	สถานศึกษา	นางสาวอังคณา สุทธิโพธิ์ นางสาวปณิศา เต็มกลัด นายชนกฤต อ้อตระกูลชัย นางกรองแก้ว มหากุลสถาณิชย์ นางสาวนิพาดา นวนลิน นางสาวบุตรียา รัตนมณี นางสาววิราณี โพธิพงศา นางสาวพรลดา มลิตอง นางสาวกาญจนา ใจตรง นางสาวชนัญธิดา เสสตะญาติ นางสาวสกุลดา คล้ายพวง นางสาววิมลรัตน์ โสตาธาตุ นางสาวจุฑารัตน์ ตริภพ นายสุวัชชัย เครือตราชู นางสาวอรรณพ บัญคง นางสาวชยานิส ทองมาก นายธีรนิษฐ์ ฉัตรธนโชติ นางสาววรรณนิสา สายญาติ นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด นางสาววรรณฤดี ชินนะ นายลักษณ์ กลั่นสุคนธ์ นางสาวปิ่นมณี พรปกเกล้า นางสาวนิตา แก้วแกมทอง นายธรรมบุญ ลพรวี นางสาวภัทราพร เตชะวณิชย์ นางสาวอนิพัช สมส่วน นางสาววรรณา ดวงแสง นางสาวนวระ โสมประภัศร์ นางสาวธัญลักษณ์ ละอองแก้ว



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
ครูที่ปรึกษา ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนดีเด่น	สถานศึกษา	นางสาวธนาภรณ์ ไสพิมพ์ นางสาวกรรติดา รักธรรม นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล
เจ้าหน้าที่สำนักงานดีเด่น	สถานศึกษา	นางสาวรวงคณา นิลวิมล นางสาวอรชуда แซ่เล่า นางสาวกัญญารัตน์ สำราญ นางสาวเพ็ญศรี สงทาน นางสาวสุภาภรณ์ รักสมยา นางสาวนิศมา สิทธิมงคล นางสาวเอมวิกา จันทร์เถื่อน นางสาววรรณิภา ก่อแก้ว นางสาวภัทราพร มุ่งธัญญา นางสาวจิตารัตน์ เพียรทอง
รางวัลผลงานสื่อ-นวัตกรรม การเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับดีเยี่ยม	นางสาวศิรินันท์ สุธสันติวรการ นางสาวอังคณา สุทธิโพธิ์ นางสาวชนัญธิดา เสสตะญาติ นายลักษณ์ กลั่นสุคนธ์ นายณราธิจ ศรัณย์ภัทรธร นายกฤษณพงศ์ กองเลิศ นายณัฐธวัชย์ วรรณศิริ นางสาวธัญญา ศรีมงคล นางสาวจิตารัตน์ เพียรทอง นางสาววิมลรัตน์ โสตาธาตุ นางสาวมยุรี เสืออบ นางสาวปณิศา เข้มกลัด นางสาวขวัญกมล เศรษฐ์รุจิ นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล นางสาวสกุลดา คล้ายพวง นายณณัฐ ไข่ชู นางสาวภัทรวดี ย่อมเจริญ นางสาวกฤษณา แสงเสรีฐ์เศรษฐ์ นางสาวเพ็ญมณี เอนกธรรมกุล นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ นางสาวปิยะนุช อนุมาต



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
รางวัลผลงานสื่อ-นวัตกรรม การเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับดีเยี่ยม	นางสาวจิตรลดา รักสตัย นางสาวลภัสสรณ์ ศรีวิเศษ นางสาวนุสรุา เชียงทอง นายบดินทร์เดชา รัตนเจียเจริญ
รางวัลผลงานสื่อ-นวัตกรรม การเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับดีมาก	นางอัญชลี เศรษฐทรัพย์ทวี น.ส.จริยา เขตนิมิตร น.ส.พรสุดา รัตนกุล นายถิรนิษฐ์ ฉัตรรัตนโชติ
รางวัลผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับดีเยี่ยม	นางสาวศิรินันท์ สุธสันติวรการ นางสาวอังคณา สุทธิโพธิ์ นางสาวชนัญญิตา เสสตะญาติ นายลักษณ์ กลั่นสุคนธ์ นายนราธิจ ศรีณย์ภัทรธร นายกฤษณพงศ์ กองเลิศ นายณัฐธวัชย์ วรณศิริ นางสาวธัญญา ศรีมงคล นางสาวจิรารัตน์ เพียรทอง นางอัญชลี เศรษฐทรัพย์ทวี น.ส.จริยา เขตนิมิตร น.ส.พรสุดา รัตนกุล นายถิรนิษฐ์ ฉัตรรัตนโชติ นายบุญญินท์ ล้อจรัสศรีวงษ์ น.ส.ธนาภรณ์ ไสพิมพ์ น.ส.นัฐธิดา เมยมมงคล นางสาววิมลรัตน์ โสตาธาตุ นางสาวมยุรี เสืออบ นางสาวปณิศา เข้มกลัด นางสาวขวัญกมล เศรษฐรุจิ นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล นางสาวสกุลดา คล้ายพวก นายณณัฐ ไข่ชู นางสาวภัทรวดี ย่อมเจริญ นางสาวกฤษณา แสงเสรีฐเศรษฐ์ นางสาวเพ็ญมณี เอนกธรรมกุล



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
รางวัลผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับดีเยี่ยม	นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ นางสาวปิยะนุช อนุมาต นางสาวจิตรลดา รักสัตย์ นางสาวลภัสสรณ์ ศรีวิเศษ นางสาวนุสรา เขียงทอง นายบดินทร์เดชา รัตนเจียเจริญ นางสาวธัญลักษณ์ ละอองแก้ว นางสาวบุตรียา รัตนมณี นางสาวพรลดา มลิตทอง นางสาวพรพรรณ ศรีศิริรัตน์ นางสาวภัทราพร เตชวาณิชย์ นางสาวธัญสินี ศรีทะวรรณ นายศุภชัย อัครชวงศ์ นางสาวทัศนีย์ สัมรวมจิต นางสาวจุฑามาศ ล้อมวงศ์ นางสาวกาญจนา ใจตรง นายณนพณ์ ศรีเชื้อ นางสาววราภรณ์ คำทุม
รางวัลผลงานสื่อ-นวัตกรรม การเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับดีเยี่ยม	นางสาวศิรินันท์ สุธสันติวรการ นางสาวอังคณา สุทธิโพธิ์ นางสาวชนัญธิดา เสสตะญาติ นายลักษณ์ กลั่นสุคนธ์ นายณราธิจ ศรีณย์ภัทรธร นายกฤษณพงศ์ กองเลิศ นายณัฐวัชย์ วรรณศิริ นางสาวธัญญา ศรีมงคล นางสาวอิดารัตน์ เพียรทอง น.ส.จริยา เขตนิมิตร นายบุญญินท์ ล้อจรัสศรีวงษ์ น.ส.ธนาภรณ์ ไสพิมพ์ น.ส.นัฐธิดา เมยมงคล นางสาวอโนทัย สมส่วน นางสาวปณชญา จันทร์ลา นางสาวนวาระ โสมประภัสร์



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
รางวัลผลงานสื่อ-นวัตกรรม การเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับดีเยี่ยม	นายธรรมบุญ ลพรวี นางสาววรรณนิสา สายญาติ นางสาววิราณี โพธิพิงศา นางสาวรัฐติกา สุธแก้ว นางสาววราลักษณ์ สุขอาษา นางสาวชนิษฐา บุญคง นางสาวอังคณา เป่าแตร์สังข์ นางสาวกรรिता รักธรรม นางสาวจุฑารัตน์ ตรีภพ นางสาววนิดา กิจจา นางสาววิมลวรรณ กล้าหาญ นายณัฐพนธ์ พรพันธุ์ นายศรายุทธ เกตุอ่อน นางสาววิมลรัตน์ โสดาธาตุ นางสาวมยุรี เสืออบ นางสาวปณิชา เข้มกลัด นางสาวขวัญกมล เศรษฐ์รุจิ นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล นางสาวสกุลดา คล้ายพวง นายณณัฐ ใผ่ชู นางสาวขวัญฤทัย ศรีทอง นางสาวชญาณิศ ทองมาก นายปรัชญา จิตรระเปียบ นางสาวสุธาสินี ด้วงไต้ด นางสาวเมธวดี กาญจนสรวง นายภาณุมาต พงษ์เส็ง นางสาวปิ่นมณี พรปกเกล้า นางสาวหนึ่งฤทัย ส่งทอง นางสาวภคพร สุวรรณหงษ์ นางสาววรรณิภา ขุนอินทร์ นางสาวกรองแก้ว มหากุลพาณิชย์ นางสาวเพ็ญศรี มุกดาหาร นายสุวัชชัย เครือตราชู นายบรรเจิด เผ่าอินทร์จันทร์



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
รางวัลผลงานสื่อ-นวัตกรรม การเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับดีเยี่ยม	นางสาวชมภู นุ่มนวล นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด นางสาวอัญญา ดีพินิจ นางสาวอรรณ บัญคง นายสงกช จำนงค์ชอบ นางสาวสุภาวรรณ บุญสวัสดิ์ นางสาวศิริเพ็ญ สาระพิง นางสาวจุฬารัตน์ อินสองใจ นายณัฐชนน บุญเขตร นายธนกฤต อื้อตระกูลชัย นายวิทวัส โคตรประทุม นางสาวกมลทิพย์ พุทธรักชีโต นางสาวนิพาดา นวนลิน นางสาววนิดา แก้มแกมทอง
รางวัลผลงานสื่อ-นวัตกรรม การเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับดีมาก	นางสาวกาญจนา บุญมาลี นางอัญชลี เศรษฐทรัพย์ทวี น.ส.พรสุดา รัตนกุล นายสมภาค หวังทอง น.ส.มณีรัตน์ ตันโห นายถิรนิษฐ์ ฉัตรธนโชติ นางอารี แสงขำ น.ส.จารุพิชญา ทักษญาพร นางสาวภัทรวดี ย่อมเจริญ นางสาวกฤษณา แสงเสรีฐเศรษฐ์ นางสาวธัญลักษณ์ ละอองแก้ว นางสาวบุตรียา รัตนมณี นางสาวพรลดา มลิทอง นางสาวพรพรรณ ศรีศิริรัตน์ นางสาวภัทราพร เตชวานิชย์ นางสาวธัญสินี ศรีทะวรรณ นายศุภชัย อัครชูวงศ์ นางสาวทัศนีย์ สัมรวมจิต นางสาวจุฑามาศ ล้อมวงค์ นางสาวกาญจนา ใจตรง



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
รางวัลผลงานสื่อ-นวัตกรรม การเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		นายณฤทธิ์ ศรีเชื้อ นางสาววรภรณ์ คำทุม นางสาววรกร ดวงแสง นางสาวรวงคณา ขอบขำ นางสาวปริญดา เผ่าอ้าย
รางวัลผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับดีเยี่ยม	นางสาวศิรินันท์ สุรสันติวรการ นางสาวอังคณา สุทธิโพธิ์ นางสาวชนัญธิดา เสสตะญาติ นายลักษณ์ กลั่นสุคนธ์ นายณราธิจ ศรณย์ภัทรธร นายกฤษณพงศ์ กองเลิศ นายณัฐธวัชย์ วรรณศิริ นางสาวธัญญา ศรีมงคล นางสาวธิดารัตน์ เพียรทอง น.ส.จริยา เขตนิมิตร น.ส.จารุพิชญา ทักษญาพร นายถิรนิษฐ์ ฉัตรธนโชติ น.ส.ธนาภรณ์ ไสพิมพ์ น.ส.นัฐธิดา เมยมงคล นายบุญญินท์ ล้อจรัสศรีวงษ์ นางอัญชลี เศรษฐทรัพย์ทวี น.ส.พรสุดา รัตนกุล นางสาวอโนทัย สมส่วน นางสาวปาณชญา จันทร์ลา นางสาวนวาระ โสມประภัสร์ นายธรรมบุญ ลพรวี นางสาววรรณนิสา สายญาติ นางสาววิราณี โพธิพงศา นางสาวรัฐติกาล สุขแก้ว นางสาววราลักษณ์ สุขอาษา นางสาวชนิษฐา บุญคง นางสาวอังคณา เป่าแตร์สังข์ นางสาวกรธิดา รักธรรม นางสาวจุฑารัตน์ ตรีภาพ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
รางวัลผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับดีมาก	นางสาวกาญจนา บุญมาลี น.ส.มณีรัตน์ ตันโห นายสมภาค หวังทอง นางอารี แสงขำ นางสาวภัทรวดี ย่อมเจริญ นางสาวเพ็ญศรี มุกดาหาร นายสุวัชชัย เครือตราชู นายบรรเจิด เผ่าอินทร์จันทร์
รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สถานศึกษา	นางสาวศิรินันท์ สุธสันติวรการ นางสาวเมธวดี กาญจนสรวง นางสาวอังคณา สุทธิโพธิ์ นายนราธิง ศรัณย์ภัทรธร นายธรรมบุญ ลพรวี นางสาววรลักษณ์ สุขอาษา นางสาววนิดา กิจจา นางสาววิมลรัตน์ โสดาธาตุ นางสาวมยุรี เสืออบ นางสาวปณิตดา เข้มกลัด นางสาวขวัญกมล เศรษฐรุจิ นางสาวกฤษณา แสงเสรีฐเศรษฐ์ นางสาวธัญลักษณ์ ละอองแก้ว นางสาวบุตรียา รัตนมณี นางสาวธัญสินี ศรีทะวรรณ
ครูผู้สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ ๕๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับดีเยี่ยม	นางสาวศิรินันท์ สุธสันติวรการ นางสาวอังคณา สุทธิโพธิ์ นางสาวชนัญธิดา เสสตะญาติ นางลักษณ์ กลั่นสุคนธ์ นายนราธิง ศรัณย์ภัทรธร นายกฤษณพงศ์ กองเลิศ นายณัฐธวัชย์ วรรณศิริ นางสาวธัญญา ศรีมงคล นางสาวธิดารัตน์ เพียรทอง นางอารี แสงขำ น.ส.กาญจนา บุญมาลี



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
ครูผู้สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ ๕๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ระดับดีเยี่ยม	น.ส.จารุพิชญา ทักขญาพร
		นางอัญชลี เศรษฐทรัพย์ทวี
		นายสมภาค หวังทอง
		น.ส.จริยา เขตนิมิตร
		น.ส.มณีรัตน์ ตันโห
		น.ส.พรสุดา รัตนกุล
		นายถิรนิษฐ์ ฉัตรธนโชติ
		นายบุญญินท์ ล้อจรัสศรีวงศ์
		น.ส.ธนาภรณ์ ไสพิมพ์
		น.ส.นัฐธิดา เมยมงคล
		นางสาวอโนทัย สมส่วน
		นางสาวปาณชญา จันทร์ลา
		นางสาวนวาระ โสสมประภาศรี
		นายธรรมบุญ ลพรวี
		นางสาววรรณนิสา สายญาติ
		นางสาววิราณี โพธิพงศา
		นางสาวรัฐติกา สุธแก้ว
		นางสาววรลักษณ์ สุขอาษา
		นางสาวชนิษฐา บุญคง
		นางสาวอังคณา เป่าแตร์สังข์
		นางสาวกรรติดา รักธรรม
		นางสาวจุฑารัตน์ ตริภพ
		นางสาววนิดา กิจจา
		นางสาววรรณฤติ ชินนะ
		นางสาววิมลวรรณ กล้าหาญ
		นายณัฐพนธ์ พรพันธุ์
		นายศรายุทธ เกตุอ่อน
		นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ
		นางสาวปิยะนุช อนุมาต
		นางสาวจิตรลดา รักสัตย์
		นางสาวลภัสสรณ์ ศรีวิเศษ
		นางสาวนุสรา เชียงทอง
		นายบดินทร์เดชา รัตนเจียเจริญ
		นางสาวอัญญลักษณ์ ละอองแก้ว



