



ประกาศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา
และการกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ตั้ง ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสารณ์
แขวง ปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ
กรุงเทพฯ ๑๐๑๖๐



ประกาศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพที่ระบบอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

(นางสิริกอร์ สุกิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษาจำนวน 4 ด้าน 5 มาตรฐาน 27 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานด้านผู้เรียนมี 2 มาตรฐาน 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนน 40 คะแนน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (25.00 คะแนน)

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น (3.00 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (5.00 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (4.00 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (6.00 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ (4.00 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน (3.00 คะแนน)

มาตรฐานที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (15.00 คะแนน)

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม (2.00 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (2.00 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (2.00 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (2.00 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2.00 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.6สุนทรียภาพ (2.00 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 กุสสตรีไทยน้ำใจงาม (3.00 คะแนน)

2. มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานด้านผู้เรียนมี 1 มาตรฐาน 8 ตัวบ่งชี้ มีคะแนน 20 คะแนน ดังนี้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (20.00 คะแนน)

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (5.00 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (0.50 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (0.50 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ (0.50 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ (0.50 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน (5.00 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา (5.00 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 โรงเรียนอบอุ่นปลอดภัย (3.00 คะแนน)

3. มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมี 1 มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ดังนี้

มาตรฐานที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (30.00 คะแนน)

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม (15.00 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น (5.00 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ (10.00 คะแนน)

4. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลมี 1 มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้คะแนนเต็ม 10 คะแนน ดังนี้

มาตรฐานที่ 5 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (10.00 คะแนน)

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ (5.00 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี (2.50 คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง (2.50 คะแนน)
-



ประกาศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีคุณภาพและมาตรฐาน โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นางสิริกร สุกิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๑. มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๕) การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๖) การมีสุนทรียภาพ	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๗) กุลสตรีไทยน้ำใจงาม	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒. มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับดีเยี่ยม
๓) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเยี่ยม
๔) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ระดับดีเยี่ยม
๕) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม
๖) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ระดับดีเยี่ยม
๗) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
๘) โรงเรียนอบอุ่นปลอดภัย	ระดับดีเยี่ยม
๓. มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเยี่ยม
๑) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ระดับดีเยี่ยม
๒) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ระดับดีเยี่ยม
๓) การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ระดับดีเยี่ยม
๔. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ระดับดีเยี่ยม
๑) สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ระดับดีเยี่ยม
๒) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ระดับดีเยี่ยม
๓) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	ระดับดีเยี่ยม

ค่าเป้าหมาย

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๓.๐๑ - ๔.๐๐	๙๐ - ๑๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๒.๐๑ - ๓.๐๐	๗๕ - ๘๙	๓	ดี
๑.๐๑ - ๒.๐๐	๕๐ - ๗๔	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๑.๐๐	๐ - ๔๙	๑	ปรับปรุง