**โครงสร้างมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษาจำนวน 4 ด้าน 5 มาตรฐาน 27 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

**1. มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

มาตรฐานด้านผู้เรียนมี 2 มาตรฐาน 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนน 40 คะแนน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (25.00 คะแนน)**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของ

แต่ละระดับชั้น (3.00 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา (5.00 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (4.00 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (6.00 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ (4.00 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน (3.00 คะแนน)

**มาตรฐานที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (15.00 คะแนน)**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย

และวัฒนธรรมอันดีของสังคม (2.00 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (2.00 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (2.00 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (2.00 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2.00 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สุนทรียภาพ (2.00 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 กุลสตรีไทยน้ำใจงาม (3.00 คะแนน)

**2. มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

มาตรฐานด้านผู้เรียนมี 1 มาตรฐาน 8 ตัวบ่งชี้ มีคะแนน 20 คะแนน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (20.00 คะแนน)**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (5.00 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุก

กลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (0.50 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (0.50 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

(0.50 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ(0.50 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัด

การศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน(5.00 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา(5.00 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 โรงเรียนอบอุ่นปลอดภัย(3.00 คะแนน)

**3. มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมี 1 มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้คะแนนเต็ม 30 คะแนน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (30.00 คะแนน)**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

(15.00 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น (5.00 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมี

ประสิทธิภาพ (10.00 คะแนน)

**4. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลมี 1 มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้คะแนนเต็ม 10 คะแนน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 5 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (10.00 คะแนน)**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ

คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการ

ปฏิบัติ (5.00 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ

ภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี (2.50 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี

ความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

(2.50 คะแนน)