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
ครูผู้สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ ๕ส ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับดีเยี่ยม	นางสาวบุตรียา รัตน์มณี นางสาวพรลดา มลิตทอง นางสาวพรพรรณ ศรีศิริรัตน์ นางสาวภัทราพร เตชวานิชย์ นางสาวธัญสินี ศรีทะวรรณ นายศุภชัย อัครชูวงศ์ นางสาวทัศนีย์ สัมรวมจิต นางสาวจุฑามาศ ล้อมวงศ์ นางสาวกาญจนา ใจตรง นายณฤพนธ์ ศรีเชื้อ นางสาววราภรณ์ คำทุม
ครูผู้สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ ๕ส ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับดีเยี่ยม	นางสาวศิรินันท์ สุรสันติวรการ นางสาวอังคณา สุทธิโพธิ์ นางสาวชนัญจิรา เสสตะญาติ นายลักษณ์ กลั่นสุคนธ์ นายณราธิจ ศรีณย์ภัทรธร นายกฤษณพงศ์ กองเลิศ นายณัฐธวัชย์ วรณศิริ นางสาวธัญญา ศรีมงคล นางสาวธิดารัตน์ เพียรทอง นางอารี แสงขำ น.ส.กาญจนา บุญมาลี น.ส.จารุพิชญ์ ทักษญาพร นางอัญชลี เศรษฐทรัพย์ทวี นายสมภาค หวังทอง น.ส.จริยา เขตนิมิตร น.ส.มณีรัตน์ ต้นไผ่ น.ส.พรสุดา รัตนกุล นายธีรนิษฐ์ ฉัตรธนโชติ นายบุญญินท์ ล้อจรัสศรีวงษ์ น.ส.ธนาภรณ์ ไสพิมพ์ น.ส.นัฐธิดา เมยมงคล นางสาววิมลรัตน์ โสดาธาตุ นางสาวมยุรี เสืออบ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
ครูผู้สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ ๕๘ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับดีเยี่ยม	นางสาวปณิตดา เข้มกลัด
		นางสาวขวัญกมล เศรษฐ์รุจิ
		นางสาวสกุลดา คล้ายพวง
		นายณณัฐ ไผ่ชู
		นางสาวภัทรวดี ย่อมเจริญ
		นางสาวกฤษณา แสงเสรีฐ์เศรษฐ์
		นางสาวขวัญฤทัย ศรีทอง
		นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ
		นางสาวปิยะนุช อนุมาต
		นางสาวจิตรลดา รักสัตย์
		นางสาวลภัสสรณ์ ศรีวิเศษ
		นางสาวนุสรา เชียงทอง
		นายบดินทร์เดชา รัตนเจียเจริญ
		นางสาวธัญลักษณ์ ละอองแก้ว
		นางสาวบุตรียา รัตนมณี
		นางสาวพรลดา มลิทอง
		นางสาวพรพรรณ ศรีศิริรัตน์
		นางสาวภัทราพร เตชาณิชย์
		นางสาวธัญสินี ศรีทะวรรณ
		นายศุภชัย อัครชวงค์
		นางสาวทัศนีย์ สัมรวมจิต
		นางสาวจุฑามาศ ล้อมวงศ์
		นางสาวกาญจนา ใจตรง
		นายณณพณ์ ศรีเชื้อ
		นางสาววราภรณ์ คำทุม
		นางสาวชยานิศ ทองมาก
		นายปรัชญา จิตรระเปียบ
		นางสาวสุธาสินี ด้วงไต้ด
		นางสาวเมธวดี กาญจนสรวง
		นายภาณุมาต พงษ์เส็ง
		นางสาวปิ่นมณี พรปกเกล้า
		นางสาวหนึ่งฤทัย ส่งทอง
		นางสาววรรภา ดวงแสง
		นางสาวกคพร สุวรรณหงษ์



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
ครูผู้สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ ๕๘ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับดีเยี่ยม	นางสาวรวงคณา ขอบข้า นางสาววรรณิภา ขุนอินทร์ นางสาวปริญดา เผ่าอ้าย นางกรรณแก้ว มหากุลพาณิชย์ นายสิทธิวิชญ์ อางหาญ นางสาวชมภู นุ่มนวล นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด นางสาวอัญญา ดิพนิจ นางสาวอรรณ บัญคง นายสงกช จำนงค์ขอบ นางสาวสุภาวรรณ บุญสวัสดิ์ นางสาวศิริเพ็ญ สาระพิจ นางสาวจุฬารัตน์ อินสองใจ นายณัฐชนน บุญเขตร นายธนกฤต อื้อตระกูลชัย นางสาวกมลทิพย์ พุทธรักชีโต นางสาวนิพาดา นวนลิน นางสาววนิดา แก้มแกมทอง
รางวัลประกวดคำขวัญวันครู วันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘		นางสาวพรสุตา รัตนกุล นางสาวรวงคณา นิลวิมล นางสาวปณิตา เข้มกลัด นายบุญญินท์ ล้อจรัสศรีวงษ์ นางสาววิราณี โพธิพงศา
รางวัลการแข่งขันปรุงอาหารจากบัว เนื่องในกิจกรรมเปิดบ้านการงานอาชีพ		น.ส.ธนาภรณ์ ไสพิมพ์ นางสาววิมลรัตน์ โสดาธาตุ นางสาวสกุลตา คล้ายพวง
การแข่งขัน “แข่งขันภารกิจเครื่องชงไข” ในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		นายกฤษณพงศ์ กองเลิศ นางสาวอัญญา ศรีมงคล นางสาวธิดารัตน์ เพียรทอง น.ส.ธนาภรณ์ ไสพิมพ์ นางอัญชลี เศรษฐทรัพย์ทวี



รางวัล	ระดับรางวัล	รายนามผู้ได้รับรางวัล
คุณครูยอดนักกอม เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการอม		นางสาวเพ็ญศรี มุกดาหาร นางกรองแก้ว มหากุลพลพาณิชย์ นางสาวชมภู นุ่มนวล นางสาวชนิษฐา บุญคง นายบุญญินท์ ล้อจรัสศรีวงษ์ นางสาวกฤษณา แสงเสริฐเศรษฐ์ นายบรรเจิด เผ่าอินทร์จันทร์ นางอัญชลี เศรษฐทรัพย์ทวี นางสาวเมธวดี กาญจนสรวง นายณฤพนธ์ ศรีเชื้อ นางสาวกาญจนา ใจตรง นางสาวพรสุตา รัตนกุล

๔) ประเภทนักเรียน

รางวัล	ระดับรางวัล	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก รายการตามรอยขุนอิน ๒๐ ปีโหมโรง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดโดย บริษัท ขุนอินโฮว์ จำกัด	ชนะเลิศ	นางสาวกฤษยา พิทักษ์พงศ์
การแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน จัดโดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ บพิตรพิมุข จักรวรรดิ	ชนะเลิศ	นางสาวสุทธภา ไใหญ่หนักแน่น
รายการ ODS ๓x๓ Basketball Championship ๒๐๒๔ จัดโดย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงจิตาวรรณ หงษ์เวียนจันทร์ เด็กหญิงกัญญ์ณณัฐ รัตนประทีปทอง เด็กหญิงสุชาดา นัยทล เด็กหญิงรินรดา คุ่มครอง
West Nonthaburi สิ่งีสนามซ้อม ๒๐๒๕ จัดโดย West Nonthaburi	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงพลอยรุ่ง พันธุ์แก่น เด็กหญิงจิตาวรรณ หงษ์เวียนจันทร์ เด็กหญิงกัญญ์ณณัฐ รัตนประทีปทอง เด็กหญิงสุชาดา นัยทล เด็กหญิงรินรดา คุ่มครอง เด็กหญิงจิตติกานต์ ศรีเสาวนีย์กุล



รางวัล	ระดับรางวัล	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนที่ได้รับรางวัล
๓x๓ BASKETBALL MARY VITTHAYA จัดโดย โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงธิดาวรรณ หงษ์เวียนจันทร์ เด็กหญิงกัญญ์ณัฐ รัตนประทีปทอง เด็กหญิงสุชาดา นัยทล เด็กหญิงจิตติกานต์ ศรีเสาวนีย์กุล
รายการ Shoot it street bas สนามราชมงคลชัยบุรี	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงธิดาวรรณ หงษ์เวียนจันทร์ เด็กหญิงกัญญ์ณัฐ รัตนประทีปทอง เด็กหญิงสุชาดา นัยทล เด็กหญิงจิตติกานต์ ศรีเสาวนีย์กุล
๓x๓ BASKETBALL MARY VITTHAYA จัดโดย โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวธนภรณ์ คิ้วเจริญ เด็กหญิงพลอยรุ่ง พันธแก่น เด็กหญิงจิตติกานต์ ศรีเสาวนีย์กุล เด็กหญิงรินดา คุ่มครอง
TOA ๓x๓ Basketball All Thailand ๒๐๒๔ จ.ชลบุรี	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวอรปรียา ไหวตรง
การแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน จัดโดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ บพิตรพิมุข จักรวรรดิ	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวนลินทิพย์ ไชโย
การแข่งขันหุ่นยนต์ชิงถ้วยพระราชทาน การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนไทยเพื่อความเป็นเลิศ Robotic Thai Young League ๒๐๒๔-๒๐๒๕ จัดโดย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	เหรียญทอง	นางสาวศตพร ทองประเสริฐ นางสาวพิมลวรรณ คำศรี
Robot Shooting Basketball Competition การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนไทยเพื่อความเป็นเลิศ Robotic Thai Young League ๒๐๒๔-๒๐๒๕ จัดโดย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	เหรียญเงิน	นางสาวสุภานัน แสนนิทา นางสาวศิวัณณ์ ประภาวัชรเมธากุล
การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย งานมหกรรมรพีวิชาการ จัดโดย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	เหรียญเงิน	นางสาวไพบรียา บุญตา นางสาวอนุธิดา นานินรัมย์
การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ จัดโดย สถาบันศาสตร์แห่งปราชญ์ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน	เหรียญเงิน	นางสาวธนภรณ์ ตณาวีกุล
การประกวดผลงานวิทัศน์สั้น “การสร้าง Soft Power โดยใช้เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของชุมชน สู่ความเป็นตัวตนคนไทย” จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญเงิน	นางสาวอภิษฎา จงประเสริฐ นางสาวมณฑิตา หุตะเมขลิน นางสาวกฤติมา สะอาดจิตวิไล นางสาวสมิตา แหวนทอง
การประกวดวงดนตรีนักเรียน ประเภทวงสตริง ND Music Contest จัดโดย โรงเรียนวัดนวลนรดิศ	ระดับดีเด่น	นางสาวปริญรัตน์ นิยมสวัสดิ์



รางวัล	ระดับรางวัล	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนที่ได้รับรางวัล
การประกวดวาดภาพดิจิทัล โครงการอิซูซุเยาวชนสัมพันธ์ ๒๕๖๓ จัดโดย โครงการอิซูซุ	รางวัลชมเชย	นางสาวเกวลิน ญาณอมรินทร์
นักเรียนแกนนำ “เยาวชน สพม.กท.๑ ไม่พึ่งยาเสพติด”		นางสาวจันทร์ทักษพร บุญครอง
นักเรียนแกนนำ “เยาวชนอาสา วิทยาการคุณธรรม”		นางสาวจันทร์ทักษพร บุญครอง
การแข่งขันจักรยานไม้ม้า ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทองชนะเลิศ	เด็กหญิงณฤทัย วงษา
การแข่งขันจักรยานไม้ม้า ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทองชนะเลิศ	เด็กหญิงสิริพรรณ กาฬภักดี
การแข่งขันจักรยานไม้ม้า ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทองชนะเลิศ	เด็กหญิงสิริวรรณ กาฬภักดี
การแข่งขันจักรยานไม้ม้า ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทองชนะเลิศ	นางสาวธนภรณ์ คิ้วเจริญ
การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทองชนะเลิศ	เด็กหญิงชญญา ศรีบุญ
การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทองชนะเลิศ	นางสาวกฤษยา พิทักษ์พงศ์
การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทองชนะเลิศ	นางสาวศิริรัตน์ เทพประยูร
การแข่งขันจักรยานไม้ม้า ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทองชนะเลิศ	นางสาวนลินนภัสร์ ฉัตรทิพานนท์
การแข่งขันจักรยานไม้ม้า ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทองชนะเลิศ	นางสาวรณญา แซ่ไคว่
การประกวดผลงานวิดิทัศน์สั้น “ การสร้าง Soft Power โดยใช้เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของชุมชน สู่ความเป็น	เหรียญทอง	นางสาวอภิษฎา จงประเสริฐ นางสาวมินธิตา หุตะเมขลิน นางสาวกฤติมา สะอาดจิตวิไล



รางวัล	ระดับรางวัล	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนที่ได้รับรางวัล
ตัวตนคนไทย” ตามโครงการ “ปลูกความเป็นไทย ในหัวใจเยาวชน”		นางสาวสมिता แหวนทอง
การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ จัดโดย สถาบันศาสตร์แห่งปราชญ์ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน	เหรียญเงิน	นางสาวธนภรณ์ ตนาวิกุล
การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวธนาภา กันยารัตนธรรม
การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงนิชอร ประสิทธิพร
การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวเจนจิรา ทองจอก
การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวลักษิกา สุวรรณปทุมกุล
การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงณัฐยา เพชรพราว
การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงนันทพร ซาล่าม
การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงฟ้ารุ่ง บุญอาจ
การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงไอลหมอก มโหสถ



รางวัล	ระดับรางวัล	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนที่ได้รับรางวัล
การประกวดคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงณัฐชาณิกัด ชะนามญา
การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ระดับชั้น ม. ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงจิราภรณ์ สุขสุแพทย์ เด็กหญิงณัฐยา เพชรพราว เด็กหญิงณัฐวรรณ ศรีทรัพย์ เด็กหญิงไอลหมอก มโหสถ เด็กหญิงพิมพ์วิภา วรรณประสิทธิ์ เด็กหญิงศิริรัตน์ เทพประยูร เด็กหญิงธัญชนก เทียบแก้ว เด็กหญิงฟ้ารุ่ง บุญอาจ นางสาวกฤษฎา พิทักษ์พงศ์ เด็กหญิงนันทพร ชาลาม เด็กหญิงสิรินดา ปูริมะ
การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง	เด็กหญิงดวงฤทัย วงศร
การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง	นางสาวพาขวัญ ธรรมวัฒน์ศิริ
การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง	นางสาวพิมพ์ดาว ดวงศรี
การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง	เด็กหญิงพรทิพย์ จารุยอดยรรยง
การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง	เด็กหญิงศิริโสภา ประสงค์
การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง	นางสาวทิพย์ดาริน วงศ์วนารักษ์



รางวัล	ระดับรางวัล	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง	นางสาวนัชชา นามตะ
การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง	นางสาวกชกร แซ่แต้
การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง	นางสาววิไลวรรณ บุญมี นางสาวนภาพัทร ชำอ่อน นางสาวปัญฐรัตน์ สีดี นางสาวสุชาดา สุดคำ นางสาวสุริวิภา คันธา นางสาวศิริกัญญา เกตุบุตร นางสาวรมิตา ชูกิจจานุกิจ นางสาวแอนศิริ ทิคำ
การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง	เด็กหญิงจิราภรณ์ สุขสุแพทย์
การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง	เด็กหญิงกมลชนก พิริยกิจกุล
การแข่งขันออกแบบร่าง (Sketch Design) ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง	เด็กหญิงกนกวรรณ ชำนาญพะนา
การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญเงิน	เด็กหญิงณัฏฐ์ชัญญา สุวรรณชาติ เด็กหญิงนัชชา ชูสังข์
การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญเงิน	เด็กหญิงชวัลรัตน์ นวลเจริญ เด็กหญิงณัฏฐ์นันท์ อินชายเขา
การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทองแดง	เด็กหญิงทิพรดา แสงทินกร



รางวัล	ระดับรางวัล	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทองแดง	เด็กหญิงณัฐวรรณ ศรีทรัพย์
การแข่งขันการขับร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทองแดง	เด็กหญิงณัฐณิชา บุตรศรีชาติ
การแข่งขัน Mixed Media ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทองแดง	นางสาวบุญนิศา เนี้ยวเจริญ
การแข่งขัน Mixed Media ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทองแดง	นางสาวจิราภักดิ์ พิบูลวรรณวงศ์
การแข่งขันการออกแบบร่าง (Sketch Design) ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทองแดง	นางสาวพิริณรช ชู
การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทองแดง	นางสาวณิตนวรรณ เบญจวัฒน์นางกูร นางสาวประพิชญา พิมพ์า
รางวัลกิจกรรม “Saipanya Open House” เปิดรั้วโรงเรียนวัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทอง ชนะเลิศ	เด็กหญิงญารินดา ชูก้าน
รางวัลกิจกรรม “Saipanya Open House” เปิดรั้วโรงเรียนวัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เหรียญทอง ชนะเลิศ	เด็กหญิงอัยรินทร์ เกตุทรัพย์
กิจกรรมการแข่งขันเพชรภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดโดย โรงเรียนวัดรางบัว	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงณัฐริกา สุวรรณ์
กิจกรรมการแข่งขันเพชรภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดโดย โรงเรียนวัดรางบัว	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงมีนา อินทโร
การประกวดวาดภาพสมาชิกยูวาทา ระดับ ๓ ม.๑-๓ จัดโดย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ดีเยี่ยม	เด็กหญิงแทนคุณ อังกาบ



รางวัล	ระดับรางวัล	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนที่ได้รับรางวัล
การประกวดวาดภาพสมาชิกยุวภาษา ระดับ ๓ ม.๑-๓ จัดโดย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ดีเยี่ยม	เด็กหญิงชญญา ศรีบุญ
การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย “กิจกรรมนิติวิชาการ ครั้งที่ ๑”	เข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวนัพร เหล่าจุมพล
การประกวดทักษะทางภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ (คัดลายมือ) จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กหญิงพรชิตา มุรุศรี
การประกวดทักษะทางภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ (คัดลายมือ) จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กหญิงณัฐชาณัฏก ชะนามูญา
การประกวดสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดโดย มหาวิทยาลัยเกริก	เข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวฐิติกาญจน์ เชื้องาม
การแข่งขันโครงการตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๑๔ จัดโดย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	เข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวธัญญภัทร์ แก้วรัตน์ นางสาวอรุณรัตน์ สัจจะธนะกุล นางสาวศุภรัตน์ พวงพะนวม นางสาวสิริยากร ศรีสุขบ่วง
การแข่งขันโครงการอัจฉริยภาพทางด้านสังคมศึกษา ตอบปัญหาความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา จัดโดย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี	เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กหญิงปุณิกา สุนทราญ เด็กหญิงบุญณิศา เนี่ยวเจริญ
การแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทยวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดโดย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กหญิงศุภาพิชญ์ คุ้มกลาง
การแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทยวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดโดย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กหญิงธัญพิชา มงคลคำขาว
การแข่งขันการประกวดอ่านฟังเสียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดโดย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กหญิงจินณพัต สีแปลก
การแข่งขันการประกวดคัดเขียนไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดโดย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กหญิงณัฐชาณัฏก ชะนามูญา
การแข่งขันเพชรภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดโดย โรงเรียนวัดรางบัว	เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กหญิงธัญพิชา มงคลคำขาว



รางวัล	ระดับรางวัล	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันเพชรภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดโดย โรงเรียนวัดรางบัว	เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กหญิงพิชานันท์ เอี่ยมละออชั้น
การประกวดคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดโดย โรงเรียนวัดรางบัว	เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กหญิงพรชิตา มุธุศรี
การประกวดประชันกลอนสด ระดับมัธยมศึกษา จัดโดย เทศบาลตำบลศรีประจันต์ ร่วมกับ มูลนิธิชาติภูมิ ป.อ.ปยุตโต และสถาบันสุนทรภู่	เข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวปนัดดา แสงอรุณ
การประกวดประชันกลอนสด ระดับมัธยมศึกษา จัดโดย เทศบาลตำบลศรีประจันต์ ร่วมกับ มูลนิธิชาติภูมิ ป.อ.ปยุตโต และสถาบันสุนทรภู่	เข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวสุนีย์พร ชินชนะโน
การประกวดประชันกลอนสด ระดับมัธยมศึกษา จัดโดย เทศบาลตำบลศรีประจันต์ ร่วมกับ มูลนิธิชาติภูมิ ป.อ.ปยุตโต และสถาบันสุนทรภู่	เข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวชญชิตา มองฤทธิ์
การประกวดประชันกลอนสด ระดับมัธยมศึกษา จัดโดย เทศบาลตำบลศรีประจันต์ ร่วมกับ มูลนิธิชาติภูมิ ป.อ.ปยุตโต และสถาบันสุนทรภู่	เข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวอรปรียา ไหวตรง
การแข่งขันทักษะการตัดสินใจทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	เข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวสิรินันท์ พุ่มซ้อน นางสาวชิราภรณ์ ขจิตพรพันธ์ นางสาวกนกรัตน์ อุ่นวิเศษ นางสาวศศิประภา อุดร
การสอบคัดเลือกโครงการสอบคัดเลือกผู้แทนเพื่อเข้ารับ การอบรมโครงการภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวอรพิมล ชันดี นางสาวปาณิศา ทองเต่าหมก นางสาวน้ำหวาน
การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย สัปดาห์วันรพี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	เข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวศศิธร โนนกลาง นางสาวญวรท ธนาวิระพบ
การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดโดย สำนักงานศาลยุติธรรม	เข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวนิชาภา ปานมา นางสาวมติกา มุ่งเรืองกลาง
การแข่งขันตอบปัญหาโครงการสัปดาห์วิชาการ ครั้งที่ ๓ จัดโดย คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวนันทพร เหล่าจุมพล
การแข่งขันรายการอัจฉริยภาพทางด้านภูมิศาสตร์และ ภูมิสารสนเทศ	เข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวปาณิศา ทองเต่าหมก นางสาวน้ำหวาน



รางวัล	ระดับรางวัล	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนที่ได้รับรางวัล
การแข่งขัน MATH ART	ชนะเลิศ	เด็กหญิงบุญนิศา เนี้ยวเจริญ นางสาวณัฐฐา บรรดาศักดิ์
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงสุภัทรา มหันโต นางสาวลักขิกา สุวรรณปทุมกุล
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงชนมณีภา มิ่งขวัญ นางสาวเกวลิณ ญาณอภิมนตรี
	ชมเชย	เด็กหญิงอภิษฐา ค้างสำโรง นางสาวทิพย์ดาริน วงศ์นารักษ์
การแข่งขัน SUDOKU	ชนะเลิศ	เด็กหญิงอชิรญา เจริญสุข นางสาวณัชชา สอนราษฎร์
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงกัญญาวิรัช เจริญธนาวงศ์ นางสาวธนภรณ์ คิ้วเจริญ
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงพัชรภาณ ทองดี นางสาวอินท์ชลิตา วงศ์เมธาวัฒน์
	ชมเชย	เด็กหญิงปาณิสรา ฉลาดแพทย์ นางสาวผกาดี มาศรีงสุขดี
การแข่งขัน คณิตเลขเร็ว	ชนะเลิศ	เด็กหญิงชวัลนุช มหัทธนนท์ นางสาวพิชชากร พันธุ์คุ้ม
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงพิมมาดา แก้วจินดา นางสาวผกาดี มาศรีงสุขดี
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงอชิษนันท์ บุญรัตน์ นางสาวพลอยชมพู วุฒิพนมศักดิ์
	รางวัลชมเชย	เด็กหญิงพรฝั้น การสมบุรณ์ นางสาวภัทรมน ธนาภิรุ้งเรือง
การแข่งขัน ๔ STARS	รางวัลชนะเลิศ	นางสาวไพบยา บุญตา
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงจุฑาวรินทร์ ปิ่นแก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงปริยากร โตสมภาพ
การแข่งขัน ๔ STARS	ชมเชย	เด็กหญิงจิรภัทร คงสุข
การแข่งขัน A-MATH	ชนะเลิศ	เด็กหญิงจิราภรณ์ สุขสุแพทย์ เด็กหญิงกรรณิกา ฤกษ์บุญรอง นางสาวพิมลวรรณ คำศรี



รางวัล	ระดับรางวัล	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนที่ได้รับรางวัล
การแข่งขัน A-MATH	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงพิมมาดา แก้วจินดา เด็กหญิงมีนา อินทโร นางสาวสุนีย์ ชินชะโน
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงธัญญภัทร์ แก้วรัตน์ เด็กหญิงปัญญนุช สุดसार นางสาวสุปรียา สำรวมรัมย์
	ชมเชย	เด็กหญิงอริชนันท์ บุญรัตน์ เด็กหญิงโบว์ นางสาวผกาดี มาศรังสฤษฎ์
การแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนะเลิศ	เด็กหญิงเกล้าแก้ว รัศมีจันทร์
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงปาณัสม์ มะโนพัฒนาวรกุล
การแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ	นางสาวนลินทิพย์ ไชโย
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวสุทธภา ใหญ่หนักแน่น
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวณัฐฐา อินทา
การแข่งขันโปสเตอร์วันตรุษจีน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนะเลิศ	เด็กหญิงรัชนิกร ทัดวงศ์
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงนงนภัส ม้ากบแก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงสิริพรรณ กาฬภักดี
การแข่งขันโปสเตอร์วันตรุษจีน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ	นางสาวกัญญาวิทย์ จรูญกิจดำรง
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวสุพรรณษา มั่นที่สุด
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวจิราภักดิ์ พิบูลย์วรวงศ์
การแข่งขันคัดลายมือ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนะเลิศ	เด็กหญิงอัญชิสา แสงทองดี
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงลลิตา โลภิตสถาพร
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงวีรณัฐ นันสวาท
การแข่งขันคัดลายมือ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ	นางสาวญาณิกา อุดมทอง
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาววรุต ธนาวิระพบ
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวชยานิศ ศิริธนาธรณ์
การแข่งขันแต่งชุดคอสเพลย์	ชนะเลิศ	นางสาวมนัญญา ชุตติลิมปชาติ
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวณัฐกานต์ ทองอุดม
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวกัลยา ปักศรี
การเขียนภาษาอังกฤษประกอบภาพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนะเลิศ	เด็กหญิงสิริยากร ศรีขุบรวัง
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงโบว์
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงวรรณกร บุญผาย



รางวัล	ระดับรางวัล	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนที่ได้รับรางวัล
การเขียนภาษาอังกฤษประกอบภาพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ	นางสาวภิญญาพัชญ์ ถาวรศาสนวงศ์
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวศิรดา หิรัญศักดิ์
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวคณนา ยืนยงสกุล
การสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนะเลิศ	เด็กหญิงศศิวิมล พงษ์ชัยประสิทธิ์
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงโบว์
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงณกมล กลางพอน
การสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ	นางสาวศิรดา หิรัญศักดิ์
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวฐิตาพร กลมดี
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวกัญติรา โสมภีร์
การประกวดพรีเิก (MC) ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนะเลิศ	เด็กหญิงธิดา ธนาวิระพบ
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงเมธาวิศ์ เจริญธนาวงศ์
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงจรัสพัฒน์ รัตนะรักษ์
การประกวดพรีเิก (MC) ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ	นางสาวณัฐชนน ทับทิม
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวพิมพ์มาดา อังวิจิตร
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวอรวรท ธนาวิระพบ
การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนะเลิศ	เด็กหญิงกิมพากร บังอร
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงณกมล กลางพอน
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงชนิตา พันซาริ
การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ	นางสาวกมลชนก ญาติตะคุ
การแข่งขันคัดลายมือภาษาอังกฤษ ประเภทตัวพิมพ์ (Hand writing) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนะเลิศ	เด็กหญิงธัญญรัตน์ สองเมืองสุข
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงพรทิพย์ พัฒเปลี่ยน
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงพิกามาศ ตรงจิตมั่นคง
การแข่งขันคัดลายมือภาษาอังกฤษ ประเภทตัวพิมพ์ (Hand writing) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ	นางสาวขวัญชนก อุโกคิน
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวชญานิส ศิริธนาธรรม์
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวอดิگانต์ สุขศิริกุล
การแข่งขันคัดลายมือภาษาอังกฤษ ประเภทตัวเขียน (Hand writing) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนะเลิศ	เด็กหญิงกุลวรางรัตน์ งานจินดาสกุล
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงบุษยาพร แสงสกุล
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงพิชญาภา วิเชียรบรรณ
การแข่งขันคัดลายมือภาษาอังกฤษ ประเภทตัวเขียน (Hand writing) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ	นางสาวอรวรท ธนาวิระพบ
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวณิตนวรรณร เบญจวัฒนางกูร
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวกุลธิดา เสือเดช



รางวัล	ระดับรางวัล	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนะเลิศ	เด็กหญิงโบว์
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงกัญญาวิษฐ์ เจริญธนาวงศ์
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงศุจิตา คำคำภา
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ	นางสาวอัศริมา คุยอะพานิช
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวญวรท ธนาวิระพบ
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวภณทิรา โสมภีร์
การร้องเพลงภาษาอังกฤษ (Singing) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนะเลิศ	เด็กหญิงโบว์
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงศุจิตา คำคำภา
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงศศิวิมล พงศ์ชัยประสิทธิ์
การร้องเพลงภาษาอังกฤษ (Singing) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ	นางสาวณัฐฐา อินทา
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวปริญรัตน์ นิยมสวัสดิ์
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวทศวรรณ ดำรงมั่นไพศาล
การอ่านภาษาเกาหลี ม.๔	ชนะเลิศ	นางสาววรินทร์ ศรีอุดม
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวรติกา ธิราชพงษ์
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวศิริลักษณ์ ศรีสำราญ
การอ่านภาษาเกาหลี ม.๕	ชนะเลิศ	นางสาวปาริตา ห่อศรี
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวกัญณพัชญ์ สมจิตรจิรสิน
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวพรณิดา วงศ์จันทร์
การประกวดโปสเตอร์ภาษาเยอรมัน	ชนะเลิศ	นางสาวกัลยากร โชติช่วง
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวพิชญาพร สีนประเสริฐ
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวชลธิชา โคตรบึงแก
การแข่งขันตอบคำถามความรู้ทั่วไปภาษาเยอรมัน	ชนะเลิศ	นางสาวรินรดา ชูก้าน
		นางสาวธนรัตน์ สารสุข
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวเขมิกา หมู่มั่น
		นางสาวเบญญาภา ศุภอาภาพันธ์
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวชลธิชา โคตรบึงแก
		นางสาวพิชญาพร สีนประเสริฐ
การออกแบบสติกเกอร์สีทูลภาษาฝรั่งเศส ม.๔/๘	ชนะเลิศ	นางสาวกัญญากรณ อินจัน
		นางสาวณัชชา แก้วคำมา
รองชนะเลิศอันดับ ๑	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวศศิวรรณ จันกลัด
		นางสาวอริษา จูมจันทา
		นางสาวจิราภา เรือนเจริญ
		นางสาวบุญนิศา อุ่นละม้าย



รางวัล	ระดับรางวัล	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนที่ได้รับรางวัล
การออกแบบสติ๊กเกอร์ชื่อกิจกรรมภาษาฝรั่งเศส ม.๕/๘	ชนะเลิศ	นางสาววิษุตา แต่งผล นางสาวศรินันท์ รอดสุโต นางสาวปิยธิดา เหมี้ยงหอม นางสาวพรพิมล ผดุงโภชน์
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวภัทรวริน อินชายเขา นางสาวอิสริย์ สุขเกษมพิทักษ์
การแข่งขันเลือกคำศัพท์จากรูปภาพภาษาญี่ปุ่น ประเภททีม	ชนะเลิศ	นางสาวไพบรียา บุญตา นางสาวกนกกาญจน์ อิตติปิ นางสาวภัคพร รอดศรี
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวสิริวิมล ธรรมวัฒน์วิมล นางสาวกนกอร โคณะบาล นางสาวอริสรา ปรีชาธรรมา
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาววิญญดา คำสอาด นางสาวบุญรัตน์ สีสี่ นางสาวสุชาดา สุดคำ
การแข่งขันเปิดพจนานุกรมภาษาญี่ปุ่น ประเภทปริณาม	ชนะเลิศ	นางสาวกชพร สุนธธาภิรมย์ ณ พัทลุง
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวคณดา ยืนยงสกุล
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวปิยะดา อัมพรกาญจน์
การแข่งขันคัดลายมือภาษาญี่ปุ่น	ชนะเลิศ	นางสาวอริสรา ปรีชาธรรมา
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวศุภานัน จิระทรัพย์อนันต์
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวปาณิสดา ทองเต่าหมก
การประกวด “ร้อยอักษร กลอนศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงศรัญญา แซ่ตั้ง
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงกัญญณ์ชชา แสงหิรัญ
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงสิริพรรณ กาฬภักดี
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงสิริวรรณ กาฬภักดี
	ชมเชย	เด็กหญิงจุฑารินทร์ ปิ่นแก้ว
	ชมเชย	เด็กหญิงฐิติภักดิ์ ศรีอุทุมพร
การประกวด “ร้อยอักษร กลอนศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวรุ่งไพลิน พรหมสุขกาย
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวชลลดา ชมภูนุช
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวปทุมมา พานทอง
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวสุปรียา สำรวมรัมย์
	ชมเชย	นางสาวบุญยวีร์ ศิริเรศน์
	ชมเชย	นางสาวสุพนิดา อิมโต



รางวัล	ระดับรางวัล	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนที่ได้รับรางวัล
การประกวด “พิธีกรคู่ขวัญ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชมเชย	นางสาวภูริชญา บุตรดีวงศ์
	ชมเชย	นางสาวปภาวรินทร์ แก่นภักดี
	รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงจรัสพัฒน์ รัตนรักษ์
	รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงโบว์ -
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงเมธาวิศ์ เจริญธนาวงศ์
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงศันสนีย์ บุญมี
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงอาติ่นา อารี
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงจิณณพัต สีแปลก
	ชมเชย	เด็กหญิงศิริกัญญา แซ่เตียว
	ชมเชย	เด็กหญิงสุนิษา พุ่มพวง
การประกวด “พิธีกรคู่ขวัญ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ	นางสาวกนกรัตน์ อุ่ณวิเศษ
	ชนะเลิศ	นางสาวศศิประภา อุดร
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวชลธิชา เณยสกุล
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวณัฐชนน ทับทิม
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวกฤติมา สอาดจิตวิไล
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวอภิษฎา จงประเสริฐ
	ชมเชย	นางสาวรลิกา สีจำปา
	ชมเชย	นางสาวจุฑาภัทร นิงงษา
	ชมเชย	นางสาวภิญญาพัชญ์ ถาวรศาสนวงศ์
การแข่งขัน “แฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนะเลิศ	เด็กหญิงปณัสม์ มะโนพัฒนวรกุล
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงวัชรมนต์ จงกลรัตน์
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงอภิชาดา บุญขวาง
	ชมเชย	เด็กหญิงกวินธิดา ขุนบำรุง
	ชมเชย	เด็กหญิงจิราพร สายโคกสูง
การแข่งขัน “แฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศชนะเลิศ	นางสาวภทรพร ชูย์โพธิ์น้อย
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวอรพิมล ขันดี
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวนัฏพร เหล่าจุมพล
การแข่งขัน “คำกลอนสุนทรภู่ สู่งานศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนะเลิศ	เด็กหญิงจิรนนท์ ปลื้มประภากร
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงบุญณิศา เนี้ยวเจริญ
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงชญญา ศรีบุญ
	ชมเชย	เด็กหญิงวิลาสินี ชัยชนะ
	ชมเชย	เด็กหญิงชวัลรัตน์ นวลเจริญ



รางวัล	ระดับรางวัล	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนที่ได้รับรางวัล
การแข่งขัน “คำกลอนสุนทรภู่ สู่งานศิลป์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวหงส์นภัส มาตรา
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวณัฐฐา บรรดาศักดิ์
การประกวด “ขับกล่อมเพลงหวาน ขับขานเพลงเพราะ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนะเลิศ	เด็กหญิงพะแพง กิจรักษา
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงปานัสม์ มะโนพัฒน์วรกุล
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงศุจิตา คำคำภา
การประกวด “ขับกล่อมเพลงหวาน ขับขานเพลงเพราะ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ	นางสาวบุษกร แก้ววิชัย
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวปริญรัตน์ นิยมสวัสดิ์
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวรวีพร แก้วประดิษฐ์
การประกวด “เรียงร้อยถ้อยความ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงปานัสม์ มะโนพัฒน์วรกุล
	ชมเชย	เด็กหญิงศศิวิมล พงศ์ชัยประสิทธิ์
การประกวด “เรียงร้อยถ้อยความ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวพิชญาพร สิ้นประเสริฐ
	ชมเชย	นางสาวศรุตตา ภูมิ
	ชมเชย	นางสาวศุภาลักษณ์ เปลื้องทุกข์
การประกวด “นิทานสร้างสรรค์ สารพันเรื่องเล่า”	ชนะเลิศ	เด็กหญิงเมธาวีศ์ เจริญธนาวงศ์
	ชนะเลิศ	เด็กหญิงศุจิตา คำคำภา
	ชนะเลิศ	เด็กหญิงโบว์
	ชนะเลิศ	เด็กหญิงกัญญาวิฐ์ เจริญธนาวงศ์
	ชนะเลิศ	เด็กหญิงวัชรมนต์ จงกลรัตน์
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงจิรภัทร คงสุข
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงณัฐริกา สุวรรณ์
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงชนม์นิภา มิ่งขวัญ
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงพิมมาดา แก้วจินดา
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงภัทรอัปสร สุขนิรัตน์
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงศิริกัญญา แซ่เตียว
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงประกายดาว อารีราษฎร์
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงณัฐมน กองสุ
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงเขมภัสสร เดชวงษา
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงสุนิษา พุ่มพวง
การประกวด “อักษรวิจิตร ลิขิตอักษรา” ประเภทอักษรห้วกลม (กระทรวงศึกษาธิการ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนะเลิศ	เด็กหญิงณัฐชาณีนภัค ชะนามุญา
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงพุทธิพร นพคุณสัมฤทธิ์
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงกมลชนก แก้วสกต



รางวัล	ระดับรางวัล	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนที่ได้รับรางวัล
การประกวด “อักษรวิจิตร ลิขิตอักษรา” ประเภทอักษรหัวกลม (กระทรวงศึกษาธิการ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชมเชย	เด็กหญิงจุฑามาศ กลิ่นเฟื่องฟู
	ชมเชย	เด็กหญิงชวัลลักษณ์ โชคชัย
	ชนะเลิศ	นางสาวปภาวรินทร์ แก่นรักดี
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวภัทรวดี สืบตระกูล
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวรุ่งสิริ พะวงษ์
การประกวด “อักษรวิจิตร ลิขิตอักษรา” ประเภทอักษรหัวเหลี่ยม (อาลักษณ์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชมเชย	นางสาวธีรธาดา ศรีสุดดี
	ชมเชย	นางสาวอรพิมล ขันดี
	ชนะเลิศ	เด็กหญิงณัฐธิดา โคนะบาล
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงพรชิตา มุรุษี
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงอนุดิดา น่วมณฑิตย์
การประกวด “อ่านฟังเสียง สำเนียงไพเราะ” ประเภทอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชมเชย	เด็กหญิงวราลี สุขโหมต
	ชมเชย	เด็กหญิงกชพร ปานทน
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวนิชาภา ปานมา
	ชมเชย	นางสาวเอวารินทร์ อยู่บุรี
	ชนะเลิศ	เด็กหญิงศุจิตา คำคำภา
การประกวด “อ่านฟังเสียง สำเนียงไพเราะ” ประเภทอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงจรัสพัฒน์ รัตนรักษ์
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงกัญญาวิฐู เจริญธนาวงศ์
	ชมเชย	เด็กหญิงโบว์
	ชมเชย	เด็กหญิงจิณณพัต สีแปลก
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวนลนีย์ จิรากุลวัชรนนท์
การประกวด “อ่านฟังเสียง สำเนียงไพเราะ” ประเภทอ่านออกเสียงบทร้อยกรองแบบทำนองเสนาะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชมเชย	นางสาวกรรณิกา พิมพ์
	ชมเชย	นางสาวรัชชิตา แก้วโมราอร่าม
	ชนะเลิศ	เด็กหญิงจิณณพัต สีแปลก
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงอาติ่นา อารี
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงณัฐชญา อากูเรเจริญ
การประกวด “อ่านฟังเสียง สำเนียงไพเราะ” ประเภทอ่านออกเสียงบทร้อยกรองแบบทำนองเสนาะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชมเชย	เด็กหญิงสุกัญญา พันธกลาง
	ชมเชย	เด็กหญิงจิรภัทร์ ยี่ภู
	ชมเชย	เด็กหญิงลันตรา ศรีประจักษ์
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาววรัชยา พระครอง
	ชมเชย	นางสาวภทรพร ชุ่ยโพธิ์น้อย



รางวัล	ระดับรางวัล	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนที่ได้รับรางวัล
การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนะเลิศ	เด็กหญิงณัททัย วงษาไฮ เด็กหญิงสุรียัณิศา ชื่นจิตรชม
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงณัฐธิดา โคนะบาล เด็กหญิงสลิรัตน์ จันทรทองสุข
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงประภาพร คำพิมพ์ เด็กหญิงเมธาวิศ์ เจริญธนาวงศ์
	ชมเชย	เด็กหญิงพรทิพย์ พัดเปลี่ยน เด็กหญิงอภิบุญ อินทวงษ์ เด็กหญิงกัญญพัชร โคตรพรมศรี เด็กหญิงภคอร เตโชดมวานิต เด็กหญิงกวิษฐา แซ่ลิ้ม เด็กหญิงวรลีส สุขโหมด
การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ	นางสาวโบนัส สนิทพจน์ นางสาวอริสรา อุทจิตร
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวกนกอร โคนะบาล นางสาวนิรัชญา คัมภีร์วรรณศิลป์
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวชลนิชา เหล็กกล้า นางสาวรัตนกรรณ์ กล้าอาษา
	ชมเชย	นางสาวกชพร จันทรสว่าง นางสาวคณดา ยืนยงสกุล นางสาวกัลยา ปักศรี นางสาวศลิษา ชัยงาม นางสาวชลธิชา นุชกำบัง นางสาวณัฐกัญญา ชูติมาเมธี
การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	ชนะเลิศ	เด็กหญิงน้ำเพชร จักรานุกุลกิจ เด็กหญิงนิชนันท์ จงประสาทสมบัติ เด็กหญิงภคภัส งามมา เด็กหญิงฉาธิภา แม้นประโคน เด็กหญิงทัชชา ลพเมฆ
การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงปัญญาศิลา พุทธสัมฤทธิ์ เด็กหญิงอักษรารักษ์ วณิชวรกุล เด็กหญิงอิงอร จอมทอง เด็กหญิงหทัยรัตน์ ชื่นอารมย์ เด็กหญิงวรศรา สุขทันโดม



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ขอแสดงความดีกับ

- ▶ เด็กหญิงณฤทัย วงษาไธ
- ▶ เด็กหญิงสิริพรรณ กาฬภักดี
- ▶ เด็กหญิงสิริวรรณ กาฬภักดี

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ

เหรียญทอง

การแข่งขัน จักสานไม้ไผ่

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวชนัญธิดา เสสตะญาติ

นางสาวศิริรัตน์ สุรสันติวรการ



Satri Wat
Absornsawan
School

เลขที่ 250 ถนนรัชมงคลประสารณ์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ
www.absornsawan.ac.th 02-457-0505 absornsawan.school@gmail.com



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ขอแสดงความดีกับ

- ▶ นางสาวกฤษฎา พิทักษ์พงศ์

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ

เหรียญทอง

การแข่งขัน เดี่ยวระนาดเอก

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ



Satri Wat
Absornsawan
School

เลขที่ 250 ถนนรัชมงคลประสารณ์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ
www.absornsawan.ac.th 02-457-0505 absornsawan.school@gmail.com



๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
๑. ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	☒ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☒ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	☒ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒. ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	☒ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	☒ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง ☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	☒ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ ☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ ☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย



รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
๒. ด้านบุคลากร (ต่อ)		
๖) การให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพ กับครูทุกคน ☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกัน คุณภาพฯ	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓. ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☒ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	☒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน / องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☒ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา หรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
สรุประดับความพร้อม สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ๑๑ รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง - รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย ๑ รายการ		



ส่วนที่ ๒

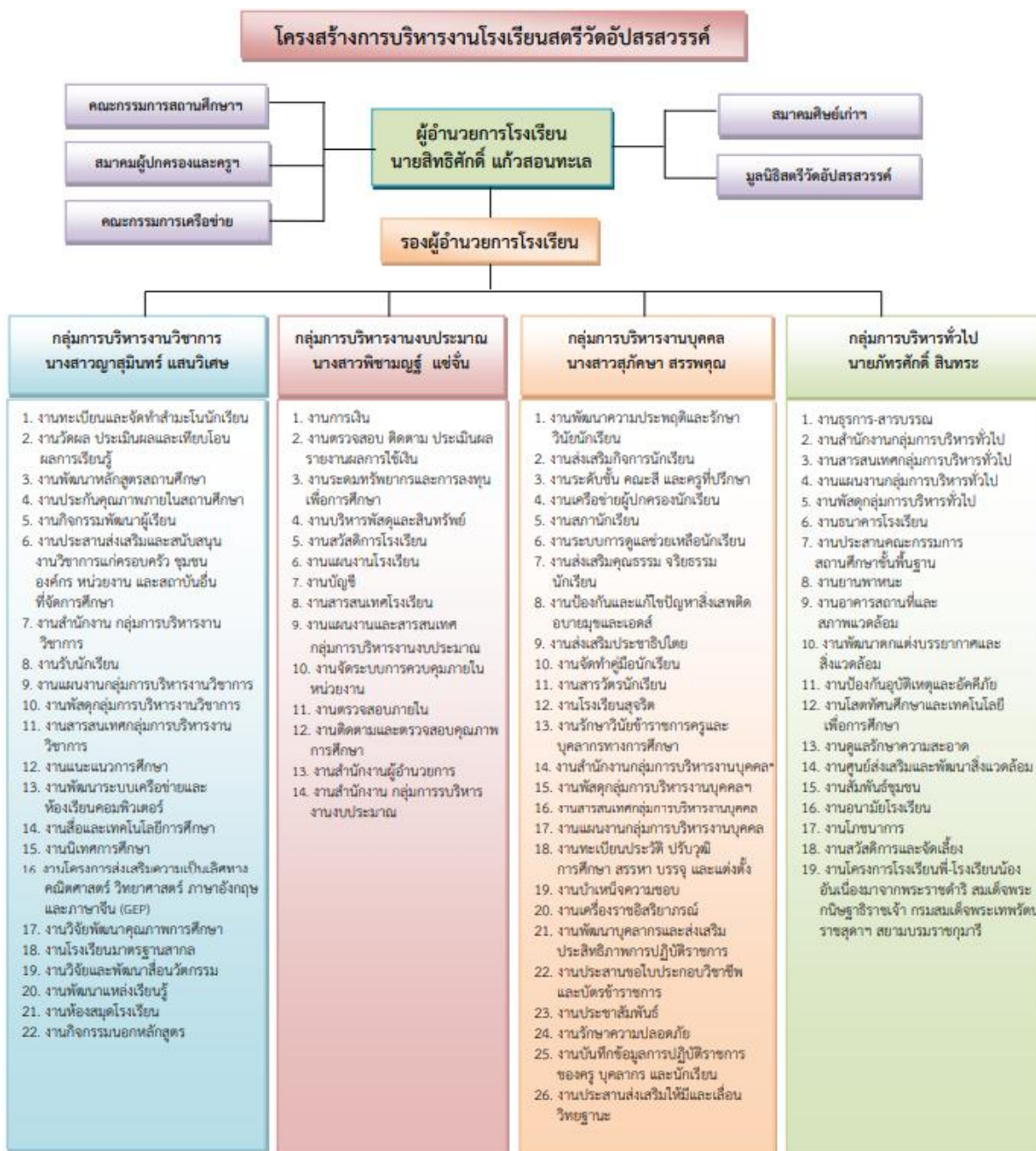
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ มีการบริหารงานแบบ SAMER+ss System Model ตามกระบวนการ PDCA โดยกระจายอำนาจ การบริหารจัดการ ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มการบริหารวิชาการ กลุ่มการบริหารงบประมาณ กลุ่มการบริหารงานบุคคลกิจการนักเรียน และกลุ่มการบริหารทั่วไป ตามผังโครงสร้าง ดังนี้





๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนสตรีชั้นนำก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่หลักธรรมาภิบาล สืบสานศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่หลักธรรมาภิบาล สืบสานศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ
๓. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
๔. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ สู่มาตรฐานสากล
- ๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs + ๘Cs) ความเป็นพลเมืองและพลโลก



กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งในระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสากล
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครองให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยคุณภาพ (TQA)
- ๓.๒ เพื่อพัฒนาระบบขับเคลื่อนคุณภาพให้มีประสิทธิภาพโดยมีส่วนร่วมจากเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า และคณะกรรมการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๔.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น
- ๔.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

จุดเน้นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นถึงความแตกต่างของศักยภาพบุคคลและความเป็นพลโลก
๒. ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
๓. ส่งเสริม และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เสริมสร้าง และพัฒนาอัตลักษณ์ของนักเรียน และเอกลักษณ์ของโรงเรียนให้มีความโดดเด่น
๕. เร่งรัดยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๖. พัฒนาระบบการเรียนรู้ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนดี เก่ง มีความสุข และมีทักษะชีวิตที่ดี
๗. ส่งเสริมการใช้ และพัฒนาประสิทธิภาพของเทคโนโลยีทางการศึกษา และเครือข่ายสารสนเทศในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
๘. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ



๙. เสริมสร้างประสิทธิภาพ และความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพ เพื่อเป็นกลไกของการยกระดับมาตรฐานของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

๑๐. สร้างเสริมให้มีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อนำโรงเรียนไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๑๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA

๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
๑ คุณภาพผู้เรียน	โครงการที่ ๑ โครงการคุณธรรมน้อมนำความพอเพียง โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐ โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ โครงการที่ ๔ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน โครงการที่ ๕ โครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน โครงการที่ ๖ โครงการสุนทรีย์ชีวิมีสุข โครงการที่ ๗ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการที่ ๘ โครงการอัสรารู้คุณค่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม
๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	โครงการที่ ๙ โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โครงการที่ ๑๐ โครงการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ TQA โครงการที่ ๑๑ โครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล โครงการที่ ๑๒ โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ โครงการที่ ๑๓ โครงการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคคล
๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการที่ ๑ โครงการคุณธรรมน้อมนำความพอเพียง โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐ โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ โครงการที่ ๔ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน โครงการที่ ๖ โครงการสุนทรีย์ชีวิมีสุข



ส่วนที่ ๓

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (๔๗.๙๒ คะแนน)

ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๕๐ คะแนน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๕๐.๐๐	๔๗.๙๒	ยอดเยี่ยม	๙๕.๘๔
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕.๐๐	๔.๖๐	ยอดเยี่ยม	๙๑.๙๐
๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕.๐๐	๔.๙๓	ยอดเยี่ยม	๙๘.๕๖
๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕.๐๐	๔.๙๓	ยอดเยี่ยม	๙๘.๕๘
๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๕.๐๐	๔.๙๓	ยอดเยี่ยม	๙๘.๕๖
๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๕.๐๐	๓.๗๖	ยอดเยี่ยม	๗๕.๑๖
๑.๖ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	๕.๐๐	๔.๙๔	ยอดเยี่ยม	๙๘.๘๕
๑.๗ คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๕.๐๐	๔.๙๙	ยอดเยี่ยม	๙๙.๗๓
๑.๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕.๐๐	๔.๙๔	ยอดเยี่ยม	๙๘.๗๔
๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๕.๐๐	๔.๙๖	ยอดเยี่ยม	๙๙.๑๒
๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕.๐๐	๔.๙๖	ยอดเยี่ยม	๙๙.๑๘

๑. กระบวนการพัฒนา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยมีการบูรณาการการพัฒนาทักษะเหล่านี้ทั้งในและนอกห้องเรียน ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ โครงการ และกิจกรรมพิเศษนอกห้องเรียน เช่น วิชาหลักภาษาสร้างสรรค์, วิชาการพูดในที่ชุมชน, วิชาการอ่านเชื่อมโยง, วิชาเปิดโลก



ภาษา วิชา IS, กิจกรรมอัสสรวรรค์รักการอ่าน, กิจกรรมวันภาษาไทย, กิจกรรมวันสุนทรภู่, กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์, กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์, กิจกรรมนางฟ้ามัคคุเทศก์, กิจกรรมวันตรุษจีน, กิจกรรม Go Go Chinese, กิจกรรม English level up และกิจกรรม Morning Languages เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้สื่อสารภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาเกาหลี, ภาษาฝรั่งเศส และภาษาเยอรมัน เป็นต้น รวมถึงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณโดยบูรณาการผ่านการทำโครงการ One Classroom One Project



๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนสตรีวัดอัสสรวรรค์มุ่งสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดอย่างรอบด้าน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติจริง การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา ผ่านโครงการและกิจกรรมของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น การแข่งขันภารกิจเครื่องขงไข การประกวดชุดแฟนซีไซเคิล การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การแข่งขันพิธีกรคู่ขวัญ การแข่งขันร้อยอักษรกลอนศิลป์ การประกวดจัดป้ายนิเทศธรรมรงค์ต่อต้านยาเสพติด การแข่งขัน SUDOKU การแข่งขัน A-MATH การแข่งขันคณิตกับศิลป์ กิจกรรม English on tour กิจกรรม Advance English Camp กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย รัฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ กิจกรรมภาพยนตร์สั้น กิจกรรมปฏิบัติการทางธรรมชาติ กิจกรรมปฏิบัติการดาราศาสตร์ กิจกรรมปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมปฏิบัติการจุลชีววิทยา กิจกรรมปฏิบัติการเคมี และกิจกรรมก้าวสู่ผู้นำทาง SME (Sci-Math-Eng) โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะที่หลากหลายและเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาต่อในอนาคต





๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ส่งเสริมและสนับสนุนการค้นคว้าองค์ความรู้หรือวิธีการใหม่ ๆ ของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ ในรูปแบบการดำเนินงาน PROJECT MODEL เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ผ่านการบูรณาการความรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีการนำเสนอและเผยแพร่ความรู้ให้สาธารณชนผ่านนิทรรศการทางวิชาการอัสปสรนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ “อัสปสรนิทรรศน์ Anywhere Anytime เรียนดีมีความสุขเล่นสนุก ปลุกเร้าการเรียนรู้ สู่ประสบการณ์ชีวิต” โดยแสดงผลงานของ ๖๒ ชุมนุม การประกวดแข่งขันองค์ความรู้ต่างๆ และโครงการบูรณาการ One Classroom One Project อันเกิดจากการสร้างองค์ความรู้ตามความสนใจของนักเรียนที่นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น ถึงขยะ Binny Bright เครื่องกั้นน้ำอัตโนมัติ ไม่ทำสำหรับคนพิการทางสายตา ถึงขยะอัจฉริยะ กล่องรับจดหมายอัจฉริยะ ตู้เก็บของนิรภัย เครื่องนับจำนวนคน แนวทางการทำความสะอาดคราบเลือดบนเสื้อผ้าด้วยสารสกัดจากมันเทศและผักกระเฉด และการลดเชื้อราด้วยกรดผลไม้ เป็นต้น



๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้ทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ตั้งแต่ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยี ทักษะการใช้งานเครื่องมือและซอฟต์แวร์ต่างๆ การจัดการข้อมูล การสื่อสารออนไลน์ การสร้างเนื้อหาดิจิทัล ไปจนถึงความตระหนักในประเด็นทางสังคม จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีความรับผิดชอบและสร้างสรรค์ผ่านการใช้สื่อนวัตกรรมที่หลากหลายจากผู้สอน และกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพต่างๆ ของผู้เรียน เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรม Morning Languages กิจกรรมนางฟ้ามัคคุเทศก์ (Angel Guide) กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยอิวาเตะ ประเทศญี่ปุ่น กิจกรรม English camp by Sine Education รวมถึงส่งเสริมผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลในการทำโครงการองค์ความรู้สร้างผลงานการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การนำเสนอความรู้ประจำวิชาต่างๆ ในรูปแบบอินโฟกราฟิก การออกแบบโปสเตอร์ โลโก้ และคลิปวิดีโอความรู้ต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง



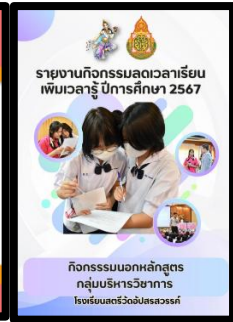
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อาทิเช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐ กิจกรรม MOU กำหนดเป้าหมายนักเรียนที่สอบไม่ผ่านไม่เกินร้อยละ ๓ (ทุกรายวิชา) นักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปในทุกกลุ่มสาระฯ เฉลี่ยแล้วต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ กิจกรรมคลินิกนอกเวลา พัฒนาผลการเรียน กิจกรรมคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน กิจกรรมเก่งเพิ่มเสริมอ่อน กิจกรรมสอนเสริมพิเศษตลอดภาคเรียนโดยใช้วิทยากรภายนอกและครูของโรงเรียนร่วมกัน กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ และกิจกรรมประเมินความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้วยระบบดิจิทัล Digital Testing ควบคู่กับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง



๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่อาชีพในอนาคตอย่างรอบด้าน โดยส่งเสริมการบูรณาการความรู้และทักษะอาชีพจากประสบการณ์ตรง การแสวงหาความรู้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการสนับสนุนการทำงานพิเศษระหว่างเรียน เช่น กิจกรรมอัสสนิทรศน์ เป็นเวทีให้ผู้เรียนในชุมนุมต่างๆ ได้แสดงศักยภาพด้านอาชีพ เปิดโอกาสในการสร้างรายได้ระหว่างเรียน กิจกรรมเปิดบ้านการงานอาชีพ “บัวงามหลากหลาย ราชินีพรรณไม้น้ำ” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมทักษะการประกอบอาหาร การสร้างศิลปหัตถกรรม และตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญจากบัวผ่านผลงานผลิตภัณฑ์ของผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นการให้ความรู้ในด้านอาชีพต่าง ๆ และกิจกรรมที่เสริมสร้างนักเรียนให้เป็น “กุลสตรีไทยน้ำใจงาม” อย่างสมภาคภูมิ จากการเชิญผู้เชี่ยวชาญหลากหลายสาขาอาชีพมาให้ความรู้ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถต่อยอดความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคต อันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต มีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



๑.๗ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ให้เป็นทั้งคนดี คนเก่ง และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของโรงเรียน “กุลสตรีไทย น้ำใจงาม” ผ่านโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำความพอเพียง โครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน และโครงการสุนทรีย์ชีวิตมีสุข ภายใต้ความร่วมมือของครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิเช่น กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.๑- ม.๖ กิจกรรมนางฟ้าสีขาวทำบุญตักบาตร กิจกรรมตักบาตรดอกไม้ กิจกรรมจิตอาสาเนื่องในพิธีถวายผ้ากฐินพระราชทาน กิจกรรมบริจาคโลหิต กิจกรรมต่อต้านวันเอดส์โลก กิจกรรมการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด สิ่งมั่วเมา และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ภายใต้การดูแลของศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๒ ตวงรัษฎ์ฯ และกิจกรรมรักษัคลอง ภาษีเจริญ ในความร่วมมือของเครือข่ายชุมชนยกกำลังดีร่วมกับสำนักงานสร้างสรรค์โอกาส (สำนัก ๖) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)



๑.๘ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการผ่านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอัสตรศึกษา ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ประวัติโรงเรียน ความเป็นกุลสตรี การมีจิตอาสา และมารยาทไทย รายวิชาท้องถิ่นศึกษา ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยในละแวกโรงเรียน รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ศิลปะ การงานอาชีพ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พร้อมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านชุมนุมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นไทย เช่น ชุมนุม “Gentle women (จิตอาสา)” ชุมนุมสมส่วนามอัสตร (มารยาทไทย) ชุมนุมพุทธศาสตร์ ชุมนุม Young guide (มัคคุเทศก์น้อย)

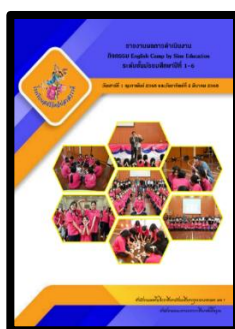


ชุมนุมสุภาสิต สะกิดใจ รวมถึงกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมมูทิตาคารวะครูโรงเรียน ประถมศึกษา กิจกรรม“ลอยกระทงตามวิถี สืบสานประเพณีไทย” กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมทัศนศึกษารอบเกาะรัตนโกสินทร์ กิจกรรมสืบสานงานศิลป์ กิจกรรมวันกตัญญู “นางฟ้ารวมใจ สานสายใยรดน้ำขอพร” และกิจกรรมการแห่เทียนเข้าพรรษา ๕ วัดรอบบริเวณโรงเรียน ได้แก่ วัดปากน้ำภาษีเจริญ วัดอัมพรสวรรค์วรวิหาร วัดนาครปรก วัดขุนจันทร์ และวัดนางชีโชติการาม เป็นต้น



๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านต่างๆ เช่น เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี โดยตระหนักถึงการมีทักษะชีวิตในการปรับตัว ให้เกียรติผู้อื่น เข้าใจและเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิเช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรม Morning Languages กิจกรรม English Level Up กิจกรรม English Camp by Sine Education กิจกรรมการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชาติกับประเทศจีนและประเทศญี่ปุ่น ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส และเยอรมัน กิจกรรมจัดสรรทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียม กิจกรรมการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน เพื่อปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตยและส่งเสริมความรับผิดชอบร่วมกัน กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในบทบาทชาวพุทธและรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย ด้วยกิจกรรมเหล่านี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง ตระหนักถึงความหลากหลายทางเพศ เชื้อชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม วิถีชีวิต และมีทักษะชีวิต สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็นและรับฟังผู้อื่นด้วยความเข้าใจ ให้เกียรติผู้อื่น เห็นคุณค่าในวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวด้วยความเต็มใจในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลกที่อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข





๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน มุ่งเน้นการสร้างเสริมให้ผู้เรียน มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและความเสี่ยงต่างๆ อย่างเท่าทัน รวมถึงการส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเอง และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยการบูรณาการผ่านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษา วิชาพลศึกษา วิชาแนะแนว และ และกิจกรรมอื่นๆ อย่างเหมาะสม อาทิเช่น การทดสอบสมรรถภาพและตรวจสุขภาพเพื่อติดตามพัฒนาการและให้ความช่วยเหลือเมื่อพบปัญหา กิจกรรมวัยใส วัยสวย เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน เพื่อพัฒนาพลานามัยและปลูกฝังน้ำใจนักกีฬา กิจกรรม A.S. ดีต่อใจ เพื่อดูแลสุขภาพจิตผู้เรียน กิจกรรมสืบสานงานศิลป์ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และสุนทรียภาพ กิจกรรม ROV-Esport เพื่อสนับสนุนความถนัดของนักเรียน กิจกรรม Sis to Sis มั่นใจวัยแรกรสาว เพื่อให้ความรู้การดูแลสุขภาพอนามัยของผู้หญิง กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เพื่อให้ความรู้แนวทางการป้องกัน และแก้ปัญหา บุหรี่ ยาเสพติด โรคเอดส์ และอบายมุขต่างๆ โดยครูตำรวจ D.A.R.E. สถานีตำรวจนครบาลภาษีเจริญ นักสังคมสงเคราะห์ และพยาบาลวิชาชีพจากศูนย์บริการสาธารณสุข และการจัดกิจกรรมการปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การฝึกปฏิบัติ CPR และการใช้เครื่อง AED จากโรงพยาบาลพญาไท๓ นอกจากนี้ยังมีระบบดูแลสุขภาพนักเรียนที่ผสมผสานความร่วมมือระหว่าง ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามดูแลสุขภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง



๒. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ โดยเน้นการบูรณาการความรู้ การลงมือปฏิบัติจริง และความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็น "กุลสตรีไทย น้ำใจงาม" ที่มีความรู้ความสามารถรอบด้าน คือด้านการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความรู้ การพัฒนาอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และด้านคุณธรรม จริยธรรม คือ เป็นคนดี มีน้ำใจ ภูมิใจในความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ รวมถึงการมีสุขภาพกายใจที่แข็งแรงพร้อมที่จะเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมในอนาคต มีผลการดำเนินงานดังนี้

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละพัฒนาการ ๐.๕๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับสพฐ. และระดับประเทศ



รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๒) กลุ่ม Division ๓A(๒) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนไทยเพื่อความเป็นเลิศ ROBOTIC THAI YOUTH LEAGUE ๒๐๒๔ -๒๐๒๕ ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา จัดโดยกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับประเทศครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๓ ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รางวัลเหรียญเงิน การประกวดผลงานวิดิทัศน์สั้น “การสร้าง Soft Power โดยใช้เอกลักษณ์อัตลักษณ์ของชุมชน สู่ความเป็นตัวตนคนไทย” ตามโครงการ “ปลูกความเป็นไทย ในหัวใจเยาวชน” เผยแพร่ผ่าน Youtube เพื่อนำเสนอเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของชุมชนในพื้นที่ที่เป็นที่ตั้งสถานศึกษา จัดโดยคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑ ร่วมกับวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร และบริษัทไทยเบเวอร์เรจ

รางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวม ๒๒ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน และ ๗ เหรียญทองแดง อาทิเช่น

- รางวัลการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓ ชนะเลิศเหรียญทอง
- รางวัลการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖ ชนะเลิศเหรียญทอง
- รางวัลการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริกผักสด เครื่องเคียง ม.๑-ม.๓ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
- รางวัลการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง
- รางวัลการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ม.๑-ม.๓ เหรียญเงิน
- รางวัลการแข่งขัน การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ เหรียญเงิน

ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ด้านคุณภาพผู้เรียน ในคุณภาพระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๕

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพรอบด้าน มีความรู้ คู่คุณธรรม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันและอนาคต ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้เฉพาะทางจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก อันส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะที่หลากหลายสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

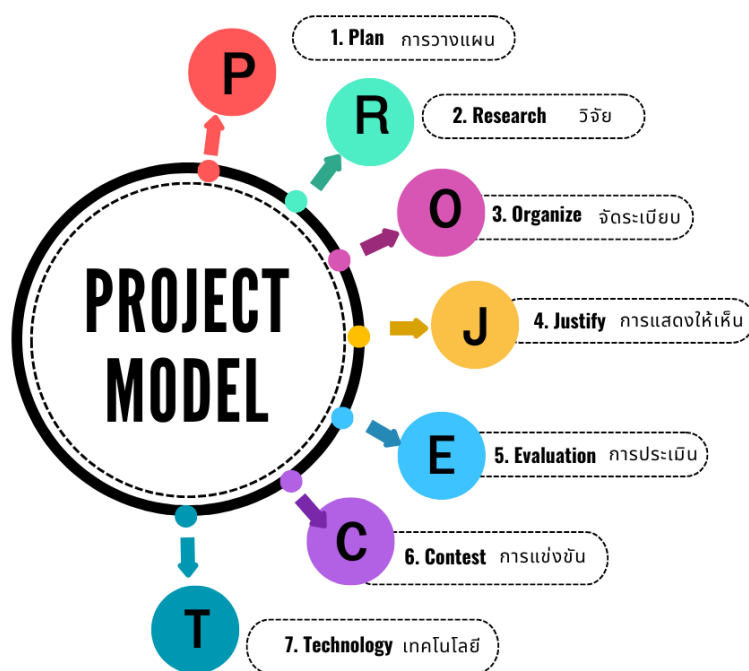
๔. จุดที่ควรพัฒนา

การจัดทำโครงการทัศนศึกษาต่างประเทศให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการสื่อสารและเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีจากเจ้าของภาษาโดยตรง และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาจากประสบการณ์ตรง

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ



โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ได้นำ PROJECT Model มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ โดยมีวงจร PDCA (Deming Cycle) เป็นเครื่องมือหลักในการตรวจสอบและปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มจากการ P (Plan - วางแผน) คือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ R (Research - วิจัย) คือ การศึกษาค้นคว้ากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา O (Organize - จัดระเบียบ) คือ การปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสวงหาเป้าหมาย และการออกแบบงานสู่ความสำเร็จ J (Justify - การแสดงให้เห็น) คือ ผู้สอนจะเน้นการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยฝึกให้ผู้เรียนวางแผน ตรวจสอบความก้าวหน้า และแสวงหาวิธีการใหม่ ๆ E (Evaluation - การประเมิน) ผู้เรียนประเมินตนเอง สะท้อนคิด และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่น เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น C (Contest - การแข่งขัน) คือ ผู้เรียนนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ แบ่งปันประสบการณ์ต่าง ๆ นำสู่การสะท้อนคิด และพัฒนาจิตใจให้รักการเรียนรู้ และ T (Technology - เทคโนโลยี) คือ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบ Hybrid Learning เพื่อเปิดกว้างให้ผู้เรียนได้พัฒนาต่อยอดแนวคิดนวัตกรรมร่วมกัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่รอบด้านและยั่งยืน



๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- ๑) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒) แบบรายงานประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓) รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการบูรณาการ (One Classroom One Project) ปีการศึกษา ๒๕๖๗



- ๕) รายงานผลการแข่งขันงานทักษะต่าง ๆ นอกสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๖) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๘) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม English Level up ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๙) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม Go Go Chinese ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเด็นพิจารณา ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ (GEP)
- ๓) รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมประเมินระดับนานาชาติ PISA
- ๕) รายงานผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเทิดทูนสุนทรภู่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๘) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ อัสรนิทรรศน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเด็นพิจารณา ๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ๑) หลักสูตรโครงการความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- ๒) หลักสูตรวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)
- ๓) หลักสูตรวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)
- ๔) หลักสูตรวิชาการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS๓)
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงงานบูรณาการ (One Classroom One Project) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการอัสรนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านงานอาชีพ “บัวงามหลากหลายราชินีพรรณไม้น้ำ” ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๘) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ม.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๙) รายงานการจัดกิจกรรมอบรมหุ่นยนต์ให้กับนักเรียนที่เข้าแข่งขันหุ่นยนต์ และนักเรียนชุมนุม Robot ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๑๐) ภาพผลงานที่เกิดจากการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเด็นพิจารณา ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ
- ๓) รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน



- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชาติกับมหาวิทยาลัยอิวาเตะ ประเทศญี่ปุ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๕) รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ICT ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๘) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม English Camp by Sine Education ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๙) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้ Coding ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเด็นพิจารณา ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ๑) รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมคลินิกนอกเวลาพัฒนาผลการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔) รายงานสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเก่งเพิ่มเสริมอ่อน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๘) รายงานผลการดำเนินการประเมินความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้วยระบบดิจิทัล Digital Testing

ประเด็นพิจารณา ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน
- ๓) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมอัปสรนิทรรศน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านการทำงานอาชีพ “บัวงามหลากหลายราชินีพรรณไม้น้ำ” ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมชุมนุม ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗) รายงานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ๑) รายงานโครงการคุณธรรมน้อมนำความพอเพียง
- ๒) รายงานโครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน



- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรม ม.๑ - ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๕) กิจกรรมนางฟ้าสีขาว ทำบุญตักบาตร ทั้ง ๖ ระดับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมชุมนุม ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๘) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๙) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเด็นพิจารณา ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ๑) รายงานโครงการสุนทรีชีวิมีสุข
- ๒) รายงานโครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเทิดทูนสุนทรภู่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม“อัปสรศึกษา สานคุณค่าความเป็นกุลสตรี” ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสืบสานงานศิลป์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๘) รายงานสรุปผลกิจกรรมลอยกระทงตามวิถี สืบสานประเพณีไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๙) หลักสูตรสถานศึกษารายวิชาอัปสรศึกษา
- ๑๐) หลักสูตรสถานศึกษารายวิชาท้องถิ่นศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ๑) รายงานโครงการคุณธรรมน้อมนำความพอเพียง
- ๒) รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาส ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันตรุษจีน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๕) รายงานผลการดำเนินงานพิธีมอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๖) รายงานผลการดำเนินงานการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม Morning Languages ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๘) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชาติกับมหาวิทยาลัยอิวาเตะ ประเทศญี่ปุ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๙) รายงานผลกิจกรรม English Camp by Sine Education ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเด็นพิจารณา ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- ๑) รายงานโครงการสุนทรีชีวิมีสุข
- ๒) รายงานโครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวัยใส วัยสวย ปีการศึกษา ๒๕๖๗



- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม AS ดีต่อใจ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมดูแลส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๘) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และเอดส์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

๗.๑ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗.๒ เตรียมสำรวจข้อมูลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ หรือสำรวจข้อมูลให้ผู้เรียนต้องการศึกษาต่อแล้วไปประกอบอาชีพในอนาคตตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเก็บเป็นฐานข้อมูลในการริเริ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (๒๕ คะแนน)

ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๖ ตัวบ่งชี้ ๒๕ คะแนน

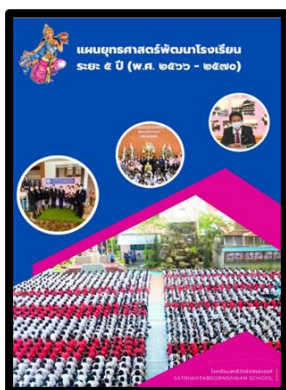
มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๕	๒๕	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐



๑. กระบวนการพัฒนา

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามวงจร PDCA รูปแบบ Q-RADAR Model ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา โดยอ้างอิงจากแผนการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ และความต้องการของทุกภาคส่วนภายในโรงเรียน ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น รวมถึงข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีที่ผ่านมา ซึ่งมีการดำเนินงานที่ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคม ปรับเปลี่ยนให้มีความยืดหยุ่นและทันต่อสถานการณ์ ปัจจุบัน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่าย นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ พร้อมทั้งกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยแบ่งเป็น ๒ ช่วง คือ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) คือ รายงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในช่วงที่ ๑ (ผ.๖) และช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน) คือ รายงานสิ้นปีงบประมาณ (ผ.๗) และนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ร่วมกันนี้มาบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบมีหน่วยงานควบคุมภายในของสถานศึกษา จัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยง และนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง



๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีการบริหารงานคุณภาพของสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล ผ่านการใช้ระบบ SAMER⁺⁺ โรงเรียนวิชาการควบคู่คุณธรรม โดยสถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง จัดทำประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการสังคม แล้วกำกับติดตาม นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน จากผู้สอนภายในกลุ่มสาระฯ และผู้สอนต่างกลุ่มสาระฯ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองรูปแบบการจัดการเรียนรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีการประเมินทบทวนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นประจำทุกปี เพื่อการส่งต่อข้อมูลในการดูแลและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการให้ความรู้ผู้ปกครองเรื่องเทคนิคการเลี้ยงลูกจากนักจิตวิทยา เพื่อการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี เพื่อตรวจสอบความคงอยู่ให้เพียงพอพร้อมต่อการใช้งาน มีการจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และประเมินทบทวน ติดตาม โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมให้คำแนะนำ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป ส่งเสริม



การเป็นสถานศึกษาปลอดภัย ถูกสุขอนามัย และโปร่งใสในการทำงาน ส่งเสริมการจัดทำคลิปวิดีโอสุขภาวะดิจิทัล การป้องกันภัยออนไลน์ การคุ้มครองอาชญากรรมและสารเสพติด รวมถึงการสร้างร่วมมือกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคิ ๔ ฝ่าย สมาคมผู้ปกครองและครู ชมรมครูเก่า วัด ชุมชน สังคม และหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืน



๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ มุ่งพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โดยอิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิตที่จำเป็น มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข สามารถปรับตัวได้ในยุคดิจิทัล โดยดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จากการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรแกนกลางฯ วิเคราะห์บริบท เพื่อสนองความต้องการและความสามารถของผู้เรียน แล้วจึงออกแบบหลักสูตรคัดเลือกเนื้อหาที่เหมาะสม จัดเตรียมสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน ก่อนนำหลักสูตรไปใช้จริง แล้วประเมินผลหลักสูตรเพื่อนำข้อบกพร่องมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนจัดทำหลักสูตร และแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมตามความถนัดของผู้เรียน ซึ่งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีหลักสูตรห้องโครงการความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน และห้องเรียนพหุปัญญา (M.I.C.) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายยังคงมีแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนรู้ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษาเยอรมัน และภาษาฝรั่งเศส ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน





๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีการกำหนดกลยุทธ์เพื่อสร้างระบบกลไกการพัฒนาบุคลากรอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ ส่งเสริมความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ แล้วนำความรู้มาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน เช่น การประชาสัมพันธ์และการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ทั้งรูปแบบ online & onsite การกำกับติดตามประเมินครูผู้ช่วยเพื่อการพัฒนาครูมืออาชีพ การนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการสอนครูทุกคนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ การสนับสนุนครูให้จัดทำผลงานเพื่อขอเลื่อนหรือมีวิทยฐานะในรูปแบบ ว.ปา และการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินงานผ่านโครงการกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อาทิเช่น การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) การจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณงามโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย จังหวัดชลบุรี กิจกรรมการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนานักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ และนักคิดค้นนวัตกรรม กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่โรงเรียนอบอุ้น ปลอดภัย การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา และกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นต้น



๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ดำเนินงานพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ผ่านโครงการเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ โครงการชาวอัมพรฯ รู้คุณค่าพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี มีการจัดซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัย เพียงพอกับความต้องการ มีการจัดคณะกรรมการนักเรียนคอยตรวจสอบดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียน การใช้น้ำและไฟฟ้าบนอาคารเรียนอย่างรู้คุณค่า และประเมินความสะอาดของห้องเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนสร้างพฤติกรรมที่ถูกสุขลักษณะ และมอบรางวัลเกียรติบัตร ๕ ส เพื่อสร้างแรงจูงใจในการดูแลห้องเรียนต่อไป มีห้องสมุดที่สวยงามทันสมัย มีบริการ E – book ผู้เรียนสามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้ตามความสนใจได้ทุกที่ทุกเวลา นอกจากนี้โรงเรียนยังส่งเสริมการสร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีในโรงเรียนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อาทิเช่น กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมสุ่มตรวจสอบอาวุธและสิ่งเสพติด กิจกรรมการซ่อมแผนผังเหตุ กรณีเกิดเหตุแผ่นดินไหว พร้อมทั้งประสานงานกับกรมโยธาธิการและผังเมือง เพื่อตรวจสอบโครงสร้างความแข็งแรงและปลอดภัยของอาคารหลังเกิดแผ่นดินไหว และได้รับการประเมินสถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สุขชาติมีความสุข (Happy Toilet) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันอย่างรอบด้าน เพื่อยกระดับการบริหารจัดการภายในและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเริ่มจากการจัดเก็บและเผยแพร่ข้อมูลออนไลน์ ผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลาย อาทิ เช่น Facebook, Google Drive และ Google Site ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยลดการใช้ทรัพยากรกระดาษ แต่ยังอำนวยความสะดวกให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้อย่างรวดเร็ว มีการจัดซื้ออุปกรณ์ IT ที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเข้าถึงเทคโนโลยีของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีการอัปโหลดข้อมูลสำคัญ คู่มือ และเอกสารต่างๆ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการเพิ่มแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ Anywhere Anytime ในรูปแบบของคลิปวิดีโอการสอน สื่อชุดความรู้ ใบงาน และแบบทดสอบออนไลน์จากผู้สอนประจำวิชา เพื่อให้นักเรียนและผู้สนใจสามารถทบทวนหรือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ทุกที่ทุกเวลา นอกจากนี้ได้นำแอปพลิเคชัน Student Care มาใช้อย่างจริงจัง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจสอบการมาเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน ผลการเรียนรู้ ซึ่งช่วยให้นักเรียนและผู้ปกครองและครูสามารถเข้าถึงข้อมูลในการกำกับติดตามนักเรียนได้ง่าย และมีข้อมูลที่แม่นยำในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นอกจากนี้มีการพัฒนาห้องเรียนสื่อสารสองทาง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และยังได้ขยายผลส่งต่อการจัดการเรียนรู้ไปยังโรงเรียนอัสสัมชัญ จังหวัดเลย และพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีทางภาษาจากบริษัท SINE เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยตรงกับเจ้าของภาษา





๒. ผลการดำเนินงาน

๑) สถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ นำข้อมูลของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมาร่วมพัฒนา ปรับปรุง ให้ข้อเสนอแนะ การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์เป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา ภายใต้ความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน และหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง เกิดเป็นวัฒนธรรมการทำงาน จนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆดังนี้

รางวัลประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมอบ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗

รางวัลสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ มอบ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

รางวัลประธานเครือข่ายผู้ปกครองและครูดีเด่น โดยสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มอบ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๗

รางวัลผู้ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมการอ่าน "มหกรรมการอ่าน ย้อนอดีตกรุงศรีอยุธยา สู่มหานครรัตนโกสินทร์" เรียนอย่างวิถีไทย เรียนได้อย่างดี เรียนมีความสุข เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมโภชฉลองพระชนมพรรษา ๖ รอบ และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗" ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

รางวัลดีเด่น สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (ปีที่ ๓ ติดต่อกัน) จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน มอบ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

รางวัลคลิปวิดีโอกิจกรรม “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge ๒๐๒๔” ประกวดคลิปวิดีโอสุขภาวะดิจิทัล ประเภท การป้องกันภัยออนไลน์ (Protection : P๓) ระดับมัธยมศึกษา มอบ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับผ่านดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๕.๐๖ มอบวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗

สถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สุชาติ มีความสุข (Happy Toilet) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “โครงการสุชาติ มีความสุข” จากสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มอบ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗

สถานศึกษาแกนนำ กิจกรรม "การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมและความสุจริตตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)"ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ร่วมกับสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มอบ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗



๒) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์เป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา มีการรายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีผลต่อโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๔.๑๘, S.D. = ๐.๘๒) และเมื่อพิจารณาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการในคุณภาพระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๖

๓. จุดเด่น

สถานศึกษาบริหารการจัดการคุณภาพในรูปแบบ SAMER^{SS} Model มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียนที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง พร้อมทั้งติดตาม กำกับ และตรวจสอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนอย่างเป็นระบบ มีการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับนักเรียนและสังคมในยุคปัจจุบัน บูรณาการความรู้ข้ามสาขาวิชาผ่านการทำโครงงานคุณธรรม บูรณาการความรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และความปลอดภัยในบทเรียนควบคู่กับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning พร้อมทั้งการดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้ และการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่สะดวก ปลอดภัย เข้าถึงได้ง่าย ส่งผลให้การนำข้อมูลมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. จุดที่ควรพัฒนา

สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ ที่จะใช้ในกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมถึงจัดให้มีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย มีที่เก็บอุปกรณ์ รวมถึงผลิตภัณฑ์ที่เป็นระบบ

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้นำ Q-RADAR Model มาใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักการสำคัญ ๓ ประการ คือ มองย้อนอดีต วิเคราะห์ปัจจุบัน และสร้างภาพอนาคต เพื่อให้ได้ซึ่งวิสัยทัศน์ที่ว่า "โรงเรียนสตรีชั้นนำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยมีวงจรคุณภาพ PDCA (Deming Cycle) เป็นเครื่องมือสำคัญในการตรวจสอบกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มที่ Q (Quality Management – การบริหารอย่างมีคุณภาพ) คือ กระบวนการ SWOT วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความเชื่อมโยงของนโยบาย ทุกระดับ และกำหนดแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน R (Review - ทบทวน) คือ การทบทวนบทบาทและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติต่อการมุ่งไปสู่จุดหมายปลายทาง รู้ว่าจะทำอะไร (What) ทำไมต้องทำ (Why) ทำอย่างไร (How) และทำเมื่อใด (When) A (Analysis - การวิเคราะห์) คือ การตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดจากนั้นจึงกำหนดแผนงาน/โครงการสู่การปฏิบัติ D (Decision - การตัดสินใจ) ผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงคุณภาพ เวลา โอกาส ศักยภาพ และความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง A (Assessment - การประเมินผล) คือ พิจารณาความก้าวหน้า ประเมินความสอดคล้อง ความถูกต้อง และ



ความเป็นไปได้ และ R (Rewards - รางวัล) คือ ความสุข ความพึงพอใจ การยอมรับนับถือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องสะท้อนผ่านรางวัลของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน



๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๑) รายงานโครงการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ TQA
- ๑) รายงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘
- ๒) แผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- ๓) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ๔) รายงานการควบคุมภายในสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล
- ๒) รายงานการดำเนินงานกิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓) รายงานการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔) รายงานการตรวจสอบพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘
- ๕) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๖) รายงานการดำเนินงานสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
- ๗) รายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



**ประเด็นพิจารณา ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ
- ๓) รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน
- ๔) โครงสร้างรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๕) รายงานการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๖) รายงานสรุปผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๗) ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเด็นพิจารณา ๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
- ๒) รายงานสรุปการเข้ารับการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๓) รายงานการดำเนินกิจกรรมประสานส่งเสริมให้มีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ
- ๔) รายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนางานทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๕) แบบบันทึกกิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๖) แผนการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ของครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

**ประเด็นพิจารณา ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ**

- ๑) รายงานโครงการเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้
- ๒) รายงานโครงการชาวอัสสัม รู้คุณค่าพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๓) รายงานการดำเนินงานรักษาความปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๔) รายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๕) รายงานการดำเนินกิจกรรมงานพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๖) รายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๗) รายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ICT ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๘) รายงานการดำเนินกิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๙) ภาพการดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเด็นพิจารณา ๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี
- ๒) รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓) รายงานโครงการพัฒนาห้องเรียน ICT



- ๔) รายงานการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี
- ๕) รายงานสารสนเทศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๖) รายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านกฎหมายและการบริหารจัดการที่เกิดจากความเป็นมาของประวัติศาสตร์อันทรงคุณค่า คือ หอมนิติรัฐศาสตร์ และห้องเรียนประวัติศาสตร์ ภายใต้โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (๒๕ คะแนน)

ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๕ ตัวบ่งชี้ ๒๕ คะแนน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๕	๒๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๒๔
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๒๓
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๐๗
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๔๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๑๘
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๓๔

๑. กระบวนการพัฒนา

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นเพียงผู้ชี้แนะ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนการสอนแบบ Active Learning ในทุกรายวิชา และเปิดวิชาเลือกเสรี เช่น ของเล่นวิทยาศาสตร์ ปั้นดินเป็นดาว อาหารไทย มหัศจรรย์ห้องสมุด ยอดนักคิดพิชิตฝัน DIY ART Happy song แร่บอล เครื่องดื่มสมุนไพร การปลูกพืชไร้ดิน นักอ่านสร้างสรรค์ Digital Art เธอคนนั้นคือฉันอีกคน Animation และการออกแบบผลิตภัณฑ์ ควบคู่กับผู้สอนมีการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สร้างแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) พร้อมการส่งเสริมผู้เรียนได้



สร้างสรรค์นวัตกรรมและเผยแพร่ผลงานความรู้สู่สาธารณชน ผ่านโครงงานบูรณาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ และการจัดการเรียนรู้ประจำรายวิชา ได้แก่ ไม่เท่าสำหรับคนพิการทางสายตา ถึงขยะอัจฉริยะ กล่องรับจดหมายอัจฉริยะ ตู้เก็บของนิรภัย เครื่องนับจำนวนคน และนวัตกรรมเกี่ยวกับเครื่องกล เป็นต้น ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ สามารถนำความรู้ไปใช้กับสถานการณ์อื่น ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีเรียนรู้ในชั้นเรียน อาทิเช่น โปรแกรมนำเสนอ canva, บอร์ดเกมความรู้, แอปพลิเคชัน Deutsche Welle, Phet simulation และ Virtual lab simulator ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระในทุกที่ ทุกเวลา อาทิเช่น แอปพลิเคชัน HSK๑, Happy Chinese, Google Classroom, ใบงานออนไลน์ Live work sheet, วิดีทัศน์ออนไลน์ Youtube, เว็บไซต์ Anywhere Anytime, ห้องสมุดออนไลน์ E-BOOK และส่งเสริมสนับสนุนผู้สอนให้ออกแบบหรือพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องหลักสูตรและเหมาะสมกับผู้เรียน โดยจัดให้มีการประกวดและประเมินสื่อ-นวัตกรรมการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานสื่อ-นวัตกรรมการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนภายใต้ความร่วมมือจากยุทธวิธีกสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ, สถาบันวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช, ค่ายภูมิทัศน์, ค่ายธนาสัมฤทธิ์แคมป์, โรงพยาบาลพญาไท ๓, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.), มหาวิทยาลัยบูรพา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พิพิธภัณฑ์ศิลป์ เป็นต้น





๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ สังคม และอารมณ์ ยึดหลักการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้สอนและผู้เรียน รวมถึงผู้เรียนด้วยกันเอง จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเน้นการส่งเสริมกำลังใจ ยอมรับความแตกต่าง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก และมีความสุขในการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลัก ๖ ด้าน ได้แก่ ความท้าทาย อิสระ การยอมรับ ความอบอุ่น การควบคุม และความสำเร็จ เริ่มต้นจากการที่โรงเรียนจัดอบรมและพัฒนาผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างลึกซึ้งโดยนักจิตวิทยา เช่น การสื่อสารเชิงบวก การเสริมแรงทางบวก การกำหนดกฎระเบียบที่ชัดเจนแต่ยืดหยุ่น และการสร้างวินัยเชิงบวกแทนการลงโทษ พร้อมสนับสนุนให้ผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนรู้สึกเป็นเจ้าของและมีความสุขกับการเรียนรู้ มีการเน้นการสร้างบรรยากาศที่ผู้เรียนกล้าแสดงออก กล้าคิด และกล้าทำผิดพลาดโดยไม่ถูกตำหนิรุนแรง ผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือและชี้แนะ พร้อมทั้งให้การเสริมแรงทางบวกเมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมหรือมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ภายใต้กระบวนการดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด มีการวิเคราะห์ผู้เรียน และรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์และสรุปผล นำข้อมูลไปใช้พัฒนา และช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพ



๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

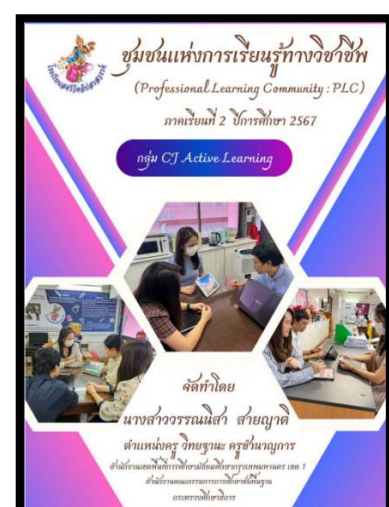
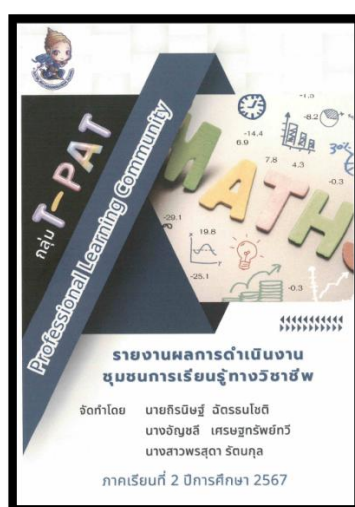
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มุ่งเน้นการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่ชัดเจนและหลากหลาย ทั้งการประเมินตามสภาพจริง การประเมินผลงาน การสังเกตพฤติกรรม การทดสอบ และการประเมินตนเอง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่รอบด้านและครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละบุคคล มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านโครงการต่างๆ เช่น โครงการเก่งเพิ่มเสริมอ่อน และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น เปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน โดยผลการประเมินจะถูกรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนออย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้สอน ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องได้เห็นภาพรวมของพัฒนาการผู้เรียน ทั้งในระดับรายบุคคลและระดับชั้นเรียน ข้อมูลเหล่านี้จะถูกนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน รวมถึงการให้คำแนะนำและช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างทันท่วงที นอกจากนี้ โรงเรียนยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสะท้อนผลการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้และสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้ พร้อมทั้งการให้ข้อมูลย้อนกลับ



ระหว่างผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เป็นกลไกสำคัญที่นำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สร้างความสัมพันธ์ที่ดี และนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนและเต็มศักยภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง



๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันในหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการประชุมระดับโรงเรียน ระดับฝ่ายบริหารงาน ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) และการเปิดชั้นเรียนให้เพื่อนครูสังเกตการจัดการเรียนรู้ โดยเริ่มต้นจากการที่ผู้สอน ได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาหรือประเด็นที่สนใจในการจัดการเรียนรู้ จากนั้นจึงมีการวางแผนร่วมกันเพื่อหาแนวทางแก้ไขหรือพัฒนา เช่น การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ หรือการเลือกใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม ควบคู่กับการให้ข้อมูลสะท้อนกลับอย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง ทั้งจากการนิเทศภายใน โดยผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิและหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การให้ข้อมูลสะท้อนกลับระหว่างเพื่อนครู รวมถึงการเก็บรวบรวมความคิดเห็นจากผู้เรียนและผู้ปกครอง ข้อมูลเหล่านี้จะถูกนำมาวิเคราะห์เพื่อระบุจุดแข็งและจุดที่ต้องปรับปรุงในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนแต่ละคน และของโรงเรียนโดยรวม เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีความภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง และเน้นการนำผลสะท้อนกลับไปปรับใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดวงจรการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง





๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะที่จำเป็นในโลกปัจจุบัน ผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน และเข้าถึงข้อมูลความรู้ได้ง่ายขึ้น ภายใต้การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้ห้องเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยที่เต็มไปด้วยความเข้าใจและความเคารพซึ่งกันและกัน ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ควบคุมไปกับการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยนำผลที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับระหว่างผู้สอนและผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผู้สอนมีความเข้าใจในบทบาทและแนวทางการพัฒนาตนเองชัดเจนขึ้น มีเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างรอบด้าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีความสุขกับการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมสำหรับการเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพในสังคมต่อไป โดยผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในคุณภาพระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๔ และมีผู้สอนรับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆดังนี้

รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

รางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สาขา คอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์

รางวัลคัมภีร์เยาวชนคนสร้างชาติ ครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๗ สาขา ผู้ส่งเสริมสนับสนุนต่อยอดด้านภาษา การสื่อสาร ศิลปะการพูด พิธีกร จนประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์

รางวัลครูผู้นำสื่อนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน ระดับประเทศ โครงการ THE EDUCATORS THAILAND ประจำปี ๒๕๖๗

รางวัล Best Oral Presentation award จากการนำเสนองานวิจัยเรื่อง High school students' scientific explanation on circulatory system : A survey Ability and writing style ณ The ๑๑th International Conference for Science Educators and Teacher ๒๐๒๔ จ าก I S E T ๒ ๐ ๒ ๔ Conferences Chair

๓. จุดเด่น

ผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง (Active Learning) ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งเอื้อต่อการค้นคว้าด้วยตนเองของผู้เรียน ทำให้การเข้าถึงข้อมูลและการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ภายใต้บรรยากาศแห่งความปลอดภัย ความเข้าใจ และความสุขในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ออกสู่สังคมได้อย่างภาคภูมิใจ

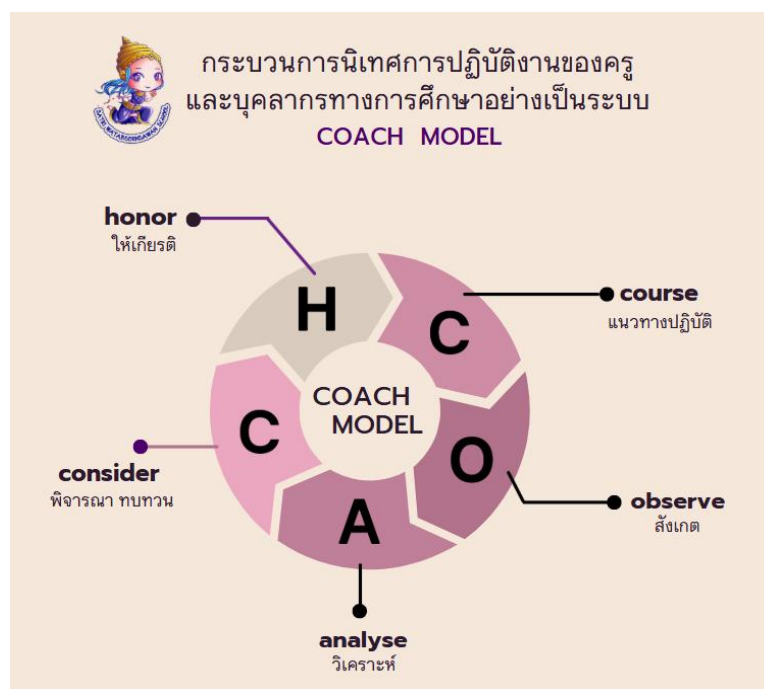


๔. จุดที่ควรพัฒนา

การเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว เช่น การนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) และระบบการเรียนรู้แบบดิจิทัลมาใช้มากขึ้น

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ นำ COACH MODEL ไปใช้ในกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีวงจรคุณภาพ (PDCA) PDCA (Deming Cycle) เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบกระบวนการทำงาน โดยเริ่มจาก C (COURSE - แนวทางปฏิบัติ) คือ การสำรวจความต้องการ วางแผนพัฒนาการเรียนการสอน สร้างเครื่องมือ และกำหนดบทบาทผู้นิเทศ O (OBSERVE - สังเกต) คือ การนิเทศแบบกัลยาณมิตร มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมด้วยวิธีการที่หลากหลาย A (ANALYSE - วิเคราะห์) คือ การวิเคราะห์ปัญหาหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอน C (CONSIDER - พิจารณา) คือ การตรวจสอบความสำเร็จของการนิเทศจากผลลัพธ์ของ PLC ซึ่งนำไปสู่การวิจัยและแบ่งปันความรู้ H (HONOR - ให้เกียรติ) คือ การยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่จัดการเรียนการสอนแบบมืออาชีพ



๖. แหล่งข้อมูล/ หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ
- ๓) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านการงานอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



- ๕) รายงานผลการจัดกิจกรรม ว่ายน้ำสวย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗) รายงานผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๘) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมสืบสานงานศิลป์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเด็นพิจารณา ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ๑) รายงานโครงการเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้
- ๒) รายงานโครงการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ TQA
- ๓) รายงานการใช้สื่อ-นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔) รายงานการประกวดสื่อ-นวัตกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๕) รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๖) รายงานการจัดกิจกรรมอัสปสรนิทรรศน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗) รายงานสถิติเข้าใช้ห้องสมุด ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๘) รายงานการประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้
ของครูประจำวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๙) รายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโรงเรียนสตรีวัดอัสปสรสวรรค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเด็นพิจารณา ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ
- ๓) รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔) รายงานการดำเนินกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๕) รายงานการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๖) ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗) รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ของครูประจำวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเด็นพิจารณา ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำความพอเพียง
- ๓) รายงานโครงการสุนทรีชีวีมีสุข
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเก่งเพิ่มเสริมอ่อน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๖) รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗



- ๓) รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔) รายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๕) โครงการสอนที่ระบุขั้นตอนการประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ประเด็นพิจารณา ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
- ๒) รายงานผลการดำเนินงานนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓) รายงานผลการดำเนินงานการนิเทศการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔) รายงานผลการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (PLC : Professional Learning Community)
- ๕) รายงานการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๖) รายงานผลการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗) รายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในปีการศึกษาต่อไป

การดำเนินงานจัดอบรมที่มุ่งเน้นการยกระดับความสามารถของบุคลากรทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ และการบริหารงานภายในองค์กร โดยอาศัยเทคโนโลยี AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างคล่องตัวเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ผลการประเมินภาพรวม

สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๕๐	๔๗.๙๒	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๕	๒๕	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๕	๒๕	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	๑๐๐	๙๗.๙๒	๕	ยอดเยี่ยม



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
รับรางวัลบุคคลผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ
กรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
โดยพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



ส่วนที่ ๔

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ



ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คะแนนที่ได้ ๙๗.๙๒ อยู่ในระดับ ๕ แปลความหมาย ยอดเยี่ยม

๔.๑ สรุปผลในภาพรวม

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในยุคดิจิทัล ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสามารถพื้นฐานทั้งด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปรายแลกเปลี่ยน การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างชาญฉลาด เพื่อให้ผู้เรียนมีเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่ผลลัพธ์ที่ชัดเจนคือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ “กุลสตรีไทย น้ำใจงาม” โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม ควบคู่ไปกับการมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พร้อมทั้งจะยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางเพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และมีสุขภาวะที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ ภายใต้ความร่วมมือจากสถานีตำรวจนครบาลภาษีเจริญ ศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๒ ตวงรัษฎ์ โรงพยาบาลพญาไท ๓ โรงพยาบาลบางไผ่ วัดยานเขตภาษีเจริญ และมหาวิทยาลัยต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองอย่างต่อเนื่อง อันเป็นรากฐานสำคัญสู่ความสำเร็จในอนาคต โดยมีรางวัลที่แสดงถึงความสามารถของผู้เรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศมากมาย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ดำเนินการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมุ่งมั่นสู่เป้าหมายที่ชัดเจนในวิสัยทัศน์ที่ว่า “โรงเรียนสตรีชั้นนำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ด้วยการบริหารจัดการที่เป็นระบบ SAMER^{SS} ตามวงจร PDCA เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานทุกขั้นตอนมีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้ และใช้ Q-RADAR Model เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ และค่านิยมของสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย ควบคู่ไปกับการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบ Online และ Onsite นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารสถานที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ ซึ่งสะท้อนจากการได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ๓ ปีติดต่อกัน มีการบริหารงานที่ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กรและการจัดการเรียนรู้ เช่น สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ “Anywhere Anytime” ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีการประเมินทบทวน ติดตาม ตรวจสอบระบบการทำงานของสถานศึกษาโดย



ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาศ ๔ ฝ่าย สมาคมผู้ปกครองและครู ชมรมครูเก่า วัด ชุมชน และสังคมใกล้เคียง ในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนอย่างยั่งยืน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มุ่งเน้น การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในทุกรายวิชาและเปิดวิชาเลือกเสรีที่หลากหลายตามความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยมีผู้สอนเป็นเพียงผู้ชี้แนะและอำนวยความสะดวก ควบคู่กับการใช้สื่อหรือนวัตกรรม และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมเผยแพร่ สู่สาธารณชนผ่านโครงงานบูรณาการ และส่งเสริมการเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงและ ความเฉพาะทางของความรู้ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างบรรยากาศที่ ส่งเสริมกำลังใจ ยอมรับความแตกต่าง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกควบคู่กับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน รายบุคคล และออกแบบวิธีวัดประเมินผลที่หลากหลายเพื่อการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน รวมถึง ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับระหว่างผู้สอนผ่านกิจกรรม PLC และการนิเทศภายใน อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้สอนมีความเข้าใจในบทบาทและแนวทางการพัฒนาตนเองชัดเจนขึ้น มีเทคนิคและวิธีการ สอนที่หลากหลาย และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีความสุขกับการเรียนรู้ และพร้อมสำหรับการเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพต่อไป

๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๑) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒) เตรียมสำรวจข้อมูลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ หรือสำรวจข้อมูล ที่ผู้เรียนต้องการศึกษาต่อแล้วไปประกอบอาชีพในอนาคตตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเก็บเป็นฐานข้อมูลใน การริเริ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการ

๓) จัดทำห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านกฎหมายและการบริหารจัดการที่ เกิดจากความเป็นมาของประวัติศาสตร์อันทรงคุณค่า คือ หอมนิธิรัฐศาสตร์ และห้องเรียนประวัติศาสตร์ ภายใต้ โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

๔) การดำเนินงานจัดอบรมที่มุ่งเน้นการยกระดับความสามารถของบุคลากรทั้งด้านการจัดการเรียนรู้และ การบริหารงานภายในองค์กร โดยอาศัยเทคโนโลยี AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และพัฒนาผู้เรียนได้อย่าง คล่องตัวเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๔.๓ ความต้องการและความช่วยเหลือ

การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย สะดวก ปลอดภัย เพื่อมุ่งไปสู่ การสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



ภาคผนวก



วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔ โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ได้รับความอนุเคราะห์จากกรมโยธาและผังเมืองในการตรวจสอบโครงสร้างความแข็งแรงและปลอดภัยของอาคาร โดยตรวจสอบความปลอดภัยของโครงสร้างหลังแผ่นดินไหว เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียน ชั้น ม. ๑ และ ม. ๔ จากการตรวจสอบจากกรมโยธาและผังเมือง พบว่า โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ไม่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์แผ่นดินไหว โครงสร้างอาคารมีความแข็งแรงและปลอดภัยดี



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมณฑลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.
๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕ <http://www.absornsawan.ac.th>





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หัวข้อ “อ่านให้รู้ ดูให้เพลิน” โดยมีวิทยากรจากสำนักพิมพ์อัมรินทร์พรินต์ติ้งจำกัด บรรยายสร้างแรงจูงใจในการอ่านและ Workshop “หนังสือสนุก ปลุกสมอง” ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ มอบหมายให้ ครูศิริเพ็ญ สาระพิน และครูจุฬารัตน์ อินสองใจ นำคณะกรรมการนักเรียนเข้าร่วม “โครงการ รักษาคคลองภาษีเจริญ พัฒนาเด็ก ทุกวัย ใส่ใจคุณภาพชีวิต” โดยเครือข่ายชุมชนยกกำลังดี ร่วมกับสำนักงานสร้างสรรค์โอกาส (สำนัก ๖) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เพื่อพัฒนาคลองภาษีเจริญให้เกิดผลดีต่อคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนและเยาวชน ในวันพฤหัสบดีที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน
 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชาติดกับมหาวิทยาลัยอวตาร ประเทศญี่ปุ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองจากประสบการณ์ตรง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชกาลที่ ๑๐ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ได้ให้ความสำคัญการดำเนินงาน
การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และเพื่อป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดของเยาวชน
และควบคุมดูแลพื้นที่ในสถานศึกษา ใช้เป็นพื้นที่อบอุ่น ปลอดภัย จากยาเสพติด และการก่อเหตุที่ไม่สร้างสรรค์
จึงได้เชิญ ดาบทำรวจสันติ วรรณวิ จากสถานีตำรวจนครบาลภาษีเจริญเป็นวิทยากร
ให้ความรู้ เรื่อง “โรงเรียนเขตปลอดสารเสพติด” ในวันพุธที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมิงคประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ผู้บริหาร และคณะครู
จัดประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตามประเมินผล
และร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงานของโรงเรียน ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ
ในวันศุกร์ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยมี อาจารย์ณัฏฐ์ บุญยง มาเป็นวิทยากร ให้ความรู้เรื่อง “สร้างบุคลิก เสริมภาพลักษณ์ลูกอัมรินทร์”



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ มอบหมายให้ นางสาวพิชามญชุ์ แซ่จั่น รองผู้อำนวยการฯ ผู้บริหาร คณะครู จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าค่ายพักแรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดย นายประจวบ ก้อนสายทอง จาก บริษัทนิวแสงแจ้งการท่องเที่ยว เป็นวิทยากร เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยในการโดยสารรถบัส ในวันจันทร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสมเด็จพระนารายณ์มหาราชวิทยาลัย



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์สรวรรค์ ผู้บริหาร และคณะครู
ต้อนรับ ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนโพธิสารพิทยากร เข้าศึกษาดูงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อดูแลนักเรียนเชิงรุก
เพื่อถอดบทเรียน นำองค์ความรู้มาพัฒนาระบบบริหารจัดการและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ในวันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์สรวรรค์



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมณฑลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.
๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕ <http://www.absornsawan.ac.th>





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ผู้บริหาร คณะครู
จัดกิจกรรม “วันเชิดชูเกียรติ” โดยมอบเกียรติบัตรให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เป็นแบบอย่างในการประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่
อย่างเต็มความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น
ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ และเพื่อเป็นแบบอย่าง
เสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและยกย่อง
ในวันศุกร์ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมอัมพรเสริมสุข





ประกาศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานไว้ 5 ระดับคือ ระดับกำลังพัฒนา ระดับปานกลาง ระดับดี ระดับดีเลิศ และระดับยอดเยี่ยม โดยได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

(นางสุภาณี โลหิตานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
แบบท้ายประกาศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้น
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้น
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้น
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้น
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้น
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้น
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๗) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้น
๘) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้น
๙) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้น
๑๐) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้น
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม



มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ระดับยอดเยี่ยม
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม



คู่มือการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ.2567



โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



คำสั่งโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

ที่ ๐๓๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

การประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนดมาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก กอปรกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และมาตรฐาน ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามรายละเอียด ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นายสิทธิศักดิ์	แก้วสอนทะเล	ประธานกรรมการ
นางสาวญาสุมินทร์	แสนวิเศษ	กรรมการ
นางสาวสุภัคษา	สรรพคุณ	กรรมการ
นายภัทรศักดิ์	สินพระ	กรรมการ
นางสาวพิชามณูญ์	แซ่จั่น	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ควบคุม กำกับดูแล ติดตามงานอำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

นางสาวพิชามณูญ์	แซ่จั่น	ประธานกรรมการ
นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	รองประธานกรรมการ
นางสาวจริยา	เขตนิมิตร	กรรมการ
นางสาวสุธาสินี	ด้วงไต้ด	กรรมการ
นายสุวัชชัย	เครือตราชู	กรรมการ
นางสาวปณิตตา	เข็มกลัด	กรรมการ
นางสาวศิรินันท์	สุรสันติวรการ	กรรมการ
นางสาวพรพรรณ	ศรีสิริรัตน์	กรรมการ
นางสาวอัญลักษณ์	ละอองแก้ว	กรรมการ
นางสาวอินทัย	สมส่วน	กรรมการ

.../...นายสงข...

[Handwritten signature]



นายมนัสพงษ์	เก่งฉลาด	กรรมการ
นางสาวภคพร	สุวรรณหงษ์	กรรมการ
นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล	กรรมการ
นางสาวสกุลตา	คล้ายพวง	กรรมการ
นางสาวกฤษณา	แสงเสรีชูเศรษฐ์	กรรมการ
นางสาวกุลนที	มาศเมฆ	กรรมการ
นางสาวนิศมา	สิทธิมงคล	กรรมการ
นางสาวมยุรี	เสือบ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. เตรียมการประเมินภายในตามมาตรฐานของโรงเรียน
๒. รวบรวมผลการประเมินจากคณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑-๓
๓. จัดการประเมินทบทวนตรวจสอบผลการประเมินภายใน
๔. ประมวลผลการประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลการประเมิน
๕. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๖. พิสูจน์อักษรและตรวจสอบความเรียบร้อยของ (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๗. รายงานผลการประเมินตนเองต่อผู้เกี่ยวข้องและเขตพื้นที่ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินงานให้เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



เอกสารฉบับเต็ม



คำสั่งโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

ที่ อนค/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับการประเมินทบทวน ตรวจสอบ ติดตาม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดยที่มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เกิดการมีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม
และประเมินทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกของสถานศึกษาที่สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประกาศขึ้นทำเนียบไว้ เข้าร่วมพิจารณาด้วย ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

นายสิทธิศักดิ์	แก้วสอนทะเล	ประธานกรรมการ
นางสาวณัฐสุนิษฐ์	แสนวิเศษ	กรรมการ
นางสาวสุกัญญา	สรรพคุณ	กรรมการ
นายภัทรศักดิ์	สินตระ	กรรมการ
นางสาวพิชามณูญ์	แซ่จั่น	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินทบทวนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตาม
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงาน

นางสาวพิชามณูญ์	แซ่จั่น	ประธานกรรมการ
นางสาวเพ็ญศรี	มุกดาหาร	กรรมการ
นางสาวชนัญญิดา	เสสตะญาติ	กรรมการ
นายปรัชญา	จิตรระเบียบ	กรรมการ
นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล	กรรมการ
นางสาวจุฑารัตน์	ตรีภพ	กรรมการ
นางสาวชมภู	นุ่นนวล	กรรมการ
นายณราธิ	ศรัณย์ภัทรธร	กรรมการ
นางสาววนิดา	กิจจา	กรรมการ
นางสาวมยุรี	เสื่ออบ	กรรมการ
นางสาวเมธวดี	กาญจนสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดประชุมวางแผนและเตรียมการดำเนินงานเพื่อรองรับการประเมินทบทวน ตรวจสอบ
ติดตาม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. กำกับ ติดตาม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

.../...คณะกรรมการฝ่ายรับการประเมิน...

[Signature]



๔

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องเสียง โปรเจคเตอร์ ให้พร้อมใช้งานและดูแลตลอดการใช้งาน
๒. จัดทำข้อความนำเสนอบนจอในการรับการประเมิน ทบทวน ตรวจสอบ ติดตาม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ ห้องสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์
๓. บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวตลอดกิจกรรม
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

นางสาวนิดา	กิจจา	ประธานกรรมการ
นายปรัชญา	จิตรระเบียบ	กรรมการ
นางสาววรรณภา	ขุนอินทร์	กรรมการเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ประชาสัมพันธ์การประเมินเพื่อทบทวนทบทวน ตรวจสอบ ติดตาม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

นายนาธิง	ศรัณย์ภัทรธร	ประธานกรรมการ
นางสาวณิรัตน์	ตันไธ	กรรมการ
นางสาวณิษฐา	บุญคง	กรรมการ
นางสาวธนาภรณ์	โสพิพิมพ์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ดูแลการเบิก-จ่าย และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารการเงิน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

นางสาวมยุรี	เสื่ออบ	ประธานกรรมการ
นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล	กรรมการ
นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินกิจกรรมการรับการประเมิน ทบทวน ตรวจสอบ ติดตาม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ประเมิน และสรุปผลรายงานการดำเนินกิจกรรม
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินงานให้เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพวัน



เอกสารฉบับเต็ม



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
เรื่อง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา ครั้งที่ 2 / 2557

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จัดทำทะเบียนรายชื่อ และประกาศให้สถานศึกษาทราบนั้น

บัดนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ครั้งที่ 2 / 2557

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จึงได้ประกาศขึ้นทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา จำนวน 98 คนดังทะเบียนรายชื่อที่แนบ และแจ้งให้สถานศึกษาทราบเพื่อประสานขอผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 คนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. 2557

ว่าที่ร้อยตรี

(อานนท์ สุขภาคกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



ทะเบียนรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา) ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗

ลำดับที่		เลขที่ ประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	๐๐๑	นายศรีรัตน์	รัตนราศรี
		๐๐๒	นางงามพิศ	ลวากร
		๐๐๓	นางสาววนิดา	มิตรอุบลัมภ์
		๐๐๔	นายธนารักษ์	สมคณ
๒๑	สตรีวัดอัมรินทร์	๐๖๓	นางสาวอัญชลี	ประกายเกียรติ
		๐๖๔	นางพนมพร	ปิยธรรมาภรณ์
		๐๖๕	นายเฉลิมพงศ์	เศรษฐี
		๐๖๖	นางบงอร	ปวีณจิตติกาล



บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

เนื่องจากสถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการให้มีการทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี ดังนั้นโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ จึงได้ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในและคณะครู ตลอดจนได้ศึกษาแนวทางปฏิบัติ พร้อมทั้งได้แนวทางการประเมิน รวบรวมข้อมูล ผลงาน และกิจกรรม ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในและตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นางสุภาณี โลหิตานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสุภาณี โลหิตานนท์	ประธาน
๒	พระวชิรคุณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๓	พระครูพิศาลสังฆพินิต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๔	นายยุทธนา ป่าไม้	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	ร.ต.อ.รังษิมนต์ ห้วยหงษ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	นางจิรพรรณ เทพนิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	ดร.อัญชลี ประกายเกียรติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นางนพมาศ บริสุทธิ์ธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นางนิรนรา เนตรศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐	พลตำรวจตรีประสพโชค พร้อมมูล	ผู้แทนปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๑	นายสมเกียรติ ปิติตศพร	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๒	นางสาวจตุพร ชาลีกุล	ผู้แทนผู้ปกครอง
๑๓	นางสาวธาริน จันทรงตรงค์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑๔	นางพรพรรณ ศรีสิริรัตน์	ผู้แทนครู
๑๕	นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล	กรรมการและเลขานุการ



เป็นโรงเรียนสตรีชั้นนำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี
มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



WWW.ABSORNSAWAN.AC.TH

Tel. 024570505